

Séance 1 : Se loger sur un littoral touristique.		
Objectif(s) : - Caractériser le côté saisonnier du peuplement des zones rurales. - Identifier les différents types de logements suivants les types de population. - Savoir que les littoraux sont des espaces fragiles et comprendre l'impact du tourisme.		
Durée	Déroulement	Matériel
5' Collectif oral	<p><u>Rappel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer aux élèves que nous avons fini de travailler sur le premier thème « Où est-ce que j'habite ? ». - Annoncer que nous allons travailler sur la 2^{ème} grande partie du thème : « Se loger, travailler et avoir des loisirs en France » => <u>2^{ème} partie : espaces touristiques.</u> <p><u>Annonce des objectifs :</u></p> <p>Aujourd'hui, nous allons apprendre à expliquer ce que veut dire « saisonnier » et nous verrons quelles en sont les conséquences sur les logements. Nous ferons également un point sur l'impact du tourisme.</p>	
5' Collectif oral	<p><u>Recueil des représentations initiales / Mise en situation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander « Pouvez-vous m'énoncer les types de logements que l'on peut retrouver pour installer les touristes en zone littorale ? (camping, hôtel, résidence de vacances, ...) ». - <u>Activité des élèves</u> : débat. 	
15' Activités en binôme	<p><u>Recherches :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer aux élèves que dans un premier temps, ils vont devoir travailler par 2, puis nous ferons une mise en commun au tableau. - Deux groupes : A & B. - Rappeler les règles : lever la main, chuchoter - Le PE distribue un support document pour deux élèves et leur demander de lire silencieusement les questions posées. - Lecture et reformulation en groupe classe pour s'assurer de la compréhension des élèves. - Réponses à fournir sur le cahier de brouillon. - Le PE passe dans les rangs pour vérifier l'activité des élèves, les guider s'ils en ont besoin. - Travail des élèves en binôme. 	<p>- <u>support documents :</u></p> <p>A ou B selon les groupes</p> <p>Manuel magellan pages 54-55</p>
15' Oral collectif	<p><u>Mise en commun :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interroger les élèves du groupe A. - <u>Doc A</u> : La plage à Saint-Jean de Luz <ul style="list-style-type: none"> → Quel est le type de document ? <i>C'est une photographie d'une plage en été.</i> → Dis ce que tu vois sur la photographie. <i>On y voit la mer, la plage, les bâtiments autour, les touristes, leur tenue, les parasols, ...</i> → Y a-t-il du monde sur la plage ? A ton avis, pourquoi ? Est-ce ainsi toute l'année ? <i>Il y a du monde, la photographie a été prise durant les vacances d'été. Durant les autres saisons, la plage est relativement vide.</i> → Décris les bâtiments le long de la plage. <i>On voit des maisons et de grands immeubles.</i> - Demander aux élèves si ces logements sont habités toute l'année => Certains logements sont habités par les habitants, d'autres sont vides et uniquement loués pour les vacances aux touristes. - Expliquer aux élèves que plus de 7 millions de français habitent en zone littorale car il existe de nombreux emplois, surtout l'été. Il faut savoir qu'habiter sur un littoral touristique, c'est avoir une vie animée en été quand la foule des vacances arrive. 	

<p>10' Collectif oral</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>- Interroger les élèves du groupe B.</p> <p>- Doc B : Camping de Belle-île en mer</p> <p>→ Dis ce que tu vois sur la photographie. <i>On voit un camping avec des tentes, des caravanes dans un grand espace vert.</i></p> <p>→ As-tu déjà fait du camping ? Si oui, raconte.</p> <p>→ Qui loge dans ce camping : les habitants du littoral ou les touristes ? <i>Ce sont les touristes.</i></p> <p>→ Quels autres logements faut-il pour les touristes ? Pour les habitants du littoral ? <i>Il existe aussi des maisons, des hôtels, des villages de vacances...</i></p> <p>- Demander aux élèves ce qu'est une résidence secondaire => C'est un logement qui appartient à des vacanciers, qui habitent ailleurs dans l'année et reviennent chaque année passer leurs vacances au même endroit.</p> <p>- Travail autour de l'impact du tourisme sur les paysages tous ensemble.</p> <p>- Observation du document (Panneau d'information du parc naturel régional de Camargue).</p> <p>- Que voit-on sur ce document ? <i>On voit un panneau d'informations. Il nous apprend que la dune est importante et qu'il faut la préserver. Il y a des règles à respecter pour contribuer à la défense de l'environnement.</i></p> <p>- En quoi le tourisme met-il les littoraux en danger ? <i>La population est nombreuse à certaines époques de l'année, cela provoque des pollutions, mais aussi des érosions.</i></p> <p>- Construire des bâtiments sur le littoral peut-il enlaidir le paysage ? <i>On a construit beaucoup de bâtiments pour les touristes : cela a souvent enlaidi les paysages. Désormais, la loi interdit de construire n'importe où, notamment le long du littoral. Il devient donc difficile de trouver des logements « face à la mer ».</i></p> <p><u>Synthèse orale :</u></p> <p>- Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Fa</p> <p>- Faire un résumé.</p> <p><u>Elaboration de la trace écrite (phase ultérieure si besoin).</u></p> <p>- La trace écrite est à compléter avec des mots donnés par le PE.</p> <p>→ Littoral, touristiques, emploi, été, augmente, vacanciers, animée</p> <p>→ Individuelle, immeuble, hotel, camping, secondaire</p> <p>→ Fragile, pollution, logement, interdit</p> <p>- Faire relire la trace écrite.</p>	<p>- Classeur</p> <p>- TE</p>
--	---	-------------------------------

Se loger sur un littoral touristique

A – Une population saisonnière



La plage à Saint-Jean de Luz

7 millions de Français habitent sur le _____. Certains vivent dans des villes, d'autres à la campagne. Beaucoup se concentrent dans les zones _____, où ils trouvent des _____. Durant les vacances, essentiellement en _____, la population des littoraux _____ considérablement avec la venue des _____. Habiter sur un littoral touristique, c'est donc avoir une vie _____ en été, une vie plus calme le reste de l'année.

B – Différents logements



Camping à Belle-île-en-mer

Sur le littoral comme ailleurs, les habitants se logent dans des maisons _____ ou dans des _____. Les touristes, quant à eux, s'installent dans des appartements, des villages de vacances, des _____, ... Ils vont aussi dans des _____. Certains vacanciers possèdent une résidence _____ : ils reviennent chaque année y passer leurs vacances.

C – Des littoraux fragiles



Panneau d'information

Les littoraux sont des espaces _____. La présence d'une population nombreuse à certaines époques de l'année provoque des _____. En outre, pour accueillir les touristes, on a construit toutes sortes de _____ le long des côtes, ce qui enlaidit les paysages. Désormais, la loi _____ de construire n'importe où, notamment le long du littoral. Il devient donc de plus en plus difficile de trouver des logements « face à la mer ».

Vocabulaire :

- Une résidence secondaire : un logement que l'on n'habite pas toute l'année (seulement en vacances).
- Saisonnier : qui varie selon les saisons
- Les vacanciers : les personnes qui viennent dans un lieu pour les vacances.
- Une villa : une maison au bord de la mer.