

Période 1 – Semaine 6

Titre de la séquence : « Je visite un zoo »

Discipline : Français – Etude de la langue

Niveau : Ce1 – Ce2

Objectifs :

- Phrase
- Passé, présent, futur
- Phrase négative
- Pronominalisation
- Adjectifs
- Présent
- Sujet
- Groupes nominaux

Supports et outils :

- Texte « Je visite un zoo » + texte transposé
- Collectes de la semaine
- Exercices
- Affiches : présent, passé composé, futur
- Annexes
- Fiche d'expression écrite

Matériel à préparer :

Séance 1 :

- Photocopier texte individuel
- Préparer affiche passé composé

Séance 2 :

- Ecrire au tableau : *une journée - aujourd'hui – nous - dans un zoo - passons - près de la serre tropicale - un spectacle - nous - puis - applaudissons - nous - mangeons –*
- Photocopier annexe 1

Séance 3 :

- Photocopier Carte Postale (Annexe 2)

Séance 4 :

- Photocopier Fiche d'expression écrite

Séance 1				
Durée	Dispositif	Déroulement		
~5'	Oral/ coll.	<p>5. Lecture</p> <p>1) Lire le texte et énumérer à nouveau tout ce que fait Karim dans le zoo, mimer les actions : <i>entrer, observer, aller, avancer, applaudir, manger.</i></p>		
~15'	Oral/ coll.	<p>2. Activités sur le texte</p> <p>1) Transposer le texte en faisant raconter la visite par Karim et Kévin : <i>Nous</i> <i>Les CE1 s'arrêtent à tropicale.</i> Pendant que les CE2 continuent le texte avec l'enseignant, <i>les CE1 recopient la sixième phrase du texte avec je puis l'écrivent avec nous.</i></p> <p>3. Collectes</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>page je : <i>Je suis au zoo.</i> <i>J'entre.</i> <i>Je vais vers l'enclos des lions.</i> <i>J'avance vers le bassin des otaries.</i> <i>J'applaudis un spectacle avec un ours.</i> <i>Je mange près de la serre tropicale.</i> <i>Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, je vois des animaux domestiques</i></p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Page nous <i>Nous sommes au zoo.</i> <i>Nous entrons.</i> <i>Nous allons vers l'enclos des lions.</i> <i>Nous avançons vers le bassin des otaries.</i> <i>Nous applaudissons un spectacle avec un ours.</i> <i>Nous mangeons près de la serre tropicale.</i> <i>Nous pouvons découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, nous voyons des animaux domestiques.</i></p> <p>Page passé composé <i>Hier, j'ai visité un château fort. Hier, nous avons visité un château fort.</i></p> <p>Page futur <i>Demain, j'irai à la piscine. Demain, nous irons à la piscine.</i></p> </td> </tr> </table>	<p>page je : <i>Je suis au zoo.</i> <i>J'entre.</i> <i>Je vais vers l'enclos des lions.</i> <i>J'avance vers le bassin des otaries.</i> <i>J'applaudis un spectacle avec un ours.</i> <i>Je mange près de la serre tropicale.</i> <i>Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, je vois des animaux domestiques</i></p>	<p>Page nous <i>Nous sommes au zoo.</i> <i>Nous entrons.</i> <i>Nous allons vers l'enclos des lions.</i> <i>Nous avançons vers le bassin des otaries.</i> <i>Nous applaudissons un spectacle avec un ours.</i> <i>Nous mangeons près de la serre tropicale.</i> <i>Nous pouvons découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, nous voyons des animaux domestiques.</i></p> <p>Page passé composé <i>Hier, j'ai visité un château fort. Hier, nous avons visité un château fort.</i></p> <p>Page futur <i>Demain, j'irai à la piscine. Demain, nous irons à la piscine.</i></p>
<p>page je : <i>Je suis au zoo.</i> <i>J'entre.</i> <i>Je vais vers l'enclos des lions.</i> <i>J'avance vers le bassin des otaries.</i> <i>J'applaudis un spectacle avec un ours.</i> <i>Je mange près de la serre tropicale.</i> <i>Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, je vois des animaux domestiques</i></p>	<p>Page nous <i>Nous sommes au zoo.</i> <i>Nous entrons.</i> <i>Nous allons vers l'enclos des lions.</i> <i>Nous avançons vers le bassin des otaries.</i> <i>Nous applaudissons un spectacle avec un ours.</i> <i>Nous mangeons près de la serre tropicale.</i> <i>Nous pouvons découvrir l'habitat naturel d'un animal.</i> <i>À la ferme, nous voyons des animaux domestiques.</i></p> <p>Page passé composé <i>Hier, j'ai visité un château fort. Hier, nous avons visité un château fort.</i></p> <p>Page futur <i>Demain, j'irai à la piscine. Demain, nous irons à la piscine.</i></p>			
~15'	Ecrit / Ind.	<p>4. Exercices</p> <p><u>CE1 et CE2</u> : Cf. fiche d'exercices</p>		

