

## CM2

Bonjour les enfants !

Je vous souhaite une bonne semaine, avec trois jours de travail pour vous, car le 8 mai est un jour férié !

Je te rappelle le code pour faire le bilan : fais bien la différence entre vert et bleu !

J'ai réussi tout seul

vert

J'ai réussi avec de l'aide

bleu

J'ai fait plusieurs erreurs

jaune

Je n'ai pas compris

rouge

Lundi matin		BILAN
Lecture - Découverte d'un nouveau livre		
Questions (à placer dans le porte-vue) : On corrige demain.		
Orthographe - Dictée 22		
Exercices 4, 5 et 6		
Pause		
Mathématiques - les nombres décimaux		
Leçon à recopier		
Exercice du manuel		
Fichier de problèmes		À envoyer
Lundi après midi		
Lecture - $\frac{1}{4}$ d'heure de lecture		
Géographie - Internet - <b>partie 2</b>		
Permis Internet : <a href="https://www.permisinternet.fr/aventures_des_permiz/chapitres/reste-zen.html">https://www.permisinternet.fr/aventures_des_permiz/chapitres/reste-zen.html</a>		
Pause		
Défi arts et sciences : Cette semaine , je te propose de créer une objet roulant. À toi d'imaginer : - avec quels matériaux tu vas le construire, - comment tu vas le décorer ! J'ai hâte de voir le résultat, ne te presse pas, tu as une semaine... Bonne recherche !		À envoyer par mail ou à apporter à l'école le 12 mai !
Devoirs : mots à apprendre		

## Voici le livre que l'on va lire ensemble : « **Terriblement vert !** »

Première approche : autour de la couverture du livre.

1) Cherche des synonymes de ces deux mots dans le dictionnaire.

- terrible :

---

- terriblement :

---

2) A quoi te fait penser le mot « vert » ?

---

Cherche une expression avec ce mot :

---

3) Observe le visage du garçon : que ressent-il ?

---



Voici la première phrase du livre :

« ONCLE JULIUS était de retour ! Ça c'était un évènement exceptionnel ! »

Voici la valise de l'oncle Julius :

Si tu ne vois pas bien, j'ai envoyé l'image par mail, elle est aussi sur le padlet.



Tu peux faire ce travail avec un camarade.

Maintenant que tu as découvert sa valise, tu vas imaginer :

Qui est Oncle Julius ?

---

---

---

Pourquoi est-ce si exceptionnel qu'il soit de retour ?

---

---

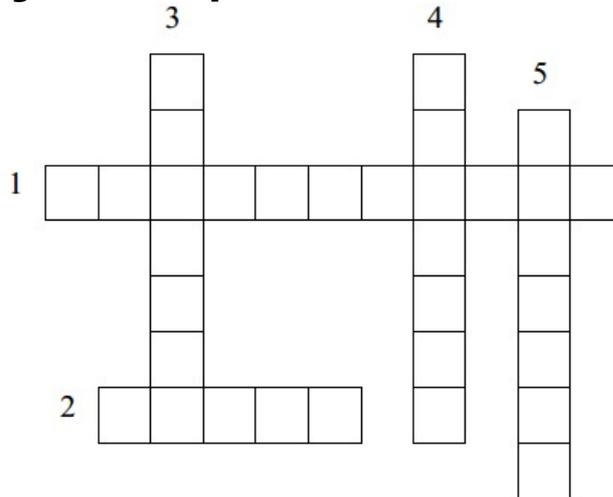
(cahier d'essais )

\_ \_ \_ Lundi 4 mai 2020

Dictée 22 n° 4, 5 et 6

**4/ Mots croisés : Reproduis la grille et complète.**

- 1- Donner une forme différente.
- 2- C'est l'entrée de la maison.
- 3- Morceau de bois.
- 4- Ligne imaginaire où ciel et terre semblent se rejoindre.
- 5- Contraire d'avancer.



- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....
- 5/.....

**5/ Ecris un synonyme pour chaque mot :**

- a) savoir      b) (une) union      c) indispensable      ad) (un) soldat

**6/ Rédige une phrase au futur pour chaque mot trouvé à l'exercice n°5.**

Tu peux corriger



(Classeur partie NOMBRES ) - Lis et recopie cette leçon :

**CM2 N \_ Les nombres décimaux**

Les fractions qui ont 10, 100, 1000... comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales** :

$$\frac{7}{10} \text{ sept } \underline{\text{dixièmes}} ; \frac{15}{100} \text{ quinze } \underline{\text{centièmes}} ; \frac{139}{1000} \text{ cent-trente-neuf } \underline{\text{millièmes}}$$

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d' un nombre à virgule :

$$\frac{375}{100} = \frac{300}{100} + \frac{70}{100} + \frac{5}{100} = 3 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \mathbf{3,75}$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie « décimale »** : les dixièmes, centièmes, millièmes...

On peut aussi utiliser un tableau de nombres :

Partie entière			Partie décimale		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		3	7	5	
	1	4	9	1	5

$$14,915 = 14 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000}$$



(cahier du jour )

\_\_ \_\_ \_\_ Lundi 4 mai 2020

## Mathématiques

- page 60 n° 5
- Fichier de problèmes : résous deux problèmes (Envoie les photos, essaie de nommer ton document avec ton prénom et de réduire la taille du document avant de l'envoyer)

Tu peux corriger

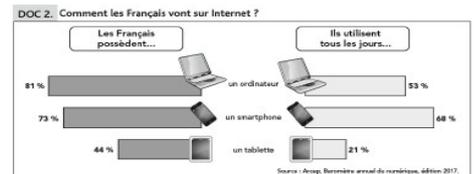


## Géographie

Nous allons poursuivre le travail de mardi dernier.

Tu devais poser des questions sur les documents suivants. Reprends cette feuille.

(cahier d'essais )



Voici quelques questions de tes camarades. Réponds à l'aide de phrases:

1. Quel est le titre du document 2 ?
2. Quel pourcentage de Français ont une tablette ?
3. Quels outils les Français possèdent-ils pour accéder à internet ?
4. Que pratiquent le plus les collégiens sur Internet ? Donne trois activités.
5. Combien d'activités pratiquent les lycéens ?

# CORRECTION

## Dictée 22

4/ Mots croisés :

1- transformer    2 - seuil    3 - planche    4 - horizon    5- reculer

5/ a) savoir = connaître    b) union = mariage    c) indispensable = nécessaire  
d) (un) soldat = militaire

6/ Par exemple :

Tu connaîtras bientôt la vérité.

Nous fêterons leur mariage cet été.

La masque sera nécessaire lors du déconfinement.

Les militaires défileront le 14 juillet.

## Mathématiques

page 60 n° 5

a. 5,8    b. 12,07    c. 1,8    d. 0,035    e. 160,16    f. 800,08    g. 0,032



## Géographie

1. Le titre du document 2 est « Comment les français vont sur Internet ? »
2. 44% des Français possèdent une tablette. (doc.2)
3. Ils peuvent utiliser ordinateur, smartphone ou tablette. (doc.2)
4. Au choix dans le document 3 : Les collégiens pratiquent principalement 9 activités : l'écoute de musique, le visionnage de vidéos, les jeux, les discussions en ligne, les recherches scolaires, les recherches personnelles, les mails, la consultation de blogs de tiers, le téléchargement.
5. Les lycéens pratiquent principalement 11 activités. (doc. 3)