

Nom : _____

Prénom : _____

Plan H

Travail 1	Travail 2	Travail 3	Travail 4	Travail 5	Travail 6	Travail 7	Travail 8	Travail 9	Travail 10
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

TRAVAIL 1

La multiplication (1)

1. Associe la bonne écriture des additions à celle des multiplications :

(un exemple pour t'aider : $2+2+2+2=4 \times 2$ (j'ai écrit 4 fois le 2))

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \bullet$$

$$\bullet 5 \times 8$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \bullet$$

$$\bullet 6 \times 5$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \bullet$$

$$\bullet 8 \times 7$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \bullet$$

$$\bullet 7 \times 2$$

2. Ecris ces additions sous la forme d'une multiplication (attention aux pièges) :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 + 5 + 6 + 5 + 6 + 5 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 14 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

3. Ecris ces multiplications sous la forme d'une addition puis donne la réponse :

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots =$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots =$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots =$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots =$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots =$$

4. Colorie de la même couleur la multiplication qui correspond à l'addition :

$$2 \times 9$$

$$9 \times 2$$

$$5 \times 6$$

$$6 \times 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$4 \times 8$$

$$4 \times 3$$

$$3 \times 4$$

$$9 + 9$$

$$8 \times 4$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 + 4 + 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

TRAVAIL 2

Noms communs – noms propres, GNS et GV -

A. Le GNS et le GV

1. Relie par une flèche les GNS (sujet) à leur GV (verbe) :

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| Mon frère • | • | sont au stade. |
| Tu • | • | viens ? |
| Marie et Luc • | • | écrirez une carte. |
| vous • | • | parle beaucoup. |

2. Souligne en bleu les GNS (groupe nominal sujet) et en rouge le GV (groupe verbal)

Les chevaux sautent la dernière haie.

Les cavaliers sont penchés vers l'avant.

Un cheval se détache. Il gagne.

3. Trouve un pronom personnel sujet pour chaque verbe :

Tu –Je –Elles – Ils (un mot peut servir plusieurs fois)

..... marche au pas. - écoutent la radio. - portes un chapeau. -
..... se maquillent. - achètent des robes claires. -fument la pipe.

B. Noms propres et noms communs

4. Complète avec des noms propres (exemple : Valérie) :

..... somnole à l'ombre des arbres.
..... fait un très joli gâteau.
..... dort dans sa niche.

5. Complète avec des noms communs (exemple : la fille) :

..... somnole à l'ombre des arbres.
..... fait un très joli gâteau.
..... dort dans sa niche.

TRAVAIL 3

La multiplication (2)

1. Calcule comme dans le modèle :

$$5 \times 6 = 5+5+5+5+5+5 = 6+6+6+6+6 = 30$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2. Complète la table de multiplication :

X	2	3	5	7	—	—	—	—
3	—	—	—	—	—	27	—	12
4	—	—	—	—	40	—	24	—
—	—	—	—	—	—	—	30	—
—	—	—	—	—	—	—	—	8

TRAVAIL 4

Orthographe

A. Le son [s]

1. Quand tu entends le son [s], colorie le mot proprement :

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| a) le sac | b) dessus | c) il saute | d) se salir |
| e) la capuche | f) une ration | g) c'est ça! | h) la sardine |

2. Complète les mots avec le son [s] (tu peux utiliser le dictionnaire) :

- | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| a) lealon | d) la cha.....e | g) untylo |
| b) un de.....in | e) laelle | h) il pou.....e |
| c) Atten.....ion ! | f) un cale.....on | i) la.alade |

B. Le son [œ] et le son [ø]

3. Colorie tous les mots où tu entends [œ] :

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|----------------|
| a) la longueur | b) le jeu | c) l'odeur | d) la jeunesse |
| e) la queue | f) la feuille | g) la peur | h) le beurre |

4. Quand tu entends le son [ø], colorie le mot :

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| a) Il veut | b) une fleur | c) bleu | d) il pleut |
| e) un nœud | f) des vœux | g) paresseux | h) curieux |
| i) périlleux | j) un œil | k) les œufs | l) l'heure |

