

# EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 12 – CE2

## CONJUGAISON

*Votre enfant s'entraînera cette semaine sur la conjugaison des verbes dire, prendre, pouvoir et vouloir au futur.*

*Revoir la vidéo sur le futur des verbes disponible sur le blog dans exercices français CE1. D'autres vidéos et activités sont également disponibles sur le blog dans exercices de français CE2 (et aussi CE1...).*

*Les exercices sont à recopier et à réaliser sur le cahier de brouillon / du jour.*

*Faire 3 exercices / jour*

*Durée : 25 minutes minimum / jour (copie+réalisation)*

### **1. Tu entoures** les phrases qui contiennent les verbes *prendre* ou *dire* au futur.

\*Que dites – vous ?

\*Nous prenons soin de nos dents.

\*Ils prennent le soleil.

\*Prendras – tu le train ?

\*Tu vas au cinéma.

### **2. Tu soulignes** les phrases qui contiennent les verbes *pouvoir* ou *vouloir* au futur.

\*Nos pourrons partir demain.

\*Une fois installés, nous voudrions découvrir le camping.

\*Tu veux manger une glace.

\*Margot voudra dormir.

\*Il pourrait sortir avec nous

**3. Pour chaque phrase, tu écris l'infinif.**

Ils ne pourront pas nous rejoindre. \_\_\_\_\_

Tu diras bonjour à ta tante. \_\_\_\_\_

Vous ne prendrez aucun risque. \_\_\_\_\_

Plus tard, tu voudras voyager. \_\_\_\_\_

Vous pourrez voir la mer de la fenêtre. \_\_\_\_\_

**4. Tu entoures les formes conjuguées au futur.**

\*je disais – je dirai – nous disions – vous direz

\*tu pourras – tu pouvais – nous pourrons – ils peuvent

\*tu voudras – elle voudra – vouloir – elle veut

**5. Tu soulignes les formes verbales qui sont au futur.**

\*nous disons – vous direz – il dira – elles diront

\*tu prendras – ils prennent – vous prendrez – je prendrai

\*on pourra – on pouvait – nous pourrons – tu pourras

\*je voulais – je voudrai – tu voudras – elle voudra

**6. Tu complètes les phrases avec la forme verbale qui convient au futur.**

Nous ..... les vélos et nos sacs à dos.. (*prendrons / prenions / prendront*)

Je ..... le chemin de droite.. (*prendrai / prenais / prends*)

Tu ..... faire un détour pour saluer ta grand – mère. (*veux / voudras / voudra*)

On ..... se baigner dans le lac. (*pourront / pourra / pouvait*)

**7. Tu complètes** chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

Cette nuit, ..... pourras regarder les étoiles.

..... voudrez vous changer avant d'aller en ville.

..... diront bonjour à leur voisin.

..... pourrons construire une cabane.

**8. Tu complètes** chaque phrase avec la forme conjuguée qui convient.

Vous (prendrez / prendrai) le train.

Tu (pourras / pourra) me rejoindre.

Les enfants (voudront / voudrons) jouer.

**9. Tu complètes** chaque phrase avec le verbe prendre au futur.

Tu ..... ton temps.

Vous ..... bien encore un peu de ce succulent dessert ?

Il..... le bus à 15 heures.

Nous..... l'avion pour Rio.

**10. Tu écris** les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tu (*dire*) à Chloé de venir à la maison.

Vous (*pouvoir*) vous retrouver avant la séance de cinéma.

Léa et Pauline (*vouloir*) te voir.

Nous (*pouvoir*) organiser une rencontre.

**11. Tu remplaces** les mots en gras par ceux entre parenthèses et tu réécris les phrases au futur.

(dans dix jours) **Aujourd'hui**, je dis au revoir à mes parents.

(bientôt) **Maintenant**, mes amis peuvent faire démarrer l'engin spatial.

(dans quelque temps) **Aussitôt**, vous voulez savoir notre destination.

(un jour) **Actuellement**, nous prenons la direction d'Encelade.

**12. Tu réécris** le texte suivant en remplaçant aujourd'hui par bientôt.

**Aujourd'hui**, nous pouvons recycler tous nos déchets. Nous voulons préserver la nature. Les Etats prennent des mesures pour interdire les décharges sauvages. Les parents disent à leurs enfants comment trier les déchets.

