

prénom: \_\_\_\_\_



CP



Du ...../..... AU...../.....

# Plan de travail n° 18

## FRANCAIS

Phonologie

Orthographe

Ecriture /  
copie

Vocabulaire /  
lecture

Grammaire

## MATHEMATIQUES

Géométrie

Numération

Calcul

Opérations



Mon travail est tout juste.



Il y a quelques petites erreurs.



Je n'ai pas compris, on me réexplique.

Signature des parents

福



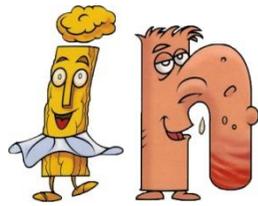
平

福

1

# Phonologie

J'écris le mot en dessous du bon dessin:



福

2

# Orthographe

Complète les phrases avec des mots de la série 21 (tu peux t'aider de ta liste)

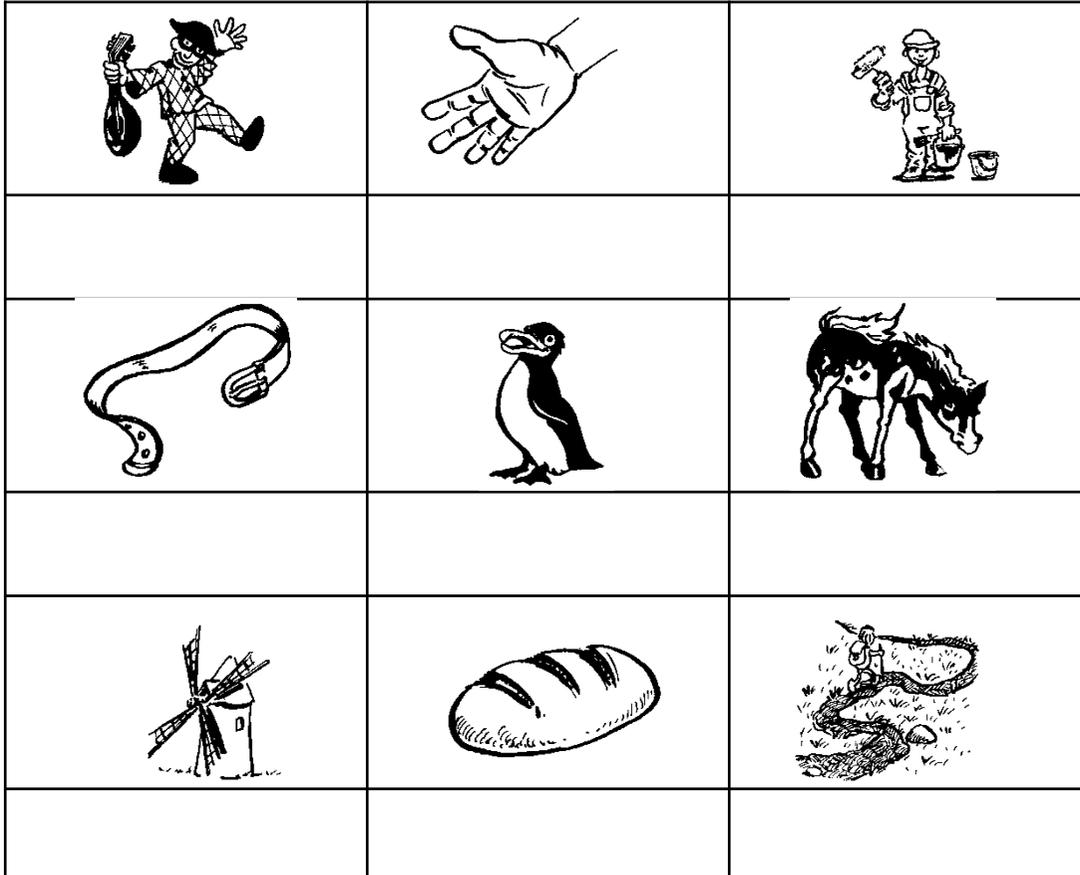
- Je suis un animal qui a des grandes oreilles: \_\_\_\_\_
- A midi, c'est l'heure de déjeuner, mon ventre gargouille car \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, il fera beau.
- Papa fait de \_\_\_\_\_ bleue.
- J'ai du mal à sortir de mon lit le \_\_\_\_\_

牛

3

Je choisis entre **in** ou **im** (attention M DEVANT MBP)

- ❖ \_\_\_\_\_ possible
- ❖ \_\_\_\_\_ correct
- ❖ \_\_\_\_\_ perméable
- ❖ \_\_\_\_\_ prudent
- ❖ \_\_\_\_\_ solent
- ❖ \_\_\_\_\_ salubre
- ❖ Un sap \_\_\_\_\_
- ❖ Un d \_\_\_\_\_ don
- ❖ Un s \_\_\_\_\_ ge
- ❖ Un t \_\_\_\_\_ bre
- ❖ Un dauph \_\_\_\_\_
- ❖ Une t \_\_\_\_\_ bale



