

Vendredi 20 Mars 2020

Exercice 1 Lecture compréhension

On a volé le vélo de Jojo

Jojo un garçon de six ans est très triste. On lui a volé son vélo jaune à la sortie de l'école.

« C'est un garçon, il est parti en pédalant à toute allure », déclare Jojo.

L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects.

Marie déclare : « Ce n'est pas moi. Je suis rentrée en voiture avec ma maman. »

Nicolas dit : « Ce n'est pas moi. Après l'école, je suis parti à la bibliothèque. »

David sourit : « Ce n'est pas moi, j'ai la jambe dans le plâtre depuis cinq jours. »

L'inspecteur Lafouine annonce : « Je sais qui est le coupable. »

Et toi, tu as trouvé qui est le coupable ?

- a. C'est : **Nicolas**
- b. Pourquoi : **Le coupable est un garçon qui peut faire du vélo. Ce n'est ni Marie, qui est une fille, ni David, qui a une jambe dans le plâtre.**

Exercice 2 Grammaire Picot

- a. relis le texte que je t'ai donné à l'école.
- b. Lis ce nouveau texte

Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous étions des petites filles, nous habitons un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportons une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite.

Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »

Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte, ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.

- Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte (seulement pour les phrases en gris), ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.
- L'histoire est écrite au passé, au présent ou au futur ? **un peu de présent mais surtout du passé.**
- Cherche ce qu'est un hameau : **petit groupe de maison trop petit pour être considéré comme un village.**
- Vas voir sur internet ce qu'est une lampe à pétrole et dessines-en une (sur ton cahier ou sur la feuille, si tu as assez fort en informatique, tu peux aussi faire une capture l'image et l'insérer juste en dessous)



Mathématiques

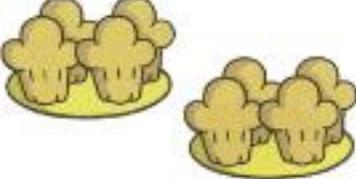
J'observe

Il y a 3 groupes inégaux.
J'additionne pour trouver
le nombre total de brioches.

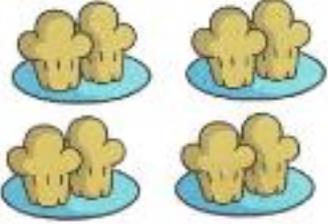

$$3 + 2 + 3 = 8$$

Il y a 8 brioches.

Il y a 2 groupes égaux.
Je peux additionner ou multiplier
pour trouver le nombre total
de brioches.


$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = 8$$

Il y a 8 brioches.



Il y a maintenant 4 groupes égaux.


$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

Il y a 8 brioches.

a. Compare les opérations $4 \times 2 = 8$ et $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

b- Que remarques-tu ? **Les deux opérations donnent le même résultat. Mais, la multiplication est plus rapide que l'addition.**

Complète les additions et les multiplications.



a

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

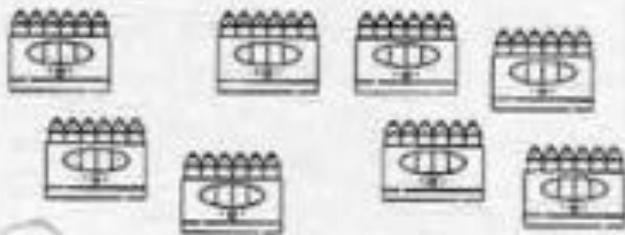
$$\dots \times \dots = \dots$$



b

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



c

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



d

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a- $3+3+3+3=12$

$4 \times 3 = 12$

b- $2+2+2+2+2=10$

$5 \times 2 = 10$

c- $6+6+6+6+6+6+6+6= 48$

$8 \times 6 = 48$

d- $4+4+4=12$

$3 \times 4 = 12$