## ORTHOGRAPHE

*Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).*

*Préparer la dictée suivante. Votre enfant revoit chaque jour la/les phrase(s) ci – dessous. Après lecture de la /les phrase(s) il vous indique les difficultés qu'il y repère. Son attention doit y être alors portée. Il écrit la /les phrase(s) autant que nécessaire, sur son cahier. Vérifier sa compréhension du texte. Vendredi, vous lui dictez l'intégralité de ces phrases.*

Lundi: Sous le vieux chêne, quand tous les glands couvriront le sol, l'été sera automne.

Mardi: Puis les feuilles bruniront et tomberont à leur tour.

Jeudi: L'arbre sera nu. Ce sera l'hiver.

Vendredi: dictée

## GRAMMAIRE

*Cette semaine votre enfant revoit les notions abordées en CE1 sur le genre (masculin/féminin) et le nombre des noms (singulier/pluriel). Des vidéos sont disponibles dans exercices de français CE2. Des activités en ligne sont aussi disponibles sur le blog dans r exercices de français CE1 et CE2.*

Faire 1 exercice / jour

Durée : 20 minutes environ/jour (vidéos + activités en ligne).

<b>1. Tu classes</b> les noms selon leur nombre.	
singulier	pluriel

yeux	crocs	cils	océan
forêt	costume	bêtise	plis
paupières	mer	bouche	dents

<b>2. Tu classes</b> les noms selon leur genre.	
masculin	féminin

monstre	odeur	silence	cri
griffe	poil	matin	semaine
mois	année	jour	heure

**3. Tu complètes** chacun de ces noms avec un déterminant qui convient.

..... plumes - ..... chien - ..... reines -  
 ..... décor - ..... piano - ..... lampe -  
 ..... menthe - ..... cartables - ..... dessin -  
 ..... jeux - ..... feu - ..... fêtes -  
 ..... leçon - ..... course - ..... voitures -  
 ..... repas - ..... chaise - ..... armoire –  
 ..... coffre

**4. Tu indiques** le genre et le nombre de chaque nom écrit en **gras** dans le texte.

Leur cachette était une **caverne** en haut de la **montagne**. Les quarante voleurs venaient cacher là ce qu'ils avaient volé. Ils avaient des **coffres** pleins d'or, pleins de **perles**, de **bijoux** et de **pierres** précieuses. Mais voilà que par une  **NUIT** très sombre, ils se perdirent sur un **sentier** et ne retrouvèrent plus le **chemin** de leur **grotte**.

**LECTURE :**

*Lecture au choix*

*Interrogez votre enfant sur la compréhension de sa lecture*

*Durée : 25 minutes minimum / jou*

## EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 12

Visionner les vidéos sont disponibles sur le blog sur la soustraction (exercices mathématiques CE1), sur la multiplication (exercices mathématiques CE1 et CE2), sur la numération (exercices mathématiques CE1 et CE2)

**CALCUL MENTAL :**

*A questionner oralement (votre enfant peut y répondre à l'oral ou sur ardoise ou sur le cahier de brouillon). Le triple correspond à la table de multiplication par 3.*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Calculer le triple de ces nombres</i>			
700 - 900 - 400	600 - 200 - 100	120 - 310 - 2100 - 1200	320 - 220 - 3300 - 2300

Pour jeudi et vendredi, si votre enfant connaît des difficultés, vous pouvez lui indiquer que par exemple le triple de 120 et comme  $3 \times 120$ , qui ressemble à  $3 \times 12$  sauf qu'on y ajoute un 0 à la fin.

Durée : 2 à 5 minutes / jour

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatrice](http://calculatrice.com)

### OPÉRATIONS :

Votre enfant va revoir le calcul des divisions en ligne. Rappel : diviser c'est partager. Lui indiquer le signe utiliser pour la division (:). Si votre enfant éprouve des difficultés, vous pouvez lui indiquer que ces divisions sont comme des multiplications à trous. Par exemple pour  $15 : 5$ , demandez-lui quel est le nombre multiplié par 5 qui donne 15 ?

Durée : 10 à 20-25 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
28 : 4 = ...	18 : 2 = ...	12 : 3 = ...	18 : 3 = ...
54 : 6 = ...	14 : 7 = ...	63 : 9 = ...	42 : 6 = ...
49 : 7 = ...	30 : 5 = ...	56 : 7 = ...	72 : 9 = ...
27 : 3 = ...	72 : 8 = ...	24 : 6 = ...	54 : 9 = ...
24 : 8 = ...	18 : 6 = ...	30 : 6 = ...	40 : 5 = ...

### NUMÉRATION :

Votre enfant va poursuivre sa découverte des nombres supérieurs à 10 000. Ses difficultés devraient s'estomper.

