

Je fais le point (2)

(préparation à l'évaluation, leçons p.36 à 49)

1 Encadre les nombres

a) A la centaine : _____ < 12 471 < _____

_____ < 2 078 < _____

b) À la centaine de mille : _____ < 4 274 520 < _____

_____ < 13 963 000 < _____

2 Arrondis les nombres

a) A la centaine : 726 : _____ 4875 : _____ 12 986 : _____

b) A la dizaine de mille :

28 648 420 : _____ 82 979 : _____

3 Remplis les tableaux suivants, ne pose pas les opérations

nombre	11	15	50	120	2 020
double					
triple					
quadruple					

nombre	12	20	60	150	2 100
moitié					
tiers					
quart					

4 Ecris ces nombres en chiffres

a) Douze milliards trois cents millions cent deux mille : _____

b) Quatre milliards quarante millions quatre cent mille : _____

c) Cent huit milliards soixante-trois mille trente : _____

d) Neuf milliards sept millions cinq mille trois : _____

5 Réponds aux questions :

a) Dans 259 421 600 000 : * quel est le chiffre des dizaines de milliards ? _____

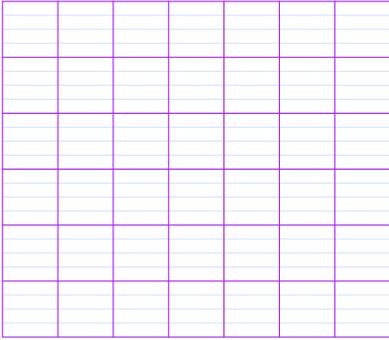
* quel est le nombre des dizaines de milliards ? _____

b) Dans 12 430 085 000 : * quel est le chiffre des centaines de millions ? _____

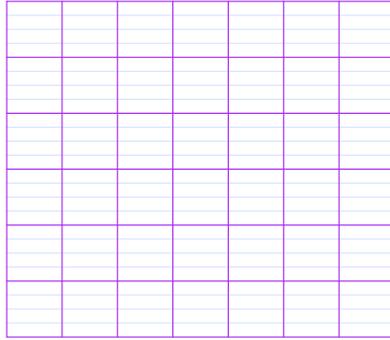
* quel est le nombre de centaines de millions ? _____

6 Pose et effectue ces opérations.

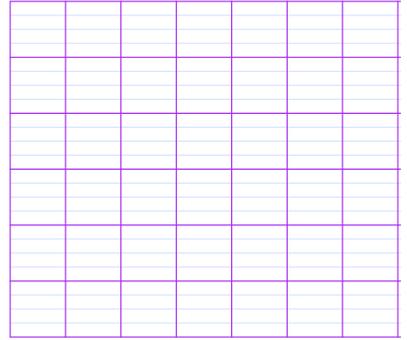
674×32



1304×15



4026×39



7 Résous ce problème

Sur le paquet de perles que Zoé vient d'acheter, il est indiqué qu'un quart des perles sont rouges. Zoé compte 125 perles rouges dans son paquet.

Quel est nombre total de perles dans le paquet ?

Opération : _____

Réponse : _____

8 Complète

a) $1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$

$1 \text{ j } 16 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$

$3 \text{ h } 14 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

$630 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$

b) $1 \text{ h } 5 \text{ min } 12 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$

$248 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ j } \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$

$580 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

$1 \text{ j } 120 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$

9 Quelle heure obtient-on si on ajoute 4 h 25 à :

a) $9 \text{ h } 35 \text{ min} : \underline{\hspace{2cm}}$

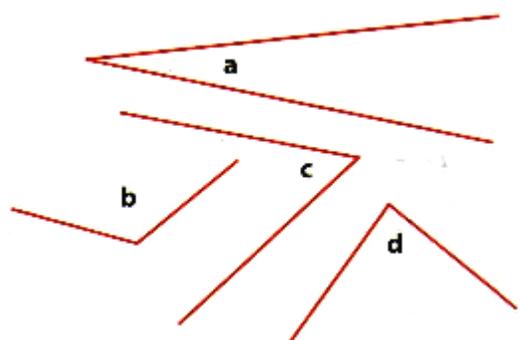
b) $2 \text{ h } 15 \text{ min} : \underline{\hspace{2cm}}$

10 Calcule la durée écoulée entre :

a) $7 \text{ h } 38 \text{ min}$ et $13 \text{ h } 51 \text{ min} : \underline{\hspace{2cm}}$

b) $14 \text{ h } 47 \text{ min}$ et $20 \text{ h } 15 \text{ min} : \underline{\hspace{2cm}}$

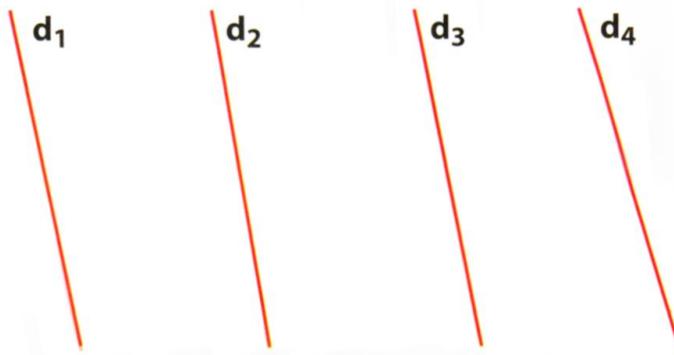
11 Indique pour chaque angle s'il est aigu, obtus ou droit. Mesure l'angle le plus a et l'angle c avec ton rapporteur.



L'angle a mesure : _____

L'angle c mesure : _____

12 Observe ces droites



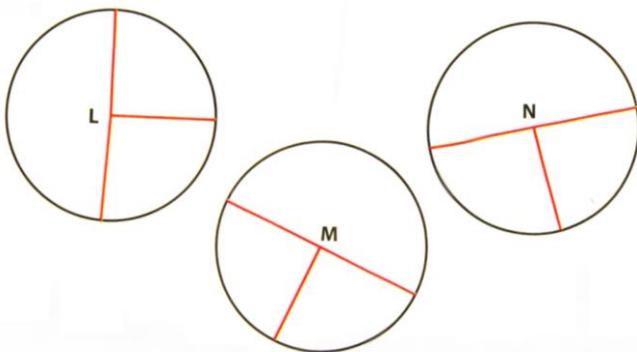
- a) Quelles sont les deux droites parallèles ? _____
- b) Mesure la distance entre ces deux droites : _____
- c) Trace une droite parallèle d_5 à ces deux droites parallèles de la même distance.

13 Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible

18 km 7 dam : _____ 150 hm 80 m : _____

2 km 8 hm 4 m : _____ 120 km 300 m : _____

14 Dans quel cercle les rayons tracés, permettent-ils d'observer à la fois un demi-cercle et deux quarts de cercle ?



C'est le cercle _____

15 Trace un cercle de centre O et de rayon $[OA]$.

Ce cercle passe-t-il par un autre point ? _____

Si oui, lequel ? _____

A
x

B
x

O x

x C

x
E

x
D