In: bleu

Ain: vert

Ein: rouge

Un peintre	Un pingouin	Le chemin
Ma main	Un arlequin	Une ceinture
Un poulain	Du pain	Un moulin

4

Écriture:

5

Lecture

Je cherche sur ma fiche du son « IN » les réponses (les chiffres correspondent au numéro des colonnes):

- On me décore à Noël (1):  
\_\_\_\_\_
- Je suis accroché aux fenêtres(1)  
\_\_\_\_\_
- On m'offre aux anniversaires(3):  
\_\_\_\_\_
- Je suis un instrument de musique(2)  
: \_\_\_\_\_
- C'est le petit de la jument(4) :  
\_\_\_\_\_
- On me colle sur les enveloppes(5) :  
\_\_\_\_\_
- Je suis une boisson (1) :  
\_\_\_\_\_
- Je suis fabriqué avec de la farine(3):  
\_\_\_\_\_
- Tout le monde en laisse dans la neige (4) : \_\_\_\_\_
- C'est un outil (2):  
\_\_\_\_\_



L

L

Lucas

Louise

Copie:

Lucas est le voisin de Louise. Lana et Lucien, qui sont au ce 1, sont aussi voisins de classe. Luna est près de la fenêtre.



# Vocabulaire



✓ Je RANGE les mots dans l'ordre de l'alphabet. Je regarde LA 1<sup>ÈRE</sup> LETTRE:

prince	chaperon	ogre	sorcier
--------	----------	------	---------


forêt	sanglier	champignons	arbres
-------	----------	-------------	--------


nager	chanter	arriver	partir
-------	---------	---------	--------

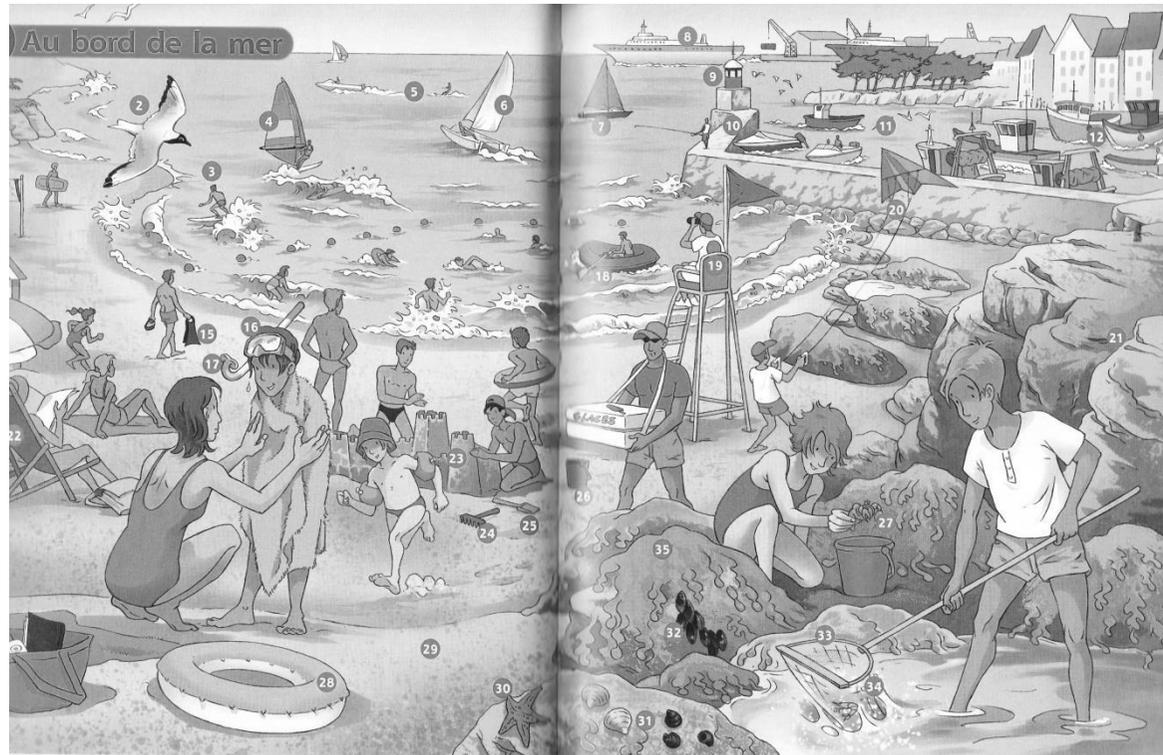

mentir	prévenir	changer	rôtir
--------	----------	---------	-------




# Lecture / vocabulaire

Cherche dans ton dictionnaire, au milieu, cette double page et trouve les mots pour chaque numéro:

20:	12:	27:	33:	8:
17:	24:	2:	4:	7:



7

## Grammaire

Colorie les verbes en rouge et les noms en bleu.

