



**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.**

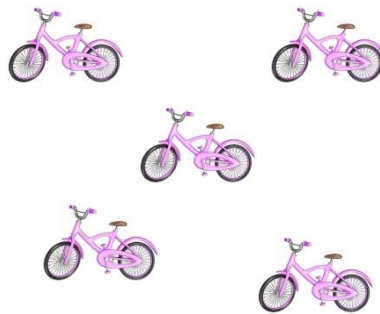
*Découvrir les nombres et leur utilisation.*

*Acquérir les notions : plus que, moins que ; Savoir dénombrer.*

Consigne : Compte combien il y a de voitures, de motos... et complète le tableau.

GS

**-1**



**+1**

Images prédécoupées dans des barquettes, au centre de la table. ... à faire en plus d'exemplaires que le nombre d'élèves.

