

NIVEAU : 6e & SECONDAIRE

FORMATION DE DISCIPLES

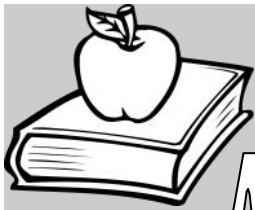
par: Josianne Rocheleau

ÉTAPE 1 : CONNAÎTRE CELUI EN QUI JE
CROIS

ÉTAPE 2 : ME FORMER POUR ÊTRE UN
DISCIPLE EFFICACE

ÉTAPE 3 : PASSER À L'ACTION ET ÊTRE
LE MIROIR DE JÉSUS





AIDE POUR LE PROF bloc



Me former pour être un disciple efficace



Ce deuxième bloc contient cinq cours (leçons) qui amènent les jeunes à être formés au niveau pratique de la vie chrétienne. Sûrement ont-ils déjà entendu parler de la foi, de la prière et de la Bible, mais savent-ils réellement ce qu'est la foi, à quoi sert la prière, comment prier, comment la Bible nous est-elle parvenue, comment la lire et la comprendre? Ce sont là d'excellentes questions que la plupart des jeunes se posent et ces cours ont été développés de manière à leur permettre d'y répondre.

De façon générale, cette formation pratique leur permettra non seulement de comprendre, mais également de savoir comment mettre en pratique les choses apprises afin d'établir une vie spirituelle grandissante. De plus, de manière subtile, les leçons sont présentées sous forme d'études bibliques afin que les jeunes développent une certaine facilité à comprendre les textes bibliques qui ne racontent pas une histoire et ainsi développer un intérêt particulier pour la Parole de Dieu.

Si cela est possible pour vous, bien que vous l'ayez possiblement fait pour le premier bloc, je vous suggère de refaire passer la première piste de la vidéo le dimanche matin précédant le commencement de ce 2^e bloc, et ce devant l'assemblée. La projection rappellera aux enfants comme aux parents où ils en sont avec la formation. De plus, cela nourrira leur motivation à continuer et rappellera aux parents et aux adultes de l'assemblée d'encourager les jeunes. Ainsi la formation des jeunes deviendra en quelque sorte une mission pour l'église.



COMMENT LIRE LA BIBLE

Bloc 2 : Me former pour être un disciple efficace

Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

Passage Biblique
Proverbe 7 : 1-3

PRÉPAREZ-VOUS À AIMER ET ENSEIGNER



Pendant la semaine précédant votre enseignement, prenez le temps de lire et de vous imprégner des textes bibliques de la leçon. Méditez sur ces passages et priez afin que Dieu Lui-même vous enseigne les vérités à saisir et que vous puissiez les vivre dans votre vie quotidienne. Laissez-vous transformer par sa Parole qui est vivante et efficace.

Priez également pour vos enfants afin que Dieu prépare leur cœur à recevoir et qu'il ouvre leur intelligence. Priez afin que sa Parole puisse se graver sur les tablettes de leur cœur et qu'eux aussi puissent vivre la réalité de sa Parole. Priez afin que l'Esprit de Dieu fasse grandir leur soif pour la Parole de Dieu, et qu'il leur accorde l'intelligence pour la comprendre et la mettre en pratique.

BONUS :

Priez également pour vos enfants et les problèmes auxquels ils doivent faire face quotidiennement. Priez que Dieu les garde et les attire davantage à venir dans Sa présence. Priez afin qu'ils ressentent tout l'amour que Dieu leur porte et qu'ils puissent vivre une expérience puissante et marquante avec leur créateur.

En priant ainsi, laissez-vous remplir de l'amour de Dieu pour ces enfants et ainsi soyez un vase débordant d'amour pour eux.

