

Les fonctions de l'adjectif, CM1

Compétences :

SCCCC : Palier 2 : identifier les fonctions des mots dans la phrase

B.O.2008 : Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète ou attribut du sujet

Objectifs : mettre en évidence les fonctions de l'adjectif dans la phrase et s'entraîner à les reconnaître.

Situation de découverte :

Objectif : mettre en évidence les fonctions de l'adjectif dans la phrase

- Tâche par groupe de 2 : Tracer la flèche qui relie l'adjectif au nom qu'il qualifie.

Le chat affamé veut attraper la petite souris.

Ces enfants sont bruyants.

Les oiseaux exotiques ont souvent un plumage coloré.

Ces crêpes sont meilleures avec de la confiture.

- Mise en commun : La correction est l'occasion de rappeler la procédure d'identification du nom qualifié (Qui est « adj » ? ou Qui sont « adj » ? c'est le nom)

Analyse de la place de l'adjectif par rapport au nom :

- à côté du nom : épithète

- séparé par un mot ; identification de la nature de ce mot = verbe : attribut du sujet.

- Vérification de la compréhension : individuellement par écrit : Indiquer la fonction de chaque adjectif souligné (épithète ou attribut du sujet).

Julie semble plus sage qu'hier.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

La chienne obéissante s'assoit quand son maître sévère le lui ordonne.

J'ai reçu un beau cadeau à Noël.

Ce piéton averti reste prudent quand il traverse.

Institutionnalisation CM1 :

Objectif : institutionnaliser les procédures d'identification des fonctions de l'adjectif

Les fonctions de l'adjectif

L'adjectif qualificatif épithète appartient au groupe nominal (il est en général juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie).

Exemple : un beau cadeau ; une soirée merveilleuse

L'adjectif attribut du sujet est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe.

Exemple : Ces fraises semblent délicieuses.

Entraînement

PMetPP, CM1, Nathan :

7 page 41 et exercice 1 : s'entraîner (à identifier les adjectifs et) à donner leur fonction.

Exercices 2 et 3 : S'entraîner à manipuler les différentes fonctions de l'adjectif.

Julie semble plus sage qu'hier.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

La chienne obéissante s'assoit quand son maître sévère le lui ordonne.

J'ai reçu un beau cadeau à Noël.

Ce piéton averti reste prudent quand il traverse.

Julie semble plus sage qu'hier.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

La chienne obéissante s'assoit quand son maître sévère le lui ordonne.

J'ai reçu un beau cadeau à Noël.

Ce piéton averti reste prudent quand il traverse.

Julie semble plus sage qu'hier.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

La chienne obéissante s'assoit quand son maître sévère le lui ordonne.

J'ai reçu un beau cadeau à Noël.

Ce piéton averti reste prudent quand il traverse.

Julie semble plus sage qu'hier.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

La chienne obéissante s'assoit quand son maître sévère le lui ordonne.

J'ai reçu un beau cadeau à Noël.

Ce piéton averti reste prudent quand il traverse.

Les fonctions de l'adjectif

L'adjectif qualificatif épithète appartient au groupe nominal (il est en général juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie).

Exemple :

L'adjectif attribut du sujet est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe.

Exemple :

Les fonctions de l'adjectif

L'adjectif qualificatif épithète appartient au groupe nominal (il est en général juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie).

Exemple :

L'adjectif attribut du sujet est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe.

Exemple :

Les fonctions de l'adjectif

L'adjectif qualificatif épithète appartient au groupe nominal (il est en général juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie).

Exemple :

L'adjectif attribut du sujet est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe.

Exemple :

7 page 41 : **Ecris pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.**

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1..... 2
- b. Comme elle est heureuse !
- c. Mon frère déteste le lait chaud.
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent.
- e. Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1..... 2.....

Exercice 1 : Souligne les adjectifs qualificatifs. Indique leur fonction (épithète ou attribut du sujet)

- a- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- b- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.
- c- Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.
- d- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- e- À cause pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice 2 : Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.

- a- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- b- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- c- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- d- La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.

Exercice 3 : Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.

- a- Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.
- b- La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.
- c- Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.
- d- Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.

7 page 41 : **Ecris pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.**

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1..... 2.....
- b. Comme elle est heureuse !
- c. Mon frère déteste le lait chaud.
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent.
- e. Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1..... 2.....

Exercice 1 : **Souligne les adjectifs qualificatifs. Indique leur fonction (épithète ou attribut du sujet)**

- a- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- b- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.
- c- Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.
- d- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- e- À cause pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice 2 : **Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.**

Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.

- a- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- b- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- c- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- d- La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.

Exercice 3 : **Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.**

Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.

- a- Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.
- b- La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.
- c- Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.
- d- Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.

Exercice 1 : Souligne les adjectifs qualificatifs. Indique leur fonction (épithète ou attribut du sujet)

- a- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- b- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.
- c- Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.
- d- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- e- À cause pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice 2 : Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.

- a- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- b- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- c- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- d- La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.

Exercice 3 : Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.

- a- Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.
- b- La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.
- c- Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.
- d- Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.