

## G1

### La phrase

N'importe quel groupe de mots ne forme pas une phrase.

Pour que ce soit une phrase il faut:

- que le groupe de mot commence par une **majuscule**.
- qu'il se termine par un **point**.
- qu'il ait du **sens**.

## G2

### La ponctuation

La plupart des phrases se terminent par un point:

*Le chat mange une souris.*

Quand on pose une **question**, on termine par un point d'interrogation (?):

*Qui mange une souris ?*

Quand on veut exprimer un **sentiment** (colère, joie, étonnement ...) on termine par un point d'exclamation (!)

*Quel beau spectacle !*

## G3

### La phrase négative

Non, je **ne** veux **pas** !

Je **n'** enlève **pas** mes lunettes.

Oui, je  veux  bien.

J'  enlève  mes lunettes.

La négation est formée de deux mots : **ne** et **pas**

(ou **ne ... plus**; **ne ... jamais**; **ne ... rien** )

Avant une voyelle, **ne** devient **n'** :

*Je n'enlève pas.*

## G4

### Les types de phrases



La phrase **déclarative** se termine par un **point** :

.

la phrase **exclamative** se termine par un **point d'exclamation**:

!

la phrase **interrogative** se termine par un **point d'interrogation**:

?

G5

## L'interrogation

Ira - t - elle à l'école?

verbe      sujet

Oui, elle ira à l'école.

sujet      verbe



Quand la phrase exprime une question, les mots peuvent changer de place. On peut aussi utiliser un mot interrogatif:

*Est-ce qu'elle ira à l'école?*

G6

## Poser une question

Une question ne démarre jamais par « C'est qui », ni « C'est quand », ni « C'est où » etc:

~~C'est qui qui a gagné?~~



On doit dire:

*Qui a gagné?* ou bien : *Qui est-ce qui a gagné?*

~~C'est quand qu'on arrive?~~ → *Quand est-ce qu'on arrive?*  
~~C'est où qu'on va?~~ → *Où est-ce qu'on va?*

G7

## Reconnaître le verbe

Dans la phrase, le **verbe** est un mot qui indique l'action faite par le sujet ou l'état du sujet.

Il varie selon le temps:

*Aujourd'hui je chante, hier je chantais.*

Il varie selon la personne:

*Je lis un livre, nous lisons un livre.*

On dit que le verbe **se conjugue**.

G8

## Le verbe à l'infinitif

finissent, mangeais, prenons ... sont des **verbes conjugués**.

finir, manger, prendre ... sont des verbes à **l'infinitif**. Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux transformer la phrase avec « c'est amusant de »

Exemple:

Je vais au cinéma.

→ C'est amusant d'aller au cinéma.

G9

## Le nom

Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des objets ou des choses sont des **noms**.

Exemples:

personne



un gendarme

animal



un castor

objet



une ampoule

G10

## Noms communs et noms propres

Il y a deux sortes de noms:

- les **noms propres** désignent des gens, des animaux, des lieux particuliers. Ils commencent par une majuscule.
- Les **noms communs**, eux, sont en général précédés par un déterminant.

Voici une fille. C'est une élève. C'est Lisa.

noms communs

nom propre

G11

## Les articles

Ce sont des petits mots placés devant le nom. Ils aident à savoir si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel:

le cheval

la jument

l'histoire

les pompiers

des livres

un journal

une couverture

G12

## Les déterminants

- Les petits mots qui annoncent le nom s'appelle les **déterminants**.
- Les **articles** sont une sorte de déterminants, mais il y en a beaucoup d'autres

mon bonnet

ce bonnet

quatre bonnets

ton bonnet



www.dangerecole.blogspot.com

G13

## Les déterminants possessifs

Les déterminants possessifs sont:

**mon – ton – son**

**ma – ta – sa**

**mes – tes – ses**

**notre – votre – leur**

**nos – vos – leurs**

G14

## Les pronoms personnels

Il y a neuf pronoms personnels sujets.  
Ce sont les personnes de conjugaison:

	Tout seul: singulier	Avec d'autres: pluriel	
moi	<b>je</b>	<b>nous</b>	1 <sup>ère</sup> pers.
toi	<b>tu</b>	<b>vous</b>	2 <sup>ème</sup> pers.
lui - elle	<b>il – elle - on</b>	<b>ils - elles</b>	3 <sup>ème</sup> pers.

G15

## L'adjectif



une grande girafe



un vent violent



des élèves bavards

**L'adjectif** accompagne le nom pour dire:

**comment** est la personne,

**comment** est l'animal,

**comment** est la chose

G16

## Les adverbes

Il avance **lentement**.



Elle avance **vite**.

Les adverbes sont des mots invariables qui complètent ou modifient le sens d'un verbe.

Ils indiquent **où**, **quand** ou **comment** se déroule l'action : *ici, demain, doucement, rapidement ...*

## G17 Les déterminants démonstratifs

Il y a 4 déterminants démonstratifs:  
**ce – cet – cette – ces**

Ils **montrent** la personne, l'animal ou la chose dont on parle.



## G18 Les déterminants interrogatifs

Il y a 4 déterminants interrogatifs:  
**quel – quelle – quels – quelles**

On les utilise dans une phrase interrogative ou dans une phrase exclamative.

