



□ FRANÇAIS - Les adverbes

1) Souligne les adverbes contenus dans ces phrases.

- * Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- * Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- * Ces pilotes sont très courageux.
- * Le bulldozer avança lentement.
- * Il déracina facilement l'arbre.

2) Réécris la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant.

- * Ils ont gagné ce match **avec facilité**.

Ils ont gagné ce match facilement.

- * Il a disparu **de façon mystérieuse**.

Il a disparu mystérieusement.

- * Les élèves se mettent en rang **en silence**.

Les élèves se mettent en rang silencieusement.

- * Lisez **avec attention** l'énoncé de ce problème.

Lisez attentivement l'énoncé de ce problème.

- * La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.

La grand-mère a consolé son petit-fils doucement.

3) Construis des adverbes à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple.

<i>adjectif masculin</i>	→	<i>adjectif féminin</i>	→	<i>adverbe</i>
<i>Exemple : lent</i>	→	<i>lente</i>	→	<i>lentement</i>
doux	→	<i>douce</i>	→	<i>doucement</i>
heureux	→	<i>heureuse</i>	→	<i>heureusement</i>
mou	→	<i>molle</i>	→	<i>mollement</i>
actif	→	<i>active</i>	→	<i>activement</i>

4) Complète chaque phrase avec un adverbe de ton choix.

- * Elle parle *gentillement* à son professeur.
- * Le travail a été exécuté *parfaitement*
- * Cette soupe est *très* chaude.
- * Ce comédien joue *brillamment*
- * L'escargot se déplace *lentement*

FRANÇAIS - L'imparfait

« Au début de l'année, je **rêvais** toutes les nuits de la même chose. Tous les autres élèves **étaient** des lutins sorciers. Quand je **souhaitais** prendre un crayon, tous les crayons **s'envolaient**. Quand j'**enfilais** mon manteau, il **se transformait** en crapaud. Quand nous **étions** dans la cour, nous **marchions** sur les murs et nous **dansions** sur les arbres. »

MATHEMATIQUES FICHER P.52 Calculs multiplicatifs

CALCUL MENTAL
 Problème : calculer une durée.
 « Alex a rendez-vous à 9 h 15.
 Combien a-t-il de retard s'il arrive à 9 h 20 ? à 9 h 30 ? »

5 min 10 min 15 min 20 min 45 min

1 Voici trois méthodes pour effectuer les multiplications en ligne.
 * Explique les exemples et effectue les calculs.

Je décompose un des nombres en écriture multiplicative.

$5 \times 32 = 5 \times 2 \times 16 = 10 \times 16 = 160$
 $5 \times 68 = 5 \times 2 \times 34 = 10 \times 34 = 340$
 $5 \times 46 = 5 \times 2 \times 23 = 10 \times 23 = 230$
 $5 \times 124 = 5 \times 2 \times 62 = 10 \times 62 = 620$

Je multiplie les dizaines et je multiplie les unités puis je fais la somme.

$5 \times 32 = (5 \times 30) + (5 \times 2) = 150 + 10 = 160$
 $5 \times 27 = (5 \times 20) + (5 \times 7) = 100 + 35 = 135$
 $6 \times 34 = (6 \times 30) + (6 \times 4) = 180 + 24 = 204$
 $8 \times 46 = (8 \times 40) + (8 \times 6) = 320 + 48 = 368$

Je multiplie chacune des unités de numération.

$5 \times 32u = 15d + 10u = 16d = 160$
 $4 \times 45u = 16d + 20u = 18d = 180$
 $5 \times 24u = 10d + 20u = 12d = 120$
 $6 \times 15u = 6d + 30u = 9d = 90$

2 Calcule puis complète le résultat.

$4 \times 234 = 936$

$(4 \times 2c) + (4 \times 3d) + (4 \times 4u)$
 $8c + 12d + 16u$
 $8c + 1c + 2d + 1d + 6u$
 $9c \quad 3d \quad 6u$

$3 \times 165 = 495$

$(3 \times 1c) + (3 \times 6d) + (3 \times 5u)$
 $3c + 18d + 15u$
 $3c + 1c + 8d + 1d + 5u$
 $4c \quad 9d \quad 5u$

Questionner le temps : Les Temps modernes

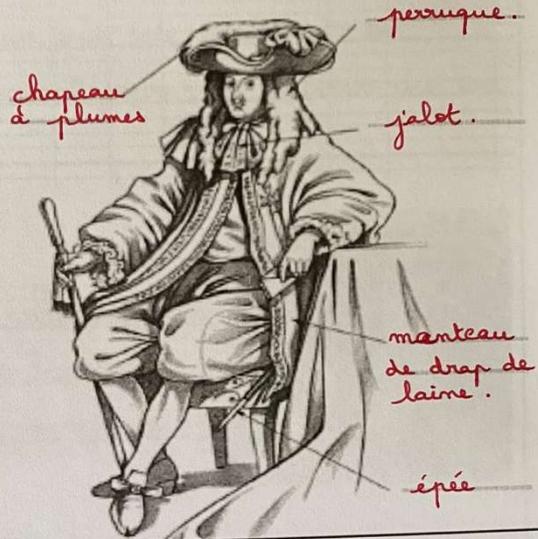
Louis XIV, roi à 5 ans



Il devient roi à 5 ans après la mort de son père. Sa maman exercera ce pouvoir jusqu'à ce qu'il soit en âge de gouverner.

