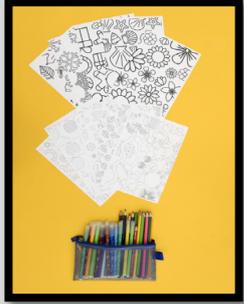
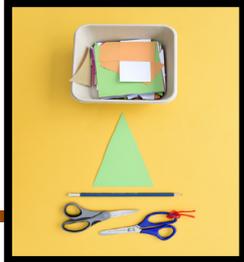


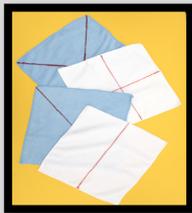
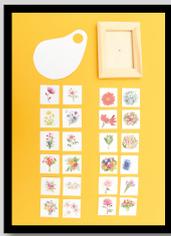


**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
dessiner à l'aide d'un modèle de dessin	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles format A5-des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes-1 feutre noir-des crayons de couleur	Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Réaliser un dessin d'observation	<ul style="list-style-type: none">- des feuilles A5- un crayon à papier- des crayons de couleur- des objets de saison : feuille, marron, gland, sapin, houx, fleurs ...	Je choisis un objet, je le dessine avec le crayon à papier et je le colorie. Mon dessin doit être le plus ressemblant possible.	
Tracer des graphismes en miniaturisant	<ul style="list-style-type: none">-1 sapin découpé au format raisin et fixé sur un chevalet de la classe avec de petites surfaces délimitées au feutre vert- des feutres fins- 1 sac à toucher- 12 petites cartes graphismes	Je tire trois cartes du sac à toucher. Je remplis trois parties du sapin avec les cartes piochées en changeant de couleur et de graphisme à chaque fois. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Graver sur du métal à repousser	<ul style="list-style-type: none">- des feuilles A4- 3 carrés de métal à repousser de 3x3cm par enfant	Je grave des lignes de graphismes sur 3 carrés de métal avec le crayon à papier ou le cure-dent, puis	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 feutre noir - 1 crayon à papier - 1 cure-dent - 1 pinceau - 1 pot de colle forte - 1 nuancier graphique 	<p>je les colle sur la feuille blanche. Je décore ensuite le reste de la feuille en traçant des graphismes avec le feutre noir.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place</p>	
<p>colorier sans dépasser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins - des coloriages A5 <p>colorier sans dépasser</p>	<p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser. Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p>	
<p>Colorier de manière structurée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des crayons de couleur - des mandalas format A5 	<p>Je colorie un mandala en réfléchissant aux couleurs et sans dépasser.</p>	
<p>Coller du sable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des morceau de carton de 20x20cm - 1 barquette de sable coloré - de la colle forte 	<p>Je dessine différents éléments avec le pinceau et la colle, puis je saupoudre de sable dessus.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je vide l'excédent de sable dans la barquette, puis j'écris mon prénom sur la feuille, je la mets à sécher et je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Découper des petits disques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des chutes de papier - 1 crayon à papier - 1 paire de ciseaux pour droitier 	<p>Je trace huit petits cercles de différentes tailles sur les chutes de papier et je les découpe. Je les colle sur la feuille verte au dos de</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif 1 bâton de colle - des feuilles vertes avec triangles 	<p>laquelle j'écris mon prénom.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je mets ma feuille à sécher, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Plier en suivant une ligne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 tissus à plier 	<p>Je plie les tissus en suivant les traits rouges.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Modeler à l'aide d'un modèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un sous-main - un pot de pam - un modèle 	<p>Je choisis un modèle que je reproduis avec de la pam.</p>	
<p>Distinguer une photographie d'une illustration</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un cadre - une palette - 24 petites cartes : photo ou illustrations 	<p>Je place les photos sur le cadre et les illustrations sur la palette. Lorsque j'ai fini, je vérifie mes réponses.</p>	
<p>écouter des chansons connues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. - 1 casque 1 CD avec des chansons connues des élèves 	<p>Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque j'en ai assez, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.</p>	