SUGGESTIONS



Pour cette étude, je ne vous impose pas de passages particuliers. Je préfère que vous choisissiez un passage qui vous touche et qui soit susceptible de rejoindre vos jeunes. Le passage doit contenir un minimum de quatre versets et je vous conseille d'avoir un maximum de dix versets. Pendant la semaine, faites-en l'étude sans sortir du contexte et en utilisant les outils donnés dans ce cours. Gardez en tête qu'il est possible que vos élèves observent certains points que vous n'aurez pas observés. Soyez ouvert tout en gardant un certain discernement.

ment. Je vous suggère également d'écrire le passage choisi et d'en faire des photocopies pour vos élèves afin de leur permettre de suivre l'étude.



Pour motiver vos jeunes à étudier leur Bible, je vous suggère d'acheter un kit de surligneurs et un cahier de notes pour chacun. Si le budget de l'éducation vous le permet, je suggère également de faire tirer quelques Bibles. Offrez une variété intéressante à vos jeunes, telle qu'une Bible dynamique, une Bible pour fille, une Bible pour garçon, une Bible d'étude...

ACCUEIL



Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

Lorsque les enfants entrent dans le local, soyez près de la porte et accueillez-les avec joie et amour. Remarquez ceux qui viennent rarement et dites-leur que vous êtes content de les voir. Vous pouvez également complimenter l'habillement, la coiffure ou encore les bijoux des petites filles afin qu'elles se sentent valorisées. Pour les garçons, donnez leur une poignée de main originale ou une petite tape sur l'épaule afin qu'ils se sentent désirés dans votre classe. Bien évidemment, faites cela avec sincérité de cœur et vérité car les enfants sentent lorsque c'est faux et uniquement en apparence, et cela peut en blesser quelques-uns ou vous faire perdre de la crédibilité. Laissez-les prendre place et discuter entre eux.

PRIÈRE



Demandez à un ou deux volontaires de prier pour la collation et pour le temps que vous aurez ensemble à étudier la Parole de Dieu.

COLLATION ET PRISE DE PRÉSENCES



Il est souhaitable d'apporter une collation aux enfants, par exemple des biscuits et du jus, car il se peut que parmi eux, il y en ait qui n'aient pas déjeuné. En leur donnant une collation, ils seront plus concentrés et donc plus en mesure de recevoir et comprendre la Parole de Dieu.

Faire participer les enfants en demandant à un enfant de passer les verres, à un autre le jus et à un autre les biscuits. Laisser les enfants parler entre eux afin qu'ils puissent tisser des liens d'amitié.

Pendant ce temps, prendre les présences, puis bavarder avec les jeunes en leur demandant comment a été leur semaine. Vous pouvez également demander s'ils ont lu quelque chose dans la Bible qu'ils aimeraient partager au reste du groupe.

INTRODUCTION



La semaine passée, nous avons parlé de la richesse de la Bible. Nous avons vu comment Dieu a permis que Sa Parole nous parvienne tout en demeurant exacte et tout aussi vrai. Nous avons vu également que la Parole de Dieu est un trésor et un manuel d'instruction pour la vie en plus d'être



une épée pour combattre dans le monde spirituel. Aujourd'hui nous allons voir ensemble comment nous pouvons étudier la Bible pour pouvoir la comprendre et nous allons voir comment nous devons la recevoir dans notre cœur.

CAPSULE VIDÉO



Avant d'aller plus loin, nous allons regarder une capsule vidéo qui nous aidera à comprendre comment nous devons la recevoir dans notre cœur.

La capsule vidéo se trouve sur le DVD du manuel. La **10^e piste - Formation_010**.

Vous pouvez passer la capsule vidéo sur une télévision, ou sur l'écran d'un ordinateur portable ou si vous avez un canon, la projeter sur écran géant ou simplement sur le mur.

Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

DISCUSSION



Discutez de la vidéo.

Quelles sont les quatre manières de recevoir la Parole de Dieu?

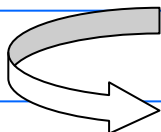
Comment peut-on recevoir la Parole de Dieu pour qu'elle porte du fruit?

Que pensez-vous que signifie «porter du fruit»?

