

Vendredi 20 Mars 2020

Exercice 1 Lecture compréhension

On a volé le vélo de Jojo

Jojo un garçon de six ans est très triste. On lui a volé son vélo jaune à la sortie de l'école.

« C'est un garçon, il est parti en pédalant à toute allure », déclare Jojo.

L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects.

Marie déclare : « Ce n'est pas moi. Je suis rentrée en voiture avec ma maman. »

Nicolas dit : « Ce n'est pas moi. Après l'école, je suis parti à la bibliothèque. »

David sourit : « Ce n'est pas moi, j'ai la jambe dans le plâtre depuis cinq jours. »

L'inspecteur Lafouine annonce : « Je sais qui est le coupable. »

Et toi, tu as trouvé qui est le coupable ?

- a. C'est : **Nicolas**
- b. Pourquoi : **Le coupable est un garçon qui peut faire du vélo. Ce n'est ni Marie, qui est une fille, ni David, qui a une jambe dans le plâtre.**

Exercice 2 Grammaire Picot

- a. relis le texte que je t'ai donné à l'école.
- b. Lis ce nouveau texte

Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames **racontent** leur enfance.

« Quand nous **étions** des petites filles, nous **habitions** un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous **marchions** pendant plus d'une heure. Nous **emportions** une gamelle avec notre repas. Le midi, nous **mangions** à l'école. Nous **aimions** beaucoup lire. Nous **travaillions** bien car plus tard, nous **voulions** être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous **rentrions** à la maison à la nuit. Notre mère **allumait** la lampe à pétrole et nous **faisions** nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous **montions** dans notre chambre et nous **dormions** tout de suite.

Nous **étions** fatiguées.

Nous **allions** à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous **travaillions** avec nos parents à la ferme. »

Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte, ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.



- Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte (seulement pour les phrases en gris), ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.
- L'histoire est écrite au passé, au présent ou au futur ? **un peu de présent mais surtout du passé.**
- Cherche ce qu'est un hameau : **petit groupe de maison trop petit pour être considéré comme un village.**
- Vas voir sur internet ce qu'est une lampe à pétrole et dessines-en une (sur ton cahier ou sur la feuille, si tu as assez fort en informatique, tu peux aussi faire une capture l'image et l'insérer juste en dessous)



Mathématiques



J'observe

Il y a 3 groupes inégaux.
J'additionne pour trouver
le nombre total de brioches.



$$3 + 2 + 3 = 8$$

Il y a 8 brioches.


Il y a 2 groupes égaux.
Je peux additionner ou multiplier
pour trouver le nombre total
de brioches.


$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = 8$$

Il y a 8 brioches.



Il y a maintenant 4 groupes égaux.


$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

Il y a 8 brioches.

a. Compare les opérations $4 \times 2 = 8$ et $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

b- Que remarques-tu ? **Les deux opérations donnent le même résultat. Mais, la multiplication est plus rapide que l'addition.**

Complète les additions et les multiplications.



a

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

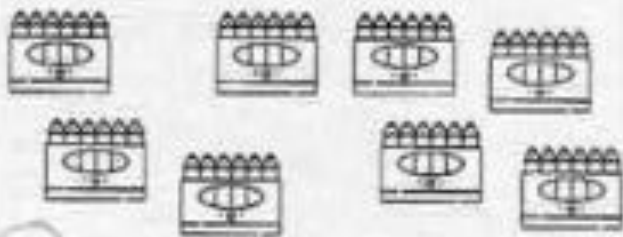
$$\dots \times \dots = \dots$$



b

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



c

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



d

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a- $3+3+3+3=12$

$4 \times 3 = 12$

b- $2+2+2+2+2=10$

$5 \times 2 = 10$

c- $6+6+6+6+6+6+6+6= 48$

$8 \times 6 = 48$

d- $4+4+4=12$

$3 \times 4 = 12$