C. Le son [u] (ou)

5. Complète avec la lettre qui manque (tu peux utiliser le dictionnaire) :

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| a) la bou..... | b) les hibou..... | c) une jou..... |
| d) le lou..... | e) un cou..... | f) C'est nou... |
| g) C'est dou..... | h) la rou..... | i) Où allez-vous..... ? |

6. Quand tu entends le son [u], colorie le mot :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) un coup | b) un fou | c) il tousse |
| d) elle pose | e) beaucoup | f) sous |
| g) le flan | h) la mouche | i) sans |

Date :

TRAVAIL 5

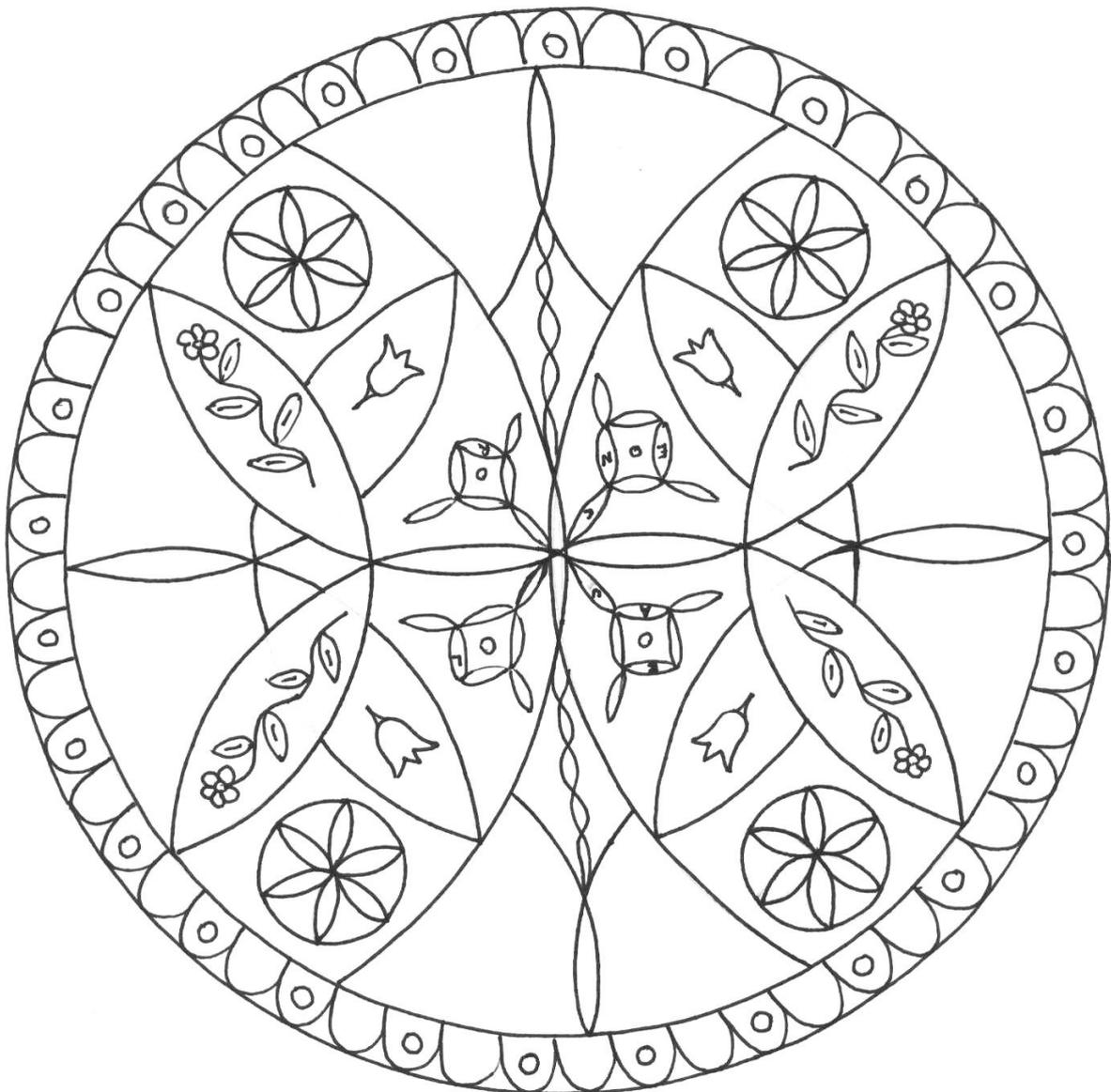
Coloriage : un mandala :