Les habits d'un roi de France

Place sur le dessin : un manteau de drap de laine, une épée, un jabot, une perruque, un chapeau à plumes.



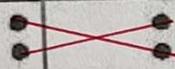
Au temps des rois de France :

Les courtisans faisaient partie de la cour du Roi tandis que les paysans travaillaient dur pour nourrir leur famille.



Qui vit à la Cour ?
Qui travaille la terre ?

● le paysan
● le courtisan





FRANÇAIS -

* Les cosmonautes sont toujours des pionniers.

* Ces pilotes sont très courageux.

* Le bulldozer avança prudemment.

* Il déracina facilement l'arbre.

* Lentement, je tirai la manette des gaz.

MATHEMATIQUES FICHE Approche de la division

1) Complète les égalités.

Exemple : $41 = (5 \times 8) + 1$

$$17 = (4 \times 4) + 1$$

$$57 = (5 \times 10) + 7$$

$$7 = (3 \times 2) + 1$$

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

$$31 = (6 \times 5) + 1$$

$$13 = (6 \times 2) + 1$$

$$29 = (9 \times 3) + 2$$

$$44 = (8 \times 5) + 4$$

$$47 = (9 \times 5) + 2$$

$$84 = (9 \times 9) + 3$$

$$69 = (6 \times 10) + 9$$

$$89 = (8 \times 10) + 9$$

$$61 = (8 \times 7) + 5$$

$$33 = (5 \times 6) + 3$$

$$74 = (7 \times 10) + 4$$

2) Complète les divisions.

$$25 : 5 = 5$$

$$16 : 8 = 2$$

$$420 : 10 = 42$$

$$32 : 4 = 8$$

$$81 : 9 = 9$$

$$150 : 10 = 15$$

$$48 : 6 = 8$$

$$63 : 9 = 7$$

$$70 : 7 = 10$$

$$54 : 9 = 6$$

$$40 : 8 = 5$$

$$860 : 10 = 86$$

$$12 : 2 = 6$$

$$20 : 2 = 10$$

$$40 : 10 = 4$$

$$80 : 10 = 8$$

$$28 : 7 = 4$$

$$630 : 10 = 63$$

$$21 : 3 = 7$$

$$36 : 6 = 6$$

$$2400 : 100 = 24$$

3) Réponds aux questions suivantes.

* Combien d'équipes de 4 peut-on faire avec un groupe de 17 élèves ?

* Combien d'élèves ne seront pas dans une équipe ?

$4 \times 4 = 16$ On peut faire 4 groupes, un élève ne sera pas dans une équipe.

ANGLAIS/ The family

Colle les bonnes étiquettes en dessous des personnages

LA FAMILLE SIMPSON

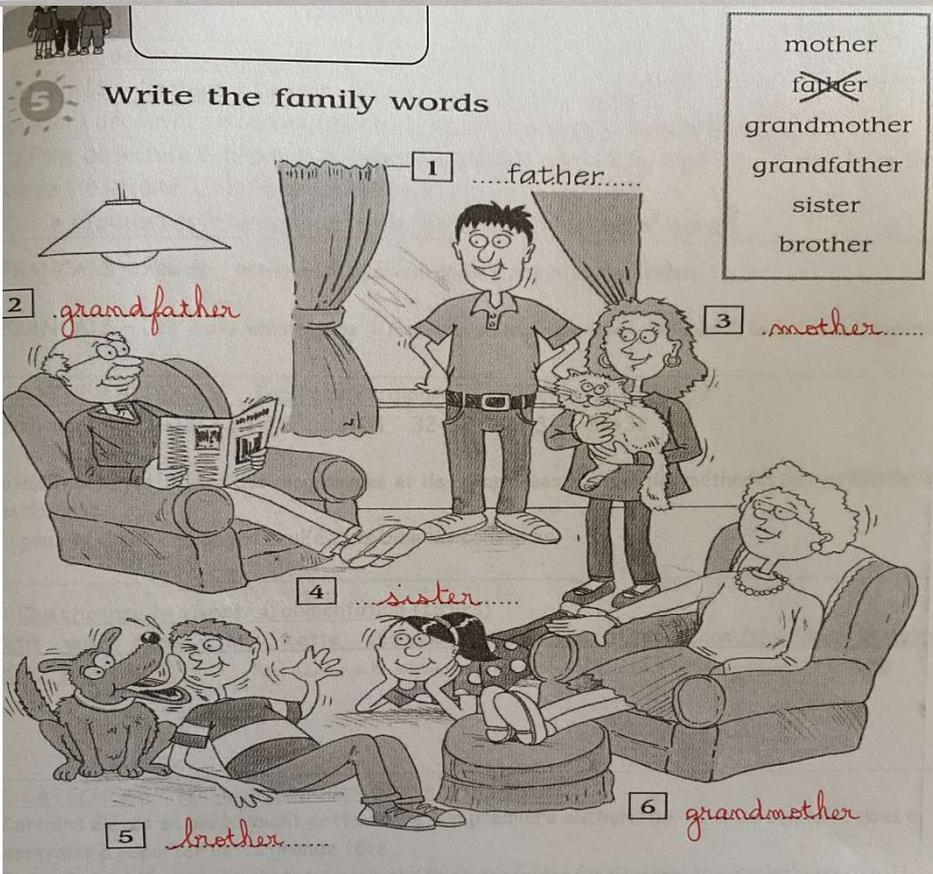
				
<i>the mother</i>	<i>the brother</i>	<i>the sister</i>	<i>the baby</i>	<i>the father</i>