Séance 2

Durée	Dispositif	Déroulement
~15'	Oral/ coll.	<p>5. Activités sur les phrases et les groupes nominaux.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Donner une phrase en désordre et la réécrire ensemble : <i>une journée – aujourd’hui – nous – dans un zoo – passons – près de la serre tropicale – un spectacle – nous - puis - applaudissons – nous - mangeons –</i>2) Dans les phrases collectées la veille, faire encadrer dans chaque phrase qui parle et trouver qui est désigné par <i>nous</i>. Mettre les pronoms en couleur. → Annexe Faire souligner le mot qui change (le verbe).3) Retrouver les noms d’animaux, de personnes de choses dans le texte de la semaine précédente et dans celui-ci. <p>2. Collectes</p> <p>page compléments 1 <i>Hier, nous avons visité un château fort.</i> <i>Nous quittons le parc à 17 heures.</i> <i>A midi, nous mangeons un sandwich près de la serre tropicale.</i></p> <p>Page compléments 2 <i>Hier, nous avons visité un château fort.</i> <i>Nous observons le plan.</i> <i>Nous quittons le parc à 17 heures.</i> <i>Ils ont un pelage blanc.</i> <i>J’applaudis un spectacle avec un ours.</i> <i>A midi, nous mangeons un sandwich près de la serre tropicale.</i></p> <p>Page compléments 3 <i>Nous participons à l’atelier de préparation du repas des ouistitis.</i></p> <p>Groupes nominaux 1 <i>Karim</i> <i>Karim et Kevin</i> <i>un zoo</i> <i>la piscine</i> <i>le plan</i> <i>trois mille animaux – un animal</i> <i>sa journée- leur journée – ma journée – notre journée</i></p> <p>groupes nominaux 2 <i>un château fort</i> <i>le jeune garçon – les jeunes garçons</i> <i>la serre tropicale</i></p> <p>groupes nominaux 3 <i>le grand parc boisé du zoo</i> <i>l’enclos des lions</i> <i>le bassin des otaries</i> <i>un spectacle avec un ours</i> <i>l’habitat naturel d’un animal</i></p>
~10'	Ecrit / Ind.	<p>3. Exercices</p> <p>Cf. livret d’exercices.</p>

Séance 3

Durée **Dispositif**

Déroulement

~20'

Oral/ coll.