Suivre les consignes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Écrire trois nombres de six chiffres avec les étiquettes :		Écrire les nombres en chiffres	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* mille</li> <li>* cent</li> <li>* huit</li> <li>* soixante</li> <li>* deux</li> </ul>	Ranger les nombres du mardi du plus petit au plus grand	<ul style="list-style-type: none"> <li>*huit-cent-quatre-mille-cinquante</li> <li>*soixante-dix-mille-quarante-quatre</li> <li>*quatre-vingt-quatorze-mille-deux</li> </ul>	Ranger les nombres de la semaine du plus grand au plus petit

<b>Tableau de conversion</b> pour aider éventuellement votre enfant à repérer chaque chiffre des nombres indiqués ci - dessus				
<i>Dizaine de milliers</i>	<i>millier</i>	<i>centaine</i>	<i>dizaine</i>	<i>unité</i>

## PROBLÈMES

Vérifier que le vocabulaire des problèmes est compris.

Votre enfant va résoudre des problèmes en utilisant la technique du calcul des divisions en ligne travaillée la semaine dernière. Rappel : diviser c'est partager. Lui indiquer le signe utiliser pour la division ( : ). Si votre enfant éprouve des difficultés, vous pouvez lui indiquer que ces divisions sont comme des multiplications à trous.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

A faire sur cahier de brouillon.

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
<b>LUNDI</b>	Un voyageur commande deux cars pour transporter ses 86 clients. Il installe autant de clients dans chaque car. Combien y aura-t-il de passagers dans chacun ?	Rose a un ordinateur à 842€ et Louis en a un qui coûte deux fois moins cher. Quel est le prix de l'ordinateur de Louis ?
<b>MARDI</b>	Dans la forêt bleue, il y a un village avec 120 lutins bleus. Dans la forêt verte, il y a un village avec deux fois moins de lutins verts que de lutins bleus. Combien de lutins verts y a-t-il ?	La fleuriste veut faire 3 bouquets de roses avec ses 33 roses. Combien y aura-t-il de roses dans chaque bouquet ?
<b>JEUDI</b>	Une cultivatrice bretonne range ses 45 artichauts dans des cartons de 5 pour les vendre. Combien de cartons remplira-t-elle ?	Dans le village de vacances <i>Bleu Océan</i> , il y a 129 personnes à loger dans des mobil-homes de 3 places. Combien de mobil-homes seront nécessaires ?
<b> VENDREDI</b>	Le papa d'Emie, Fleur et Samuel achète 6 paquets de 100 images pour ses enfants. Il en donne autant à chacun. Combien d'images Emie, Fleur et Samuel auront-ils chacun ?	La postière a 155 timbres rangés dans des carnets de 5 timbres. Combien de carnets la postière peut-elle vendre ?

# DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 12

## **ARTS VISUELS**

*Jeudi et vendredi dernier, nous avons abordé avec les élèves l'art du pixel. Nous avons regardé quelques œuvres d'un artiste qui œuvre dans les rues d'Orléans, MifaMosa. Je vous propose donc de regarder ensemble quelques unes de ses œuvres en allant sur :*

*<http://roadsorleans.com/mifamosa/>*

*Les élèves ont ensuite pu s'essayer à cet art en réalisant à fiche codée. Voici le lien de ces fiches s'ils souhaitent en réaliser d'autres*

*:*

*<http://leblogducancro.com/tag/pixel-art/>*

*Ils peuvent aussi laisser libre court à leur imagination sur une feuille quadrillée.*

## **QUESTIONNER LE MONDE**

*Temps :*

*Cette semaine, je vous propose de travailler sur le calendrier ainsi que la notion de siècle. Vous trouverez la fiche de travail sur le blog.*

*Espace : Lundi, nous travaillerons sur le plan et la maquette. Vous trouverez la fiche de travail sur le blog. Pour les élèves qui seront en classe, nous la ferons ensemble.*

## **PRODUCTION D'ECRIT**

*Cette semaine, je vous propose une activité d'écriture qui va permettre de développer l'imaginaire. Chaque jour, les élèves devront produire un texte court libre à partir de l'amorce proposée. Ils auront environ 15 minutes. Cette production pourra être suivie d'une lecture à voix haute du texte. Il ne s'agit pas d'y apporter une correction mais de rester sur l'idée d'une écriture plaisir.*

*Lundi : Quand je serai grand,...*

*Mardi : Si j'étais magicien,...*

*Jeudi : Dans ma chambre, il y a...*

*Vendredi : J'aimerais savoir...*

## **SPORT**

*Continuité des activités déjà proposées.*

*Au choix.*

*Durée : 15 à 20 min / jour*