LES INDESTRUCTIBLES

				
<i>the sister</i>	<i>the brother</i>	<i>the baby</i>	<i>the mother</i>	<i>the father</i>

5 Write the family words

mother
~~father~~
 grandmother
 grandfather
 sister
 brother



1father.....

2 *grandfather*

3 *mother.....*

4 *.....sister.....*

5 *brother.....*

6 *grandmother*

• Facultatif : Enigmes du jour

Les quatre amis

Mathias, Mathilde, Matthieu et Mathurine sont quatre amis. Deux d'entre eux sont des garçons. Deux d'entre eux sont blonds et les autres sont bruns. Deux d'entre eux portent des lunettes, les autres n'en portent pas. Dans le tableau ci-dessous, il n'y a pas deux colonnes identiques. Complète-le.

Prénom	Mathilde	Mathurine	Mathias	Matthieu
Sexe	Fille	Fille	Garçon	Garçon
Cheveux	Bruns	<i>blonds</i>	Blonds	<i>bruns</i>
Lunettes	<i>oui</i>	non	<i>non</i>	oui

Les bougies

Les bougies d'Alain et de Béatrice ont la même taille. Celles de Béatrice et de Claire ont la même couleur. Celles de Claire et Daniel n'ont pas la même taille. Enfin, celles de Daniel et d'Alain n'ont pas la même couleur.
Quelle est la bougie d'Élodie ? *C'est la numéro 3.*

P5/S8

Vendredi 19 juin 2020



Bonjour à tous, dernier jour de la semaine ! Courage à tous !

☐ **FRANÇAIS - Lecture : Le loup qui voyageait dans le temps**

Réponds aux questions en faisant des phrases, n'oublie pas les majuscules et les points.

1) Remets les événements dans l'ordre chronologique : du plus ancien au plus récent :

4	Mais Loup refuse de tuer des mammouths, alors il atterrit en Egypte Ancienne.
2	Il se retrouve à l'époque des dinosaures et se fait attaquer par un tyrannosaure.
1	Loup découvre un livre magique dans son grenier.
3	Après avoir échappé au carnivore, il se retrouve à la Préhistoire, chez les Crocs Magnons.
6	Finalement, Loup refuse de faire un combat de gladiateurs et disparaît encore !
5	Pour échapper aux crocodiles, il s'échappe en Antiquité, chez Jules César, à Rome !

2) A la Préhistoire, quel animal pouvait-on chasser ?

On chassait le mammouth.

3) Comment étaient habillés les hommes à la Préhistoire ?

Ils étaient couverts de peaux de bête.

4) Pendant l'Antiquité, en Egypte, comment appelait-on le roi du pays ?

C'est le pharaon.

5) Pourquoi Loup doit-il être jeté aux crocodiles ?

Il jouait faux.

6) A Rome, comment s'appelait l'Empereur ?

Il se nomme Jules César.

7) Comment appelait-on les hommes qui faisaient des combats à Rome ?

Ce sont des gladiateurs.

□ **FRANÇAIS - Poésie** : Je récite ma poésie et copie la poésie de mon choix.

□ **FRANÇAIS - Les mots invariables** : J'apprends les mots invariables n°8 : debout, tout, partout, surtout,

□ **MATHEMATIQUES : Fiche SITUATIONS DE PARTAGE**

Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et pose l'opération.

1

Mme Lalande a 27 œufs à vendre. Elle les met dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes doit-elle utiliser ?

Elle utilise 5 boîtes..... | $(6 \times 4) + 3 = 27$.

2

Lilian veut ranger ses 56 cartes Pokémon par paquets de 8 cartes.
Combien de paquets pourra-t-il faire ?

Elle pourra faire 7 paquets..... | $8 \times 7 = 56$.

3

Une famille programme ses vacances. Elle veut parcourir 600 km en 6 étapes.
Combien de kilomètres aura chaque étape ?

Chaque étape comprendra 100 km..... | $6 \times 100 = 600$.

4

Pour un baptême, on veut emballer 810 dragées dans des sachets individuels. Chaque sachet doit contenir 9 dragées.
Combien pourra-t-on faire de sachets ?

On pourra faire 90 sachets..... | $9 \times 90 = 810$.

5

Un échiquier est composé de 64 cases. Dans chaque colonne il y a 8 cases.
Combien y a-t-il de cases dans chaque ligne ?

Il y a 8 cases..... | $8 \times 8 = 64$.

