

	Période 1 <i>Sept-oct</i> 3/09-18/10	Période 2 <i>Nov-déc</i> 04/11-20/12	Période 3 <i>Janv-fev</i> 6/01-02/03	Période 4 <i>Mars-avril</i> 17/03-25/04	Période 5 <i>Mai-juin</i> 12/05-04/07
L'ESPACE	<ul style="list-style-type: none"> -Le vocabulaire spatial -La météo (logos et picto) -Le plan de la classe (de la maquette au plan) -Activité manuelle d'octobre : les legos 	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de l'école (s'orienter sur un plan, légènder) -Les continents et les pays visités par loup -Le monde, le globe (Lire une carte) -Un chantier grandeur nature (sortie aux clevos) -Activité manuelle de nov : les clips -Activité manuelle de décembre : les mobilos 	<ul style="list-style-type: none"> -Plan du quartier (suivre un itinéraire détaillé) -Plan de la ville (tracer un itinéraire) -La France et notre région -Jeux de construction géants (intervention de la ludothèque) -Activité manuelle de janvier : les blocs en bois -Activité manuelle de février : le tangram 	<ul style="list-style-type: none"> -Vivre à la campagne -Vivre en bord de mer -Ailleurs dans le monde (les maisons du monde) -Activité manuelle de mars : la pâte à modeler -Activité manuelle d'avril : les mosaïques 	<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir un environnement plus éloigné : sortie dans le vercors -Réaliser le plan du jardin -Activité manuelle de mai : les lokons -Activité manuelle de juin : les playmaïs
LE TEMPS	<ul style="list-style-type: none"> -La journée de l'enfant : mise en place de l'emploi du temps (rituel : le planning du jour) -Une saison : l'automne -La semaine : les jours -Se repérer sur le frise du mois -Des outils pour mesurer le temps (le time timer, la frise du mois, le chaque jour compte) 	<ul style="list-style-type: none"> -Les mois de l'année -Le calendrier -Les traces du passé : 11 novembre 1918 -Une saison : l'hiver -Des outils pour mesurer le temps : les frises des mois, la ronde des saisons, le calendrier de l'avent 	<ul style="list-style-type: none"> -Des outils pour mesurer le temps : De ma naissance à aujourd'hui (première frise chronologique) -Les traces du passé : les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> -Une saison : le printemps -Des outils pour mesurer le temps : le décompte (en lien avec le 100^{ème} jour de classe) -L'arbre généalogique : évoquer des modes de vie plus anciens par rapport aux grands-parents. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lire l'heure -Les traces du passé : 8 mai 1945 -L'école d'autrefois, la vie autrefois -Une saison : l'été

<p><i>LE VIVANT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vivant/non vivant (cycle de vie) -L'automne : l'arbre est vivant -Un élevage : le cochon d'inde (alimentation, locomotion, reproduction) -L'hygiène au quotidien (corporelle) -Les insectes au jardin 	<ul style="list-style-type: none"> -Les animaux de la forêt -Le corps de l'enfant : les différentes parties et mouvements -Un élevage : les phasmes -Fruits de saisons (potiron, noix, noisettes, raisins) - le bulbe, planter des bulbes d'automne 	<ul style="list-style-type: none"> -L'arbre en hiver -L'hygiène et les dents -Le bouturage (de cactus de Noël) -Un élevage : les poissons -Les animaux domestiques 	<ul style="list-style-type: none"> -Les animaux sauvages -Les animaux et leur environnement (chaînes alimentaires) -L'arbre au printemps. -La graine (semis au jardin) -Un élevage : métamorphose de la chenille au papillon 	<ul style="list-style-type: none"> -Projet : les 5 sens -Fruits de saison (récolte au jardin) -Découverte d'un écosystème : sortie au parc -Le cycle de vie des végétaux (observation au jardin) -la croissance de son corps
<p><i>LA MATIERE ET LES OBJETS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les déchets et le tri -Réalisation de décorations d'halloween (découpage, pliage, collage) -Représenter l'automne (à l'encre) 	<ul style="list-style-type: none"> -Réalisation d'un hôtel à insectes en bois - le recyclage (du papier) et la remise en valeur des déchets en art -Création d'un pantin -Réalisation d'un objet de Noël (découpage, pliage, collage, assemblage) -atelier cuisine : liquide et solide (chocolat) 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le thermomètre -L'eau : les états de l'eau -Représenter l'hiver (tableau en volume) -atelier cuisine : Utiliser un verre doseur 	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser un panier pour Pâques. -Représenter l'automne (œuvre collective avec objets de récup) -Atelier cuisine : Utiliser la balance pour peser 	<ul style="list-style-type: none"> -L'électricité -Réaliser un cadeau pour les parents en objet de récup -Utiliser le mètre pour mesurer (plan du jardin, croissance de son corps)
<p><i>INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le règlement de classe et le système de monnaie intérieure -Coopérer à la vie de classe (métier de classe, collation...) -Les sports collectifs -Prévention des accidents domestiques (intervention de la cpam) 	<ul style="list-style-type: none"> -savoir coopérer ensemble (les jeux de coopération) -Se respecter (les jeux de coopération, les sports de combat) -L'écocitoyenneté et le tri des déchets 	<ul style="list-style-type: none"> -Coopérer pour accomplir une tâche, s'entraider (jeux de construction) -Education à la sécurité routière (sortie autour du quartier) 	<ul style="list-style-type: none"> -Projet théâtre : Se respecter, écouter l'autre, être tolérant, réaliser ensemble une œuvre théâtrale -Participer à un exercice d'alerte et appliquer les consignes de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> -Coopérer pour entretenir le jardin potager de l'école -L'écocitoyenneté au jardin : le compost, récupération des eaux de pluie -apprendre à porter secours -Les métiers pour porter secours

Projet annuel chants/danses folk : Se respecter, être tolérant, danser ensemble, chanter ensemble, accepter le regard de l'autre, savoir s'écouter, donner son avis