*Quel est ton nom?*

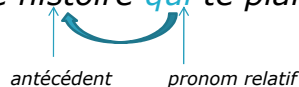
*Quel beau match !*

## G19 Les pronoms relatifs

Ils introduisent la proposition relative et remplacent un nom (l'antécédent).

Exemple:

*Juliette lit une histoire **qui** te plairait.*



qui – que – quoi – dont – où –

Masc. sing. : lequel – duquel – auquel –

Fém. sing. : laquelle – de laquelle – à laquelle –

Masc. plur. : lesquels – desquels – auxquels –

Fém. plur. : lesquelles – desquelles – auxquelles

## G20 Nature et fonction

• La nature désigne la **catégorie grammaticale** à laquelle appartient le mot:

*verbe, nom, adjectif, déterminant, pronom...*

• La fonction désigne **le rôle** du mot dans la phrase :

*sujet, C.C, C.O.D, C.O.I, épithète, attribut ...*

G21

## Les compléments du verbe

☀ Les **compléments d'objet**. Ils ne peuvent ni être déplacés ni être supprimés et sont placés après le verbe.

Le garagiste répare la voiture.

C.O.D



☀ Les **compléments circonstanciels**. Ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Depuis ce matin, le garagiste répare la voiture.

C.C.T

G22

## Le C.O.D

C'est le **complément d'objet direct** qui complète le verbe directement.

Il répond à la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** ».

Exemple:

Il attrape sa trousse.

Il attrape **quoi ?** → *sa trousse* (C.O.D)

G23

## Le C.O.I

C'est le **complément d'objet indirect** du verbe. Il est construit avec une **préposition**. Il répond à la question « **à qui ?** », « **à quoi ?** », « **de qui ?** », « **de quoi ?** » ...

Deux fillettes jouent à la marelle.

Deux fillettes jouent à **quoi ?** → à la marelle (C.O.I)

G24

## Le complément du nom

- ☀ Le complément du nom est un mot ou un groupe de mots qui **donne des précisions** sur le nom.
- ☀ Il fait partie du groupe nominal.
- ☀ On peut le **supprimer**.
- ☀ Il est relié au nom par une **préposition**.

une canne à pêche  
un carnet de santé  
un ours en peluche



G25

## Les compléments circonstanciels

- Ils donnent des indications sur **les circonstances** de l'action **le temps** (C.C.T), **le lieu** (C.C.L) ou **la manière** (C.C.M)
- Ils répondent aux questions: « **Quand?** » (C.C.T), « **Où?** » (C.C.L), « **Comment?** » (C.C.M)

*Depuis quelques minutes, l'inspecteur observait*

Quand? C.C.T

*attentivement la victime sur les lieux du crime.*

Comment? C.C.M

Où? C.C.L

- On peut les **supprimer**.

*L'inspecteur observait la victime.*

G26

## Les prépositions

Elles servent à introduire un **C.O.I** ou un **complément du nom**.

Parfois elles introduisent aussi un **complément circonstanciel**.

Voici quelques prépositions:

à – de – en – pour – sur – devant – derrière  
– après – chez – sous – depuis – pendant –  
avec – sans

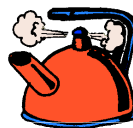
G27

## Le sujet

Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose qui **fait l'action**. Un même sujet peut commander **plusieurs verbes**.



Papa  
applaudit et  
se lève.



La bouilloire  
fume.

On peut l'encadrer par « **c'est ... qui** »  
*C'est papa qui applaudit.*

Le sujet peut être un **nom propre**, un **groupe nominal**,  
un **pronom personnel** ou un **pronom relatif**.

Exemple:

*Nous regardons les trains qui passent.*

G28

## Le C.O.S

Le **complément d'objet second** et le **complément d'objet** qui vient en **seconde position** dans une phrase.

Exemple :



*Le facteur apporte un colis à mes parents.*

C.O.D

C.O.S

G29

## L'attribut du sujet

- Il complète le verbe et ne peut ni être déplacé, ni être supprimé.
- Il donne **une information** sur **le sujet**.
- Seuls les **verbes d'état** sont complétés par un attribut du sujet :

**être – paraître – sembler – devenir – rester – demeurer**

Exemple:

Mozart était un musicien remarquable.

sujet

attribut du sujet Mozart

G30

## Les fonctions de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif est dit **épithète** lorsqu'il est placé juste à côté du nom (avant ou après).
- L'adjectif est dit **attribut du sujet** lorsqu'il est séparé du nom par un verbe d'état.

Exemple:

un petit chat noir  Le chat est noir.

adj. épithète      adj. épithète      sujet      adj. attribut du sujet

G31

## Le groupe nominal

Dans une phrase, le nom est souvent employé avec d'autres mots. L'ensemble de ces mots s'appelle le **groupe nominal**. (GN)

Le nom principal du GN s'appelle le **noyau**.

Exemple: un éléphant rose

noyau



Le GN peut aussi être **minimal**: un éléphant

D'autres mot peuvent agrandir le GN:

un ou plusieurs **adjectif(s)** : un gros éléphant rose

un **complément du nom** : un éléphant d'Afrique

une **proposition relative** : un éléphant qui vit en Afrique