火

Aide: devant un nom, il y a un petit mot (un déterminant un, une, le ,les....)

un dragon	une muraille	marcher
regarder	un vélo	des baguettes
une montagne	des mots	ouvrir
libérer	une boîte	interdire
attraper	un garçon	la Chine

### Entoure le verbe dans chaque phrase

- Les élèves découvrent un nouveau pays.
- La maitresse montre les nouvelles cartes postales.
- Il accroche la carte sur la porte.
- Lucas lit la lettre.
- Arthur écoute attentivement.



## Géométrie



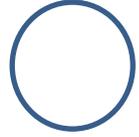
Je COLORIE en respectant le code couleur:



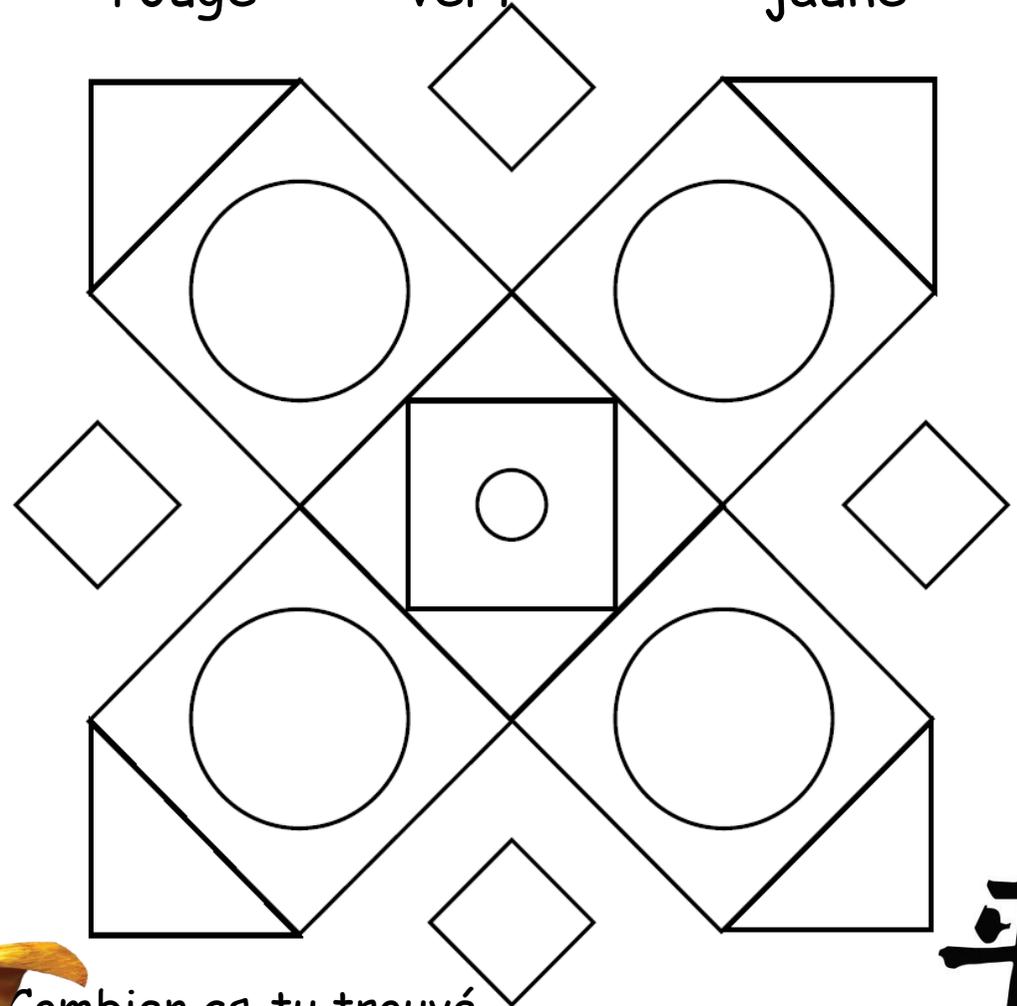
rouge



vert



jaune



平

Combien as-tu trouvé

- De carrés? \_\_\_\_\_ de triangles? \_\_\_\_\_
- De cercles? \_\_\_\_\_

9

NumérationJe colorie le nombre le plus grand des 3

45

68

72



95

82

28



36

75

81



96

80

99

J'écris en lettres: je peux me servir de mon cahier de leçons.

73

85

94

---



---



---

10

Opérations

	2	8
+	3	6
<hr/>		

	4	4
+	2	7
<hr/>		

	5	0
+	1	9
<hr/>		

	5	8
+	1	4
<hr/>		

	3	6
+	4	8
<hr/>		

	4	7
+	1	9
<hr/>		



