

50'

Le tangram

CP
CE1

Séance 8		Compétences	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
		<i>Compétences spécifiques</i>	- Réaliser la symétrique d'une figure à l'aide des pièces du TANGRAM.
OBJECTIF Réaliser le symétrique d'une figure			
Matériel à préparer		- Un TANGRAM de couleur différente par élève - Les photocopiés - Des feuilles de papier pointé, papier calque	
Lexique		Symétrie, axe	
Déroulement de la séance	Collectif Oral (2 min)	Rappels de la séance précédente « Qu'avons-nous vu la dernière fois ? » Réponse attendue : Nous devons faire un programme de construction.	
	Binôme Manipulation (20 min)	Recherche Un élève invente une figure utilisant les 7 pièces du TANGRAM. Lorsque la figure est réalisée, le voisin doit reproduire le symétrique avec les pièces de son propre TANGRAM. L'axe de symétrie sera matérialisé par un trait sur la table ou par la jonction entre 2 tables.	
	Binôme Ecrit (15 min)	Reproduction L'élève qui a fait la figure doit la reproduire à l'échelle sur le papier pointé.	

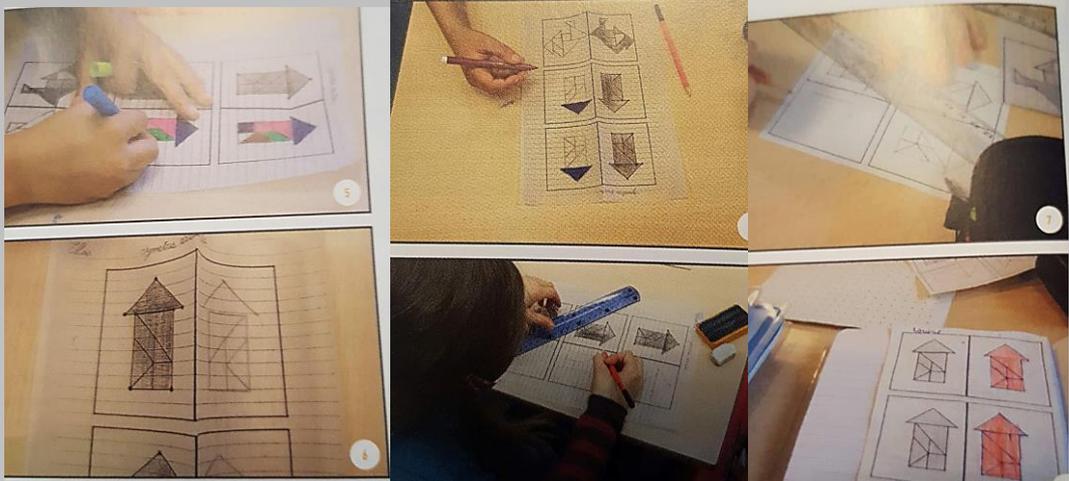


Les élèves échangeront ensuite les rôles.

Plusieurs entraînements seront nécessaires afin de familiariser les élèves avec la notion de symétrie.

L'enseignante validera les propositions en se déplaçant auprès des élèves.



		<p>L'élève qui a réalisé le symétrique doit la reproduire à l'échelle sur une autre feuille de papier pointé.</p> <p>La validation se fera par superposition des deux feuilles : les élèves pourront valider leur réalisation par transparence.</p>
<p>Individuel Écrit (15 min)</p>		<p><u>Exercices d'application</u></p> <p>L'enseignante distribue une fiche sur laquelle sont dessinés des assemblages réalisés avec les pièces du TANGRAM. Les élèves traceront le symétrique des figures.</p> <p><u>Plusieurs niveaux de complexité</u> sont envisageables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer un document sur papier calque pour permettre aux élèves de vérifier le symétrique par simple superposition. - Proposer le même travail sur papier quadrillé ou sur papier uni. 
<p>Collectif Oral (5 min)</p>		<p><u>Institutionnalisation</u></p> <p style="text-align: center;"><i>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons à faire le symétrique d'une figure c'est-à-dire à reproduire la même chose de l'autre côté d'un axe.</p>
<p><u>BILAN</u></p>		