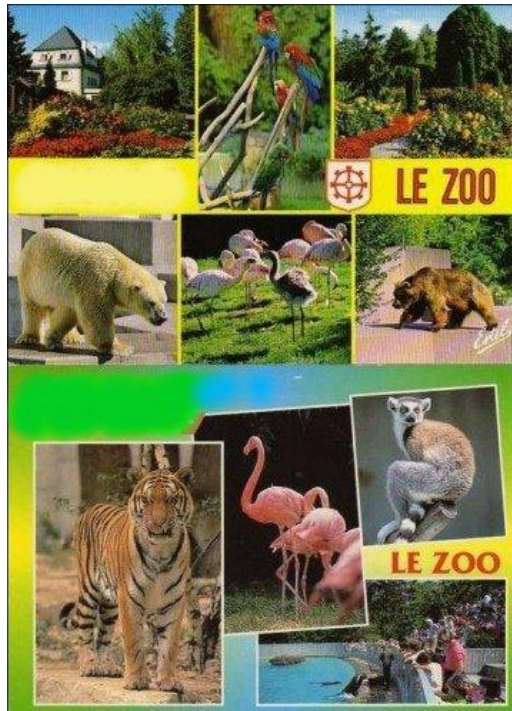
5. Synthèse : Passé, Présent, Futur

Il s'agit de montrer que dans un texte :

- les faits sont situés chronologiquement par rapport à un moment repère. Ce moment repère qui fonde le présent correspond au moment où les faits se déroulent, au moment où le personnage les vit, au moment où ils sont racontés. Le passé situe les faits de l'histoire avant ce moment et le futur après ce moment ;
- des mots permettent de savoir à quel moment les faits racontés se déroulent : les indicateurs de temps et les verbes.

Séance 1 :

-Lire la carte postale que Karim écrit à ses grands parents .



Cher papi et chère mamie
 Aujourd'hui, je suis au zoo avec mes copains du centre de loisirs. En ce moment, il est midi. Nous mangeons près de la serre tropicale. Il fait chaud. Tout à l'heure nous irons à la ferme voir les animaux domestiques.
 J'aime bien le centre de loisirs. On fait beaucoup d'activités. Hier, nous avons visité un château fort. Il était grand. La semaine dernière on a fait de l'escalade. Et demain, nous irons à la piscine.
 Je vous embrasse
 Karim

Souligner en bleu ce qui se passe au moment où Karim écrit : c'est du présent.
 Souligner en vert ce qui s'est passé avant le moment où Karim écrit : c'est du passé.
 Souligner en rouge ce qui se passera après le moment où Karim écrit : c'est du futur.

- Relever les mots qui permettent de dire quand se passent les événements.

Passé hier la semaine dernière	présent aujourd'hui en ce moment	futur demain tout à l'heure
--------------------------------------	--	-----------------------------------

Rechercher des indicateurs pour le passé, le présent le futur. Les écrire sur un affichage collectif qui pourra être complété au fil de l'année

Séance 4

Durée	Dispositif	Déroulement
~30'	Oral/ coll.	<p data-bbox="389 199 2181 239">5. Synthèse : Séance 2</p> <p data-bbox="389 271 761 311"><u>Pour les CE2 uniquement !</u></p> <p data-bbox="389 343 2181 422">Faire remarquer que dans une phrase un mot (le verbe) indique aussi si les actions se passent au présent, dans le passé ou dans le futur. Pour cela comparer :</p> <p data-bbox="389 454 828 494"><i>Nous avons visité un château fort.</i></p> <p data-bbox="389 494 772 534"><i>Nous visitons un château fort.</i></p> <p data-bbox="389 534 795 574"><i>Nous visiterons un château fort.</i></p> <p data-bbox="389 606 1198 646">- Relire les textes suivants en les mettant au passé puis au futur</p> <p data-bbox="389 646 1747 686"><i>Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse et il va vers le bois. Il cherche de la nourriture.</i></p> <p data-bbox="389 686 2181 758"><i>L'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte puis il part chercher son fils. Poucette a peur et pleure.</i></p> <p data-bbox="389 790 1176 829">- Relire le texte suivant en le mettant au présent puis au futur</p> <p data-bbox="389 829 2181 941"><i>Poucette est passée devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton l'a attrapée. Il l'a emporté délicatement dans un arbre. Il lui a donné à manger. Il lui a fait des compliments sur sa beauté. Puis un jour, il l'a déposée sur une pâquerette et l'a abandonnée. Poucette est restée tout l'été dans la forêt.</i></p> <p data-bbox="389 973 1220 1013">- Relire les textes suivant en les mettant au présent puis au passé</p> <p data-bbox="389 1013 2181 1085"><i>Poucette aura faim et froid. Affamée, elle quittera la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappera à la porte de la demeure d'une souris. La souris lui dira de rester chez elle.</i></p> <p data-bbox="389 1085 2181 1165"><i>Poucette et Poucinette seront heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui raconteront des histoires, elles chanteront des chansons. Mais elles ne feront pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontreront les voisins de la souris. Ils inviteront les fillettes chez eux.</i></p> <p data-bbox="389 1197 1657 1236">Pendant ce temps, les CE1 font les exercices de synthèse + coloriage magique Passé,Présent, Futur</p> <p data-bbox="389 1260 2181 1300">2. Production écrite</p> <p data-bbox="389 1332 862 1372">Cf. images séquentielles en annexes.</p> <p data-bbox="389 1372 873 1412">Ecrire une phrase pour chaque image.</p>