Laissez les enfants partager selon leur propre compréhension et ainsi vous pourrez vous ajuster à leur niveau de compréhension.

Bonus : Vous devez savoir qu'à ces âges, les enfants préfèrent interagir. Ils apprennent mieux lorsqu'on leur permet d'exprimer leurs raisonnements et de poser leurs questions. Car cela les aide à grandir dans leur compréhension.

TRANSITION



Pour que la Parole de Dieu travaille nos cœurs et change nos vies, nous devons la recevoir et la retenir, c'est-à-dire la lire en l'étudiant pour s'en souvenir et la mettre en pratique. Comme la Bible est remplie de trésors, nous devons être des chercheurs de trésors. Pour être des chercheurs ef-

HISTOIRE / ÉTUDE BIBLIQUE



ficaces, il faut avoir des outils pour nous aider.

Félicitez ceux qui ont apporté leur Bible et encouragez les autres à l'apporter la prochaine fois. Si vous ne disposez pas d'autres Bibles, faites des photocopies de la feuille «Passages Bibliques» qui se trouve à la fin de cette leçon afin de permettre aux enfants de suivre l'étude. (**Annexe 1**) Leur remettre aussi une copie du passage que vous aurez choisi.



Ce que Dieu nous dit...

Faites la lecture du Proverbe 7 : 1-3. Demandez à des volontaires qui liront un verset chacun.

Que remarquez-vous à propos de l'étude de la Parole de Dieu?

Quelle promesse est faite à celui qui retient la Parole de Dieu?

Laissez les enfants partager ce qu'ils ont remarqué avant de répondre et d'expliquer.

Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

Les outils d'un chercheur de trésors

Un chercheur de trésors doit d'abord établir le lieu où il fera ses fouilles. C'est le même principe lorsque nous lisons la Bible. Nous ne pouvons pas décider d'étudier la Bible au grand complet! C'est comme si un chercheur cherchait sur la terre entière. Il se découragerait rapidement. Nous aussi nous avons besoin de choisir une partie de celle-ci, laquelle nous étudierons en profondeur.

Aujourd'hui, tout en découvrant des outils de recherche, nous ferons ensemble l'étude d'un passage et nous y trouverons un trésor. Donnez à vos jeunes une copie du passage à étudier.

1. Observer le texte

Une fois le lieu choisi, le chercheur de trésor doit explorer le terrain et s'y repérer. Il doit connaître le lieu. C'est la même chose pour nous, chercheurs de trésors bibliques. Une fois le passage choisi, nous devons nous imprégner du texte, le connaître et l'explorer. Pour cela, nous devons le lire et le relire. Faites une première lecture du passage choisi. Demandez à des volontaires de lire un verset chacun. Puis, faites vous-même la deuxième lecture.

Après deux lectures du passage, que remarquez-vous? Laissez les enfants répondre d'après leur courte observation.

Si le temps vous le permet, vous pouvez parler de l'outil pratique qu'est la Bible d'étude. Si possible, apportez-en une afin que les jeunes voient ce que c'est et comment elle fonctionne.

2. Analyser le texte

Une fois que le chercheur de trésor connaît le terrain où il cherche, il doit observer et analyser le lieu. Le moindre détail, il le note dans un calepin et il interprétera ses notes par la suite, mais d'abord, il note ce qu'il voit. Nous aussi nous devons analyser le texte que nous étudions et nous poser les bonnes questions, et lorsque nous avons les réponses, nous pouvons les noter dans un livre de notes pour être certains de ne rien oublier.

Voici les questions auxquelles nous devons tenter de répondre. Il se peut que le texte ne nous donne pas suffisamment d'information pour répondre à toutes les questions, mais nous devons y répondre le plus possible.



Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

1. Qui ?

Quel est ou quels sont les personnages principaux? Que découvre-t-on sur eux?

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.

3. Quoi ?

Qu'est-ce qui se passe dans ce passage? Quels sont les actions principales?

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.

3. Où ?

Où se situe l'événement? Y a-t-il un déplacement?

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.

