

Massalia, exemple de contacts entre différents mondes anciens

Repères annuels de programmation	<p>Thème 1 : Et avant la France ? Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? <i>Traces spécifiques de l'Antiquité: Massilia, exemple de contacts entre différents mondes anciens</i></p>	
Compétences travaillées 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans le temps : construire des repères historiques. Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes. • Pratiquer différents langages en histoire : S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. • Coopérer et mutualiser : Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à disposition des autres ses compétences et ses connaissances. 	
Vocabulaire	comptoir	
Matériel	Questionnaire : 1 par enfant Diapo sur le peuplement de la Gaule Vidéo (you tube)	Fiche des documents Trace écrite

Séance 1

- ✓ Extraire des informations de différents types de documents (vidéos, cartes, textes historiques ...) pour répondre à des questions

Liaison et introduction de la séquence



3 min

Recherche individuelle et mise en commun



7 min



20 min

- ❖ Liaison entre la séquence précédente sur la Préhistoire et cette séquence sur les différents peuples de l'Antiquité → « **Le territoire français a d'abord été habité par des hommes et des femmes de la Préhistoire, puis par leurs descendants. Pendant l'Antiquité la France s'appelait la Gaule** » Lien avec la carte des grottes de la Préhistoire.

- ❖ Vidéo sur Massalia : https://www.youtube.com/watch?v=LqoTAUO_AYY
 - ❖ Questionnaire : répondre individuellement aux questions, puis mise en commun
1. **Quel est le nom actuel de la ville de Massalia ? Marseille**
 2. **Les habitants de Massalia, étaient-ils riches ou pauvres ? Comment le sait-on ? Ils étaient riches et on a retrouvé des pièces, des fragments de poterie ...**
 3. **Quelle était la culture de la ville de Massalia (grecque ou latine) ? Culture grecque**
 4. **Quels sont les 3 dieux/déeses qui auraient eu leur temple à Massalia ? Artémis, Apollon, Athéna**
 5. **Quels vestiges grecs a-t-on retrouvé à Massalia ? Des pièces, des poteries, des ruines, ...**

Massalia, exemple de contacts entre différents mondes anciens

Séance 1 - suite

Recherche et hypothèses



15 min

- ❖ Diaporama des « peuplements de la Gaule »
- ❖ Remplir le questionnaire sur les documents.

Mise en commun



20 min

- ❖ Vérifier en commun les réponses aux questions et colorier la carte de la Gaule selon le code couleur.
 1. Trace une flèche pour indiquer d'où les Celtes sont arrivés pour peupler la Gaule et écris : **Celtes**.
 2. Trace une autre flèche pour indiquer par où les Grecs sont arrivés et écris : **Grecs**.
 3. Nomme le port que les Grecs ont fondé dans le sud de la Gaule.
 4. Colorie ou entoure la Gaule en vert.
 5. Complète la légende et donne un titre à la carte.

✓ Copier avec soin en respectant les consignes de présentations

Institutionnalisation



20 min

- ❖ Distribution de la trame de la trace écrite. Les élèves qui en ont besoin reçoivent une trame différente (pré-remplie).
- Faire surligner l'Antiquité en vert.
- Compléter le lexique, la légende...
- Écrire (ou compléter) le résumé.

Pendant l'....., la France s'appelait la Elle était habitée par les descendants des peuples de la préhistoire, mais également par des Celtes venus de l'Est et des venus de la à partir du VIII^{ème} siècle avant J.-C.

Les grecs ont fondé le port de (.....). Celui-ci leur permet d'entretenir des échanges commerciaux avec les pays du bassin méditerranéen. Ils établissent plusieurs comptoirs le long de la côte gauloise comme Nikaia (.....), Antipolis (.....) ou Monoikos (.....). Des poteries retrouvées en Provence témoignent de cette présence grecque sur notre territoire.