

# Cahier journal - Remplacement court

Date : .....Ecole : .....

Enseignant remplacé : .....

**Classe : CP**

Horaires	CP
	Présentation enseignante, explication du remplacement. Questions sur le fonctionnement de l'école. Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.
	<b>Calcul mental :</b> écrire le nombre dicté ( - - - - - ) <i>C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000</i> <i>O : Savoir écrire les nombres dictés(&lt; )</i>
	<b><u>Poésie et découverte du monde (temps) :</u></b> <b>La semaine</b> (cf fiche de prep) <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps, savoir réciter un texte appris en classe</i> Jours de la semaine à mettre dans l'ordre le désordre, trouver le jour manquant etc... Affichage poésie ; lecture ensemble Relecture par l'enseignant ; cacher la poésie, se rappeler la couleur des jours. Commencer à apprendre la poésie ensemble.
	<b><u>Ecriture :</u></b> Copie des jours sur l'ardoise, dans le cahier de brouillon puis sur la feuille. <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : copier des mots sans erreur, avec une écriture soignée</i>
	<b>Récréation</b>
	<b><u>Ecriture</u></b> à finir, puis colorier les nuages de la bonne couleur sur la feuille de la poésie  Correction individuelle
	<b><u>Arts :</u></b> <b>Les alphamonstres</b> (cf fiche de prep) <i>C: s'exprimer par le dessin</i> <i>O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</i>
	<b>Repas</b>
	<b><u>E.P.S. :</u></b> <b>Le jeu du bérêt</b> (cf fiche de prep) <i>C: respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives</i> <i>O : réagir à un signal, développer une stratégie, courir rapidement</i>
	<b><u>Anglais</u></b> <b>Culture : les symboles de la ville de Londres</b> Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres. Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards Distribution images, faire colorier <i>O : connaître les symboles de la ville de Londres</i>

	<p align="center"><b><u>Découverte du monde (le temps) :</u></b> <b>la semaine</b></p> <p><i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps</i> Présentation et explication de l'exercice sur la semaine</p>
	Exercices sur la semaine en autonomie
	<b>Récréation</b>
	<b><u>Mathématiques</u></b>
	<p><i>C : comparer des nombres entiers</i> <i>O : déterminer le nombre le plus grand d'une série</i> <b>Diff. :</b> * Colorier le nombre le plus grand dans chaque liste donnée ** Recopier les listes et colorier le nombre le plus grand</p> <p>Correction collective</p>
	<p><b><u>Poésie :</u></b> Poursuivre l'apprentissage de la poésie <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : savoir réciter un texte appris en classe</i></p>
	<b><u>Lecture offerte :</u></b> Three snow bears (en français)