4. Quand ?

Quand l'histoire se passe-t-elle? Le matin, le jour, le soir, la nuit? Pendant combien de temps cela se passe-t-il?

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.

3. Comment ?

Quels sont les moyens ou les méthodes utilisés? Comment les actions ou les idées sont-elles amenées? Pour nous aider à répondre, nous devons nous concentrer sur les verbes.

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.



Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

6. Pourquoi ?

**Pourquoi le ou les personnages agissent ainsi?
Qu'est-ce qui les pousse à agir?**

Dans le passage que nous étudions, est-il possible de répondre à ces questions? Que pouvons-nous répondre? Laissez les jeunes répondre d'après leurs observations et partagez ce que vous avez vous-même observé.

2. Interpréter le texte

Une fois que le chercheur a tout noté et observé, il interprète ce qu'il a noté et fait des liens. Cela lui permet de trouver l'endroit exact du trésor. Et nous, en tant que chercheurs de trésors bibliques, nous devons aussi interpréter, expliquer ce que nous avons noté et ainsi, nous trouverons des trésors pour notre propre vie et nous pourrons aussi les partager.

Comme nous l'avons vu la semaine passée, toute Écriture est inspirée de Dieu, et donc chaque verset de la Bible est présent pour une raison bien particulière. Il n'y a rien qui soit écrit inutilement.

Voici une deuxième série de questions à se poser pour nous aider à comprendre les trésors du passage.

1. Qu'est-ce que ces versets veulent dire pour moi aujourd'hui?
D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?
Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.
2. Y a-t-il un exemple à suivre ou à ne pas suivre?
D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?
Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.
3. Y a-t-il un ordre auquel je dois obéir?
D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?
Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.
4. Y a-t-il une promesse ou une réponse à mes prières?
D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?
Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.
5. Y a-t-il un avertissement?
D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?
Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.



Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

6. Quelle vérité Dieu me montre-t-Il?

D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?

Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.

7. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur l'humain?

D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?

Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.

8. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur Dieu?

D'après le passage que nous étudions, que peux-tu répondre?

Laissez les jeunes répondre d'après leur compréhension et partagez ce que vous avez vous-même compris et interprété.

APPLICATION / INVITATION AU SALUT



Bien sûr, nous ne sommes pas obligés de faire une étude aussi élaborée à chaque fois que nous lisons la Bible, mais de temps-en-temps, il est bien de le faire. On trouve alors des trésors qu'on trouve seulement lorsqu'on prend le temps de chercher. Parfois, vous pouvez répondre simplement dans votre tête à la deuxième série de questions. Mais prenez le temps de le faire afin que la Parole de Dieu grandisse en vous et qu'elle travaille vos cœurs pour que vous ressembliez de plus en plus à Jésus.

Un autre truc qui peut vous aider à lire la Bible et la comprendre est de vous créer une légende avec vos surligneurs. Par exemple, le bleu pour surligner ce qui concerne Dieu et Jésus, le vert pour les choses à faire ou à ne pas faire et pour les recommandations, le jaune pour les promesses, l'orange pour les miracles et le Saint-Esprit, le mauve pour ce qui concerne les personnages, le rose pour ce qui parle personnellement à votre cœur... Il y a un exemple sur la feuille des passages bibliques. Prenez le temps de l'étudier avec vos jeunes...

QUESTIONS



1. Pouvez-vous me dire quelles sont les six questions à se poser lorsqu'on analyse un passage?

- Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?

2. Quelles sont les huit questions à se poser lors de l'interprétation d'un passage biblique?

1. Qu'est-ce que ces versets veulent dire pour moi aujourd'hui?
2. Y a-t-il un exemple à suivre ou à ne pas suivre?
3. Y a-t-il un ordre auquel je dois obéir?
4. Y a-t-il une promesse ou une réponse à mes prières?
5. Y a-t-il un avertissement?



6. Quelle vérité Dieu me montre-t-Il?
7. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur l'homme?
8. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur Dieu?