Colorie le mandala en utilisant 5 feutres différents.

- les crayons de couleurs doivent être bien taillés
- il ne doit pas rester de blanc dans le mandala
- tu ne dois pas dépasser

--	--	--	--	--

Colorie les cases avec les
5 couleurs de ton choix.



TRAVAIL 6

Multiplications (3)

Série N°1	Série N°2	Série N°3
<i>Multiplications (tables jusqu'à 10)</i>		
$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$
$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$4 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$
$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$

Série N°4	Série N°5	Série N°6
<i>Multiplications (tables jusqu'à 10)</i>		
$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$7 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 10 = \underline{\quad}$
$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$

TRAVAIL 7

Conjuguer au présent

1. Je classe les verbes suivants par famille dans le tableau.

avons – suis – partez – partons – avez – sommes – mangeons – êtes – ai – pars – partent – mange – sont – mangez – est – mangent – ont.

manger	avoir	être	partir
.....
.....
.....
.....
.....

2. Je relie chaque verbe au sujet qui convient. (Il y a parfois plusieurs possibilités).

travaille	●	●	je	●	●	a
comprennent	●	●	il	●	●	suis
grandissez	●	●	nous	●	●	courez
est	●	●	vous	●	●	faisons
prenons	●	●	elles	●	●	partent

3. J'utilise les verbes conjugués suivants pour compléter les phrases suivantes :

prête – cherchez – rangent – sortons.

- Jean son vélo.
- Alice et sa sœur leurs jouets.
- Nous nos affaires.
- Vous vos cahiers.
- Il ses patins à roulettes.
- Paul et moi les cahiers du jour.
- Jean et toi des champignons.
- Robert son crayon.

TRAVAIL 8

Vocabulaire : les mots composés, les mots contraires

A. Les mots composés]

1. Comment s'appelle cet appareil ?

- a) pour tirer les bouchons :
- b) pour griller le pain :
- c) pour casser les noisettes :
- d) pour couper le papier :
- e) pour tondre le gazon :

B. Les mots contraires

2. Donne le contraire de chaque mot :

- a) riche :
- b) sale :
- c) jeune :
- d) malheureux :
- e) une arrivée :

