

Plan de travail n°2

Prénom :



Conjugaison 1

Colorie au jaune si c'est du passé, en rouge si c'est du présent, et en vert si c'est du futur.

Le chat attrape l'oiseau.

Demain, nous irons au cinéma.

Nous étions en vacances le mois dernier.



Conjugaison 3

Ecris la phrase en remplaçant « tu » par « nous ».

Tu joues au ballon et tu marques un but.



Grammaire 3

Entoure les noms

Les enfants mangent de la soupe et du poulet à la cantine.

Nous écrivons une lettre à nos correspondants.



Grammaire 3

Indique l'infinitif de chaque verbe souligné

Nous mangeons à la cantine. _____

Les fleurs poussent au printemps. _____

Vous nagez très bien. _____

Le bébé boit son biberon. _____



Conjugaison 2

Je complète avec la bonne terminaison:

Nous parl _____ trop fort.

Je mang _____ des frites.

Vous cherch _____ le ballon.

Tu march _____ vite.

Elles calcul _____ leurs opérations.

Nous trembl _____ de peur.

Tu mang _____ à la cantine.



Grammaire 2

Entoure les marques de la négation comme dans l'exemple :

Ex : La maîtresse n aime pas les bavardages !

- Je ne regarde pas la télé le soir.
- Il ne pleut plus, je peux sortir.
- Elle ne bavarde jamais!
- Les élèves ne colorient pas leurs dessins.
- La classe n'est pas fermée à clé.
- La fenêtre n'est pas ouverte.



Grammaire 4

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

Tatiana	jouer	aime	ballon.	au
---------	-------	------	---------	----

Agénor et Abélar	temps	se disputent	le	temps.	tout
------------------	-------	--------------	----	--------	------



Numération 1

Range les nombres du plus petit au plus grand :

45 - 23 - 47 - 68 - 87 - 16 - 33 - 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Numération 2

Décompose comme dans l'exemple :

$39 = 3 D 9 U$

45 = _____

24 = _____

57 = _____

78 = _____



Calcul 1

Doubles et moitiés :

Le double de 8 est _____ Le moitié de 20 est _____

Le double de 14 est _____ Le moitié de 100 est _____

Le double de 10 est _____ Le moitié de 22 est _____

Le double de 30 est _____ Le moitié de 50 est _____

Le double de 40 est _____ Le moitié de 6 est _____



Calcul 2

Calcule en ligne :

$74 + 20 =$ _____

$29 + 30 =$ _____

$54 - 30 =$ _____

$48 - 20 =$ _____



Calcul 3

Calcule les opérations :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ + 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

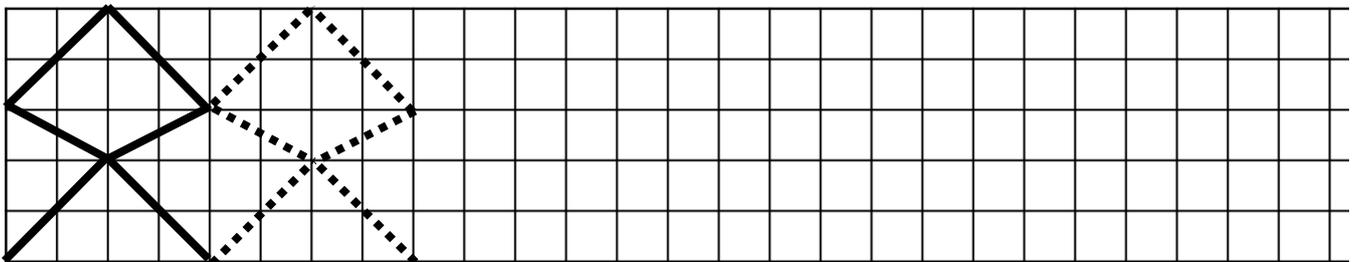
$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \\ - 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ - 1 \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



Géométrie

Continue la frise.



Mesures

Trace un segment de 5 cm de longueur.

X



Problème

Répond aux questions en t'aidant du tableau.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	14	16	11	19
Nombre de garçons	11	10	8	13	6

Combien de filles y-a-t-il en CM2 ? _____

Combien de garçons y-a-t-il en CE1 ? _____

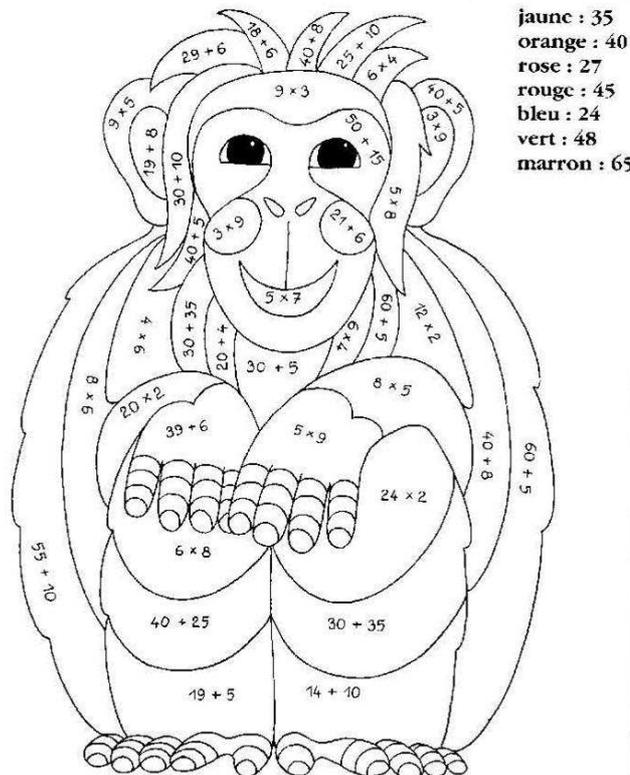
Combien de garçons y-a-t-il en CE1 ? _____

Combien de garçons y-a-t-il dans l'école ? _____

Combien d'élèves y-a-t-il en CP ? _____



Coloriage magique



jaune : 35
orange : 40
rose : 27
rouge : 45
bleu : 24
vert : 48
marron : 65



Signature des parents :

- ★ L'exercice est parfaitement juste
- ★ L'exercice est juste après aide ou correction
- ★ Il reste quelques erreurs
- ★ Je n'ai pas compris, il faut qu'on me réexplique.