

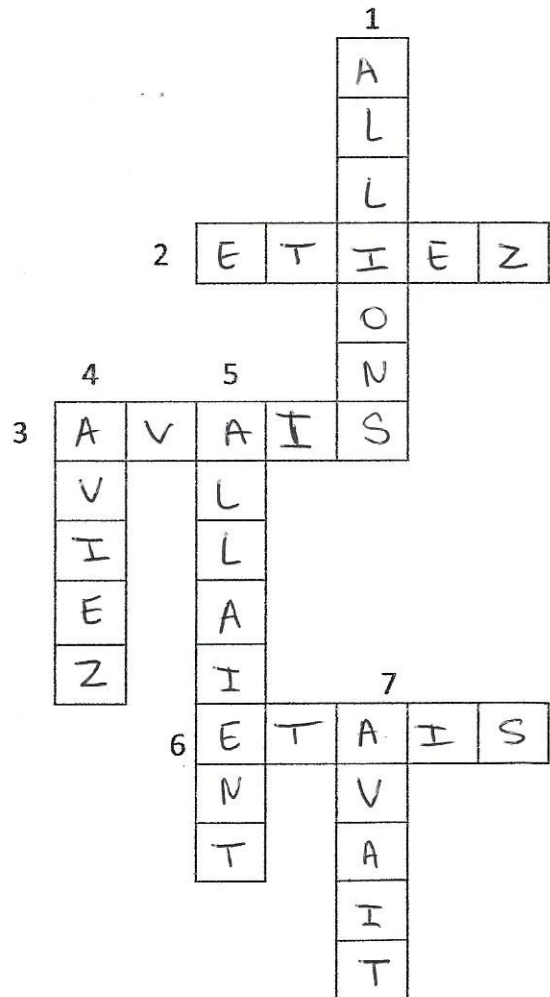
1- Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	A	I	S	A	
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

était : 3^{ème} du sing
 étiez : 2^{ème} du pluriel
 avais : 1^{ère} ou 2^{ème} du sing
 avaient : 3^{ème} du pluriel
 allais : 1^{ère} ou 2^{ème} du sing
 allions : 1^{ère} du pluriel.

2- Complète en conjuguant à l'imparfait

- 1- Aller – 1^{ère} personne du pluriel
- 2- Etre – 2^{ème} personne du pluriel
- 3- Avoir – 1^{ère} personne du singulier
- 4- Avoir – 2^{ème} personne du pluriel
- 5- Aller – 3^{ème} personne du pluriel
- 6- Etre – 2^{ème} personne du singulier
- 7- Avoir - 3^{ème} personne du singulier



1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	<u>Vous disiez</u>	<u>Nous étions</u>	Elle mange	<u>Elles venaient</u>
<u>Il voyait</u>	Ils croient	<u>Tu allais</u>	<u>J'avertissais</u>	Tu as apporté
<u>Nous pensions</u>	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	<u>Ils collaient</u>
Elle dira	<u>Elles avaient</u>	<u>Vous criiez</u>	Nous appuyons	<u>Vous essayiez</u>

2- Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Au début, tout s'est bien passé. Pauline et moi, on est restées dans ma chambre pendant que les garçons s'amusaient à un jeu vidéo. Ils poussaient de grands cris à chaque fois qu'ils réussissaient un coup gagnant, mais cela ne dérangeait pas trop. On les entendait à peine. A quatre heures et demie, Niko est entré en trombe dans ma chambre.

Verbe	Personne	Groupe
<u>s'amuser</u>	<u>3ème du plur.</u>	