3. Trouve des couples de contraires :

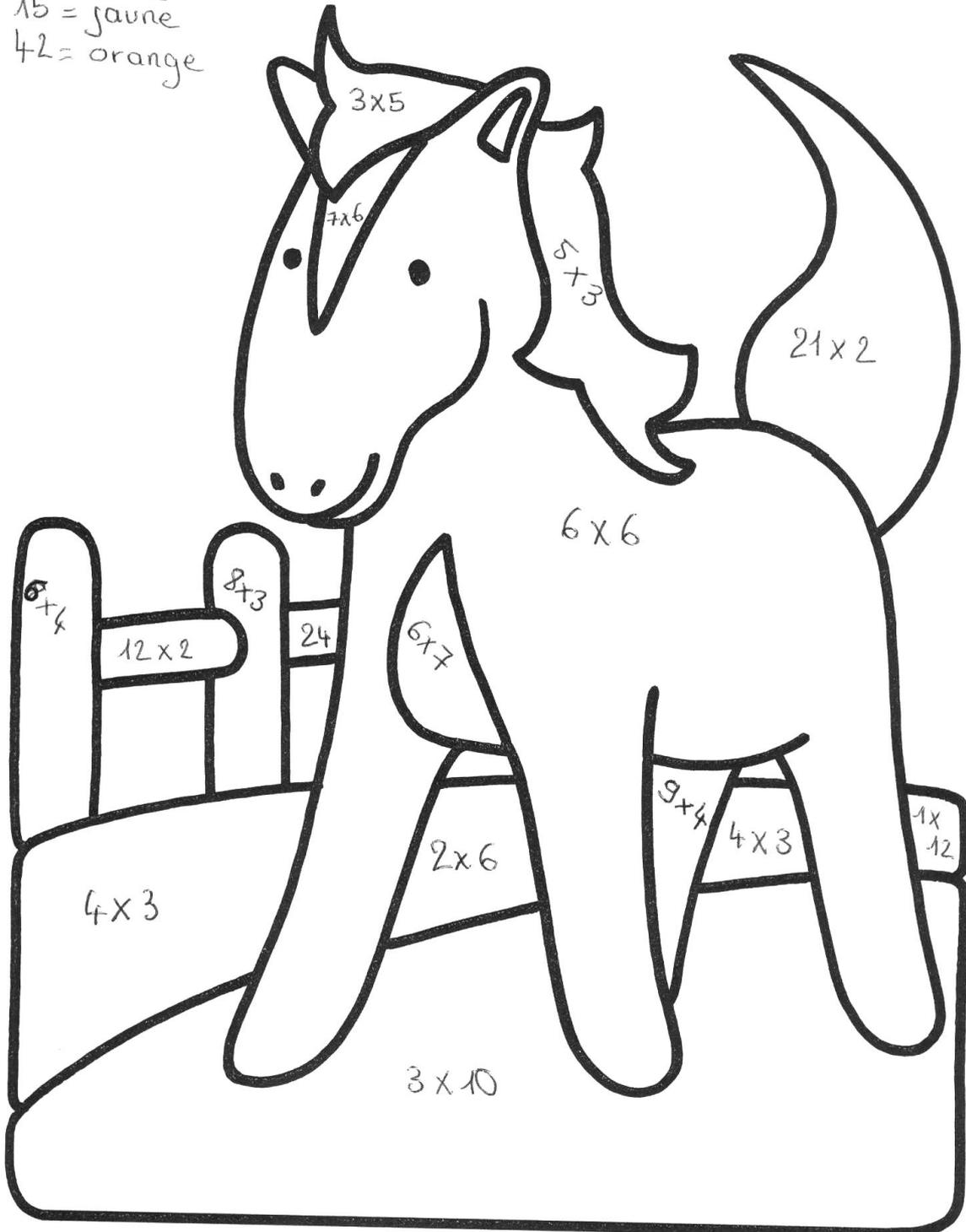
faible – long – propre – fort – sale – court – fermée – riche – pauvre –
ouverte

- et

TRAVAIL 9

Coloriage magique : la multiplication

12 = vert clair
30 = vert foncé
24 = rouge
15 = jaune
42 = orange



TRAVAIL 10

Conjugaison

A. *Le présent du verbe avoir*

1. Relie les mots qui vont ensemble :

Sonia et Laura ●	● ai
Paul ●	● as
Pierre et toi ●	● a
j' ●	● avons
la maîtresse ●	● avez
papa et moi ●	● ont
tu ●	

B. *Le présent du verbe être*

2. Complète avec avoir ou être au présent :

Depuis que tu une moto, tutrès occupé. L'automne..... précoce cette année. Nos amis ne pas à l'heure. Depuis hier, je enrhumé.- vous prêts ? Les paons de belles plumes multicolores. Bébé soif.

C. *Le présent du verbe chanter*

3. Complète avec un verbe conjugué comme le verbe « chanter » :

Je..... tous les matins sous ma douche. (chanter)
 Vous la cible. (manquer)
 Tu le paysage. (photographier)
 Alice et Adèle leurs devoirs. (terminer)
 Nous un ami. (rencontrer)
 Elle à la banque. (entrer)