

MHM Module 23 – Séance 1	MHM Module 23 – Séance 2	MHM Module 23 – Séance 3	MHM Module 23 – Séance 4
<p>Activités ritualisées : – Le jeu de l'oie : « Je suis sur la case « x » du jeu, je dois reculer de deux cases, sur quelle case j'arrive ? » à refaire en reculant à chaque fois de 2 ou 3 cases sur les nombres entre 50 et 100 (x2) Dictée de nombres à l'ardoise sous la forme « J'ai 5 centaines, 7 dizaines et 3 unités... » : 6c8d9u / 4c7d2u / 8c4d5u Calcul mental : fiche de calcul (1) Apprentissages : LES UNITÉS DE MESURE Fiche sur les objets et les unités : tout découper et remettre ensemble les objets et l'unité qui correspond (appariement à coller). <i>Matériel : fiche calcul 1 ; fiche objets et unités de mesure</i></p>	<p>Activités ritualisées : – Le jeu de l'oie : « Je suis sur la case « x » du jeu, je dois reculer de deux cases, sur quelle case j'arrive ? » à refaire en reculant à chaque fois de 2 ou 3 cases sur les nombres entre 50 et 100 (x2) Dictée de nombres à l'ardoise sous la forme « J'ai 5 centaines, 7 dizaines et 3 unités... » : 9c4d5u / 3c2d5u / 8c5d6u Calcul mental : fiche de calcul (2) Apprentissages : _____TECHNIQUE DE LA SOUSTRATION AVEC RETENUE Entraînement à la technique : écrire des opérations au tableau, de niveaux de difficulté variés. Différencier selon les difficultés des élèves... – Vérification à la calculatrice. <i>Matériel : fiche calcul 2</i> <i>Devoirs : revoir les tables</i></p>	<p>Activités ritualisées : – Le jeu de l'oie : « Je suis sur la case « 31 » et je voudrais aller sur la case « 39 », combien je dois faire aux dés ? » (x2) Calcul mental : fiche de calcul (3) Apprentissages : LES DURÉES : Les mettre en équipe pour répondre aux questions écrites au tableau : <i>Dans une journée, il y a... heures ; Dans une heure, il y a...minutes</i> <i>Dans une minute, il y a ...secondes</i> Correction collective. Puis questions : « Je donne un événement, est-ce qu'on va mesurer la durée en secondes, minutes ou en heures ? Par exemple, la durée passée à l'école le matin ? La durée de la récréation ? La durée pendant laquelle on peut retenir sa respiration ? La durée d'un voyage pour faire le tour du monde ? » – Problèmes sur les durées. <i>Matériel :fiche calcul 3 ; fiche pb de durées</i></p>	<p>Activités ritualisées : – Le jeu de l'oie : « Je suis sur la case « 31 » et je voudrais aller sur la case « 39 », combien je dois faire aux dés ? » (x2) Calcul mental : fiche de calcul (4) : les élèves font en binôme. Un fait à la main, l'autre à la calculatrice. Qui est le plus rapide ? Apprentissages : Géométrie : Fiches sur le cercle. <i>Matériel : fiche calcul 4 , calculatrice ; fiches sur le cercle, compas</i></p>
<p>MHM Module 23 – Séance 5 (régulation)</p>	<p>MHM Module 23 – Séance 6</p>		
<p>Calcul mental : Chronomaths 11 Apprentissages : . Fiche sur la monnaie à réaliser (trouver les pièces pour payer chaque chose). . Compléter les chèques en lettres (format à réduire) <i>Matériel :chèque devoirs et fiche monnaie (devoirs) ; chronomaths 11</i></p>	<p>Calcul mental : Chronomaths 12 (du module 24) Apprentissages : – Figures créatives n°3 avec une contrainte : il faut deux angles droits dans la figure finale. – Travailler sur fichier « Code/Décode ** ». <i>Matériel :Chronomaths 12 / figure créative n°3 ; Fichier Code/décode</i></p>		