3. Croyez-vous que ces questions vous aideront à mieux comprendre la Bible?
4. Est-ce que la Bible vous semble plus accessible, plus facile à comprendre maintenant que vous savez comment l'étudier?

Laissez les enfants s'exprimer et donner leurs opinions.

Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

VERSET À APPRENDRE PAR COEUR



Cette semaine, ce n'est pas un signet comme à l'habitude, mais un petit livret que tu peux mettre dans ta Bible. Les questions apprises aujourd'hui s'y trouvent pour ne pas les oublier. Distribuez aux enfants les livrets que vous trouverez à l'Annexe 2.



Objectif

- Savoir que Dieu désire que nous étudions sa Parole.
- Avoir des outils pour nous diriger dans notre lecture de la Bible et dans notre compréhension de celle-ci.

Verset

du bloc

« Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, Pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu. »

Psaume 53 : 2

Application

Quotidienne

Étudier la Bible avec les outils appris.

Passage Biblique

Proverbe 7 : 1-3

« Mon fils, retiens mes paroles, et garde mes commandements avec toi! ² Retiens mes commandements et tu vivras. Garde mon enseignement comme la prunelle de tes yeux. ³ Attache-les sur tes doigts, écris-les sur la table de ton cœur. »

Psaume 34 : 3-6

«³ **Que mon âme fasse toute sa fierté de l'Éternel! Que les humbles écoutent et se réjouissent!**

⁴ **Dites avec moi la grandeur de l'Éternel! Célébrons tous son nom!**

⁵ J'ai cherché l'Éternel, et Il m'a répondu, **Il m'a délivré de toutes mes frayeurs.**

⁶ **Quand on tourne les regards vers lui, on est rayonnant de joie, et le visage ne rougit pas de honte.»**

Exemple de légende :

Bleu = ce qui concerne Dieu et Jésus

Jaune = promesse

Vert = à faire ou à ne pas faire, recommandation, avertissement

Orange = miracle, Saint-Esprit

Mauve = ce qui concerne les personnages

Rose = ce qui parle personnellement à mon cœur



Comment lire et étudier la bible

1. C'est une question de cœur!

◇ Luc 8 : 4-15

◇ Proverbes 7 : 1-3

◇ Deutéronome 2 : 24

2. On observe le passage choisi.

Lire et relire pour s'imprégner du texte, le connaître et l'explorer à fond!

1.

3. On analyse le passage.

On étudie le texte en se posant les bonnes questions!

1. Qui?

Quel est ou quels sont les personnages principaux?

Que découvre-t-on sur eux?

2. Quoi?

Qu'est-ce qui se passe dans ce passage?

Quels sont les actions principales?

3. Où?

Où se situe l'événement? Y a-t-il un déplacement?

4. Quand?

Quand l'histoire se passe-t-elle? Le matin, le jour, le soir, la nuit? Pendant combien de temps cela se passe-t-il?

5. Comment?

Quels sont les moyens ou les méthodes utilisés?

Comment les actions ou les idées sont-elles amenées?

6. Pourquoi?

Pourquoi le ou les personnages agissent ainsi? Qu'est-ce qui les pousse à agir?

4. On interprète le passage

On trouve des trésors en se posant les bonnes questions!

1. Qu'est-ce que ces versets veulent dire pour moi aujourd'hui?
2. Y a-t-il un exemple à suivre ou à ne pas suivre?
3. Y a-t-il un ordre auquel je dois obéir?
4. Y a-t-il une promesse ou une réponse à mes prières?
5. Y a-t-il un avertissement?
6. Quelle vérité Dieu me montre-t-Il?
7. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur l'humain?
8. Qu'est-ce que ce passage m'enseigne sur Dieu?

La Bible est le plus vieux livre dont l'auteur est toujours vivant!

Verset à apprendre

«Dieu, du haut des cieux, regarde les fils de l'homme, pour voir s'il y a quelqu'un qui soit intelligent, qui cherche Dieu.»

Psaume 53 : 2