Grammaire : Passé, Présent, Futur – CE1

5. Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

- Autrefois, on lavait le linge à la main.
Dans quelques années, je serai au collège.
Maintenant, Laura sait faire du vélo.
L'hiver dernier, la famille de Matthieu est allée en Angleterre.
De nos jours, beaucoup de personnes prennent l'avion.

2. Complète les phrases avec l'indicateur qui convient en choisissant dans cette liste :

L'hiver prochain, demain soir, aujourd'hui, hier, l'hiver dernier.

- Louis a appris à faire du ski
....., Sarah est à la bibliothèque.
....., j'ai bien appris mes leçons.
....., nous irons en classe de neige .
....., Enzo aura le droit de regarder la télévision.

3. Récris les phrases dans l'ordre du déroulement des actions.

- A. En automne, les hirondelles repartiront en Afrique. Hier les hirondelles sont revenues dans notre garage. En ce moment elles font leur nid.
B. Aujourd'hui, il pleut. Hier, il a fait très beau. Demain, il pleuvra encore.
C. Maintenant, on voyage en avion, en train et en voiture. Autrefois, on voyageait à cheval. Bientôt on voyagera en fusée.

Grammaire : Passé, Présent, Futur – CE1

5. Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

- Autrefois, on lavait le linge à la main.
Dans quelques années, je serai au collège.
Maintenant, Laura sait faire du vélo.
L'hiver dernier, la famille de Matthieu est allée en Angleterre.
De nos jours, beaucoup de personnes prennent l'avion.

2. Complète les phrases avec l'indicateur qui convient en choisissant dans cette liste :

L'hiver prochain, demain soir, aujourd'hui, hier, l'hiver dernier.

- Louis a appris à faire du ski
....., Sarah est à la bibliothèque.
....., j'ai bien appris mes leçons.
....., nous irons en classe de neige .
....., Enzo aura le droit de regarder la télévision.

3. Récris les phrases dans l'ordre du déroulement des actions.

- A. En automne, les hirondelles repartiront en Afrique. Hier les hirondelles sont revenues dans notre garage. En ce moment elles font leur nid.
B. Aujourd'hui, il pleut. Hier, il a fait très beau. Demain, il pleuvra encore.
C. Maintenant, on voyage en avion, en train et en voiture. Autrefois, on voyageait à cheval. Bientôt on voyagera en fusée.

1. Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

Autrefois, on lavait le linge à la main.	De nos jours, beaucoup de personnes prennent
Dans quelques années, je serai au collège.	l'avion.
Maintenant, Laura sait faire du vélo.	J'irai chez le dentiste après l'école.
L'hiver dernier, la famille de Matthieu est allée en	Déborah a cassé ses lunettes
Angleterre.	Les fruits muriront en automne.

2. Complète les phrases avec l'indicateur qui convient en choisissant dans cette liste :

L'hiver prochain, demain soir, aujourd'hui, hier, l'hiver dernier.

- a. Louis a appris à faire du ski b., Sarah est à la bibliothèque.
- c., j'ai bien appris mes leçons. d., nous irons en classe de neige .
- e., Enzo aura le droit de regarder la télévision.

3. Récris les phrases dans l'ordre du déroulement des actions.

- A. En automne, les hirondelles repartiront en Afrique. Hier les hirondelles sont revenues dans notre garage. En ce moment elles font leur nid.
- B. Aujourd'hui, il pleut. Hier, il a fait très beau. Demain, il pleuvra encore.
- C. Maintenant, on voyage en avion, en train et en voiture. Autrefois, on voyageait à cheval. Bientôt on voyagera en fusée.
- D. Hugo rangera sa chambre. Il joue avec ses copains dans sa chambre. Hugo a préparé des jeux pour ses copains.

4. Ecris pour chaque texte s'il est au passé, au présent ou au futur. Entoure les indicateurs de temps quand il y en a.

Aujourd'hui , toute la classe est dans un parc d'attractions. Les enfants font la queue pour monter dans la grande roue. Ils sont contents, ils bavardent et rient. →	La semaine prochaine, nous irons à Londres. Nous prendrons l'Eurostar et nous traverserons la Manche. Nous visiterons le pont de Londres et nous regarderons la relève de la garde au Palais de la reine. →	Il y a quelques années, j'allais en vacances chez tante Ernestine. Elle habitait une grande maison dans un parc. Avec mon cousin, nous faisons des cabanes dans les arbres. Un jour, je suis tombée de la cabane et j'ai eu la jambe cassée. →
--	---	--

5. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient, pris dans la liste :

changerai - a perdu - coupait - recouvre - participera - passe,

- Le facteur tous les jours vers midi.
- L'année prochaine, je d'école.
- Autrefois, on Le blé avec une faux.
- Dimanche prochain, votre frère A une course cycliste.
- En ce moment, la neige la campagne.
- Hier, maman les clés de la voiture.

Je suis au zoo.

J'entre.

Je vais vers l'enclos des lions.

Nous sommes au zoo.

Nous entrons.

Nous allons vers l'enclos des lions.

Hier, j'ai visité un château fort. Hier, nous avons visité un château fort.

Demain, j'irai à la piscine. Demain, nous irons à la piscine.

J'avance vers le bassin des otaries.

J'applaudis un spectacle avec un ours.

Je mange près de la serre tropicale.

Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, je vois des animaux domestiques.

Nous avançons vers le bassin des otaries.

Nous applaudissons un spectacle avec un ours.

Nous mangeons près de la serre tropicale.

Nous pouvons découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, nous voyons des animaux domestiques.

Je suis au zoo.

J'entre.

Je vais vers l'enclos des lions.

Nous sommes au zoo.

Nous entrons.

Nous allons vers l'enclos des lions.

Hier, j'ai visité un château fort. Hier, nous avons visité un château fort.

Demain, j'irai à la piscine. Demain, nous irons à la piscine.

J'avance vers le bassin des otaries.

J'applaudis un spectacle avec un ours.

Je mange près de la serre tropicale.

Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, je vois des animaux domestiques.

Nous avançons vers le bassin des otaries.

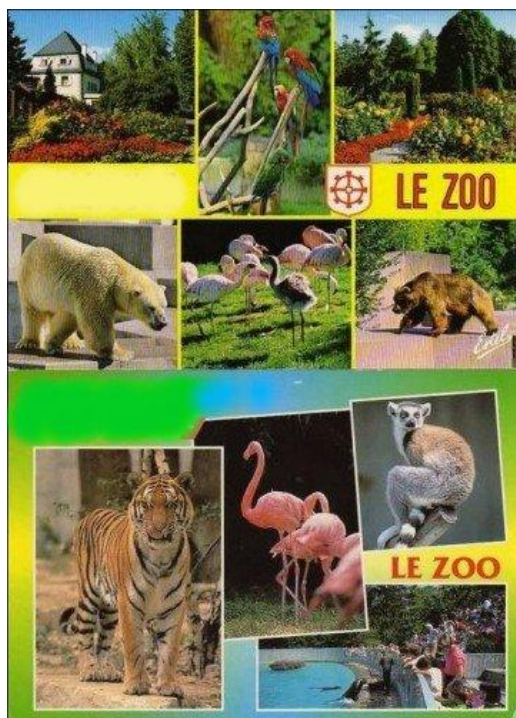
Nous applaudissons un spectacle avec un ours.

Nous mangeons près de la serre tropicale.

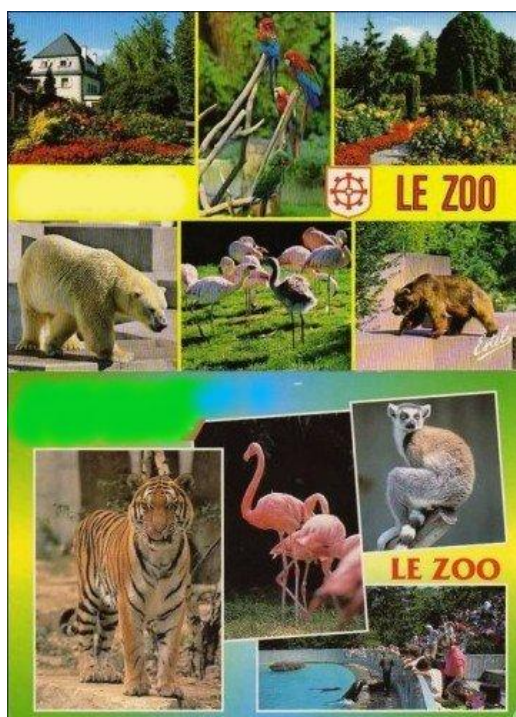
Nous pouvons découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, nous voyons des animaux domestiques.

Annexe 2



Cher papi et chère mamie
Aujourd'hui, je suis au zoo avec
mes copains du centre de loisirs.
En ce moment, il est midi. Nous
mangeons près de la serre
tropicale. Il fait chaud. Tout à
l'heure nous irons à la ferme voir
les animaux domestiques.
J'aime bien le centre de loisirs.
On fait beaucoup d'activités.
Hier, nous avons visité un château
fort. Il était grand. La semaine
dernière on a fait de l'escalade.
Et demain, nous irons à la
piscine.
Je vous embrasse
Karim



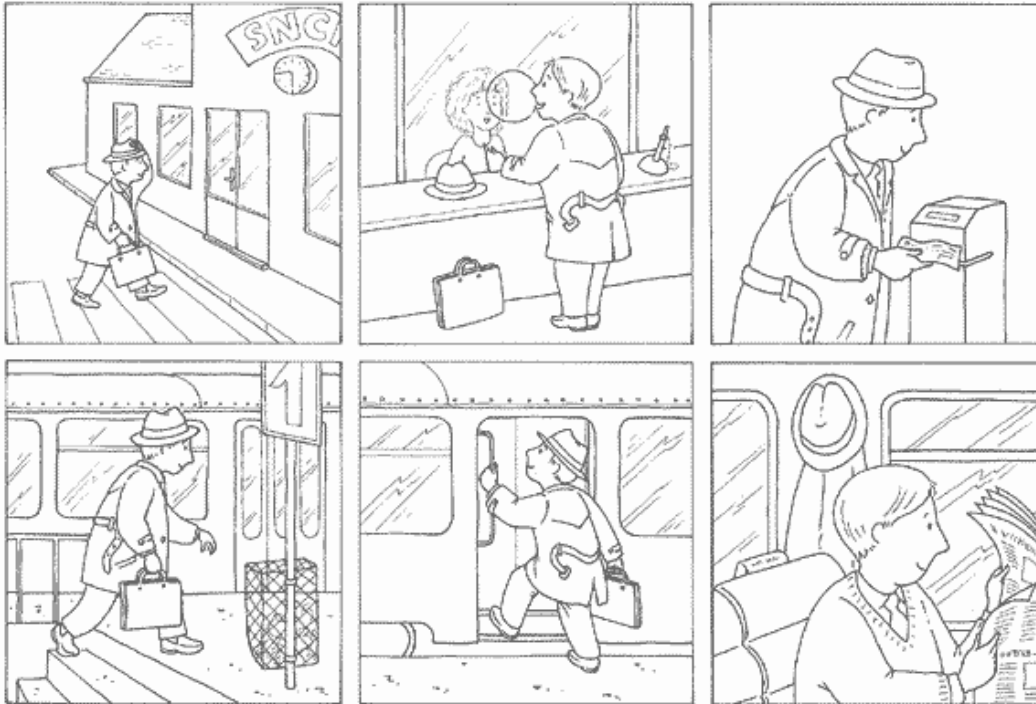
Cher papi et chère mamie
Aujourd'hui, je suis au zoo avec
mes copains du centre de loisirs.
En ce moment, il est midi. Nous
mangeons près de la serre
tropicale. Il fait chaud. Tout à
l'heure nous irons à la ferme voir
les animaux domestiques.
J'aime bien le centre de loisirs.
On fait beaucoup d'activités.
Hier, nous avons visité un château
fort. Il était grand. La semaine
dernière on a fait de l'escalade.
Et demain, nous irons à la
piscine.
Je vous embrasse
Karim

Expression écrite : A la gare

A l'aide des images, écris l'histoire de cet homme. Puis colorie les images.

CE1 : Ecris une phrase pour chaque image.

CE2 : Ecris une phrase par image et utilise des connecteurs logiques.



Vocabulaire : train, gare, billet, quai, vendeuse, chapeau, valise, journal, composer, escaliers, wagon ...

Connecteurs logiques : puis, ensuite, après, enfin...

Expression écrite : A la gare

A l'aide des images, écris l'histoire de cet homme. Puis colorie les images.

CE1 : Ecris une phrase pour chaque image.

CE2 : Ecris une phrase par image et utilise des connecteurs logiques.




Vocabulaire : train, gare, billet, quai, vendeuse, chapeau, valise, journal, composer, escaliers, wagon ...

Connecteurs logiques : puis, ensuite, après, enfin...

Je visite un zoo


Je suis dans un centre de loisirs. Hier, j'ai visité un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Elles filent dans l'eau, avec grâce. En fin de matinée, j'applaudis un spectacle avec un ours. A midi, je mange un sandwich près de la serre tropicale.

1-  Recopie la sixième phrase.

2-  Transpose avec nous:

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.

Séance 2 -----

1-  Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles.*

Le fauteuil est large. est confortable.

Les vitres sont sales. seront nettoyées demain.

Le carrelage est mouillé. est glissant.

Ces couteaux sont dangereux, car.....sont pointus.

Je visite un zoo


Je suis dans un centre de loisirs. Hier, j'ai visité un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Elles filent dans l'eau, avec grâce. En fin de matinée, j'applaudis un spectacle avec un ours. A midi, je mange un sandwich près de la serre tropicale.

1-  Recopie la sixième phrase.

2-  Transpose avec nous:

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.

Séance 2 -----

1-  Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles.*

Le fauteuil est large. est confortable.

Les vitres sont sales. seront nettoyées demain.

Le carrelage est mouillé. est glissant.

Ces couteaux sont dangereux, car.....sont pointus.

Séance 1 -----

1-  **Transpose avec nous:**

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.
Avant de traverser, je regarde à droite et à gauche puis j'avance sur la
chaussée.

Séance 2 -----

1-  **Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par *il, ils, elle, elles*.**

Le fauteuil est large. Le fauteuil est confortable.

Les vitres sont sales. Les vitres seront nettoyées demain.

Le carrelage est mouillé. Le carrelage est glissant.

Ces couteaux sont dangereux, car ces couteaux sont pointus.

Séance 1 -----

1-  **Transpose avec nous:**

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.
Avant de traverser, je regarde à droite et à gauche puis j'avance sur la
chaussée.

Séance 2 -----

1-  **Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par *il, ils, elle, elles*.**

Le fauteuil est large. Le fauteuil est confortable.

Les vitres sont sales. Les vitres seront nettoyées demain.

Le carrelage est mouillé. Le carrelage est glissant.

Ces couteaux sont dangereux, car ces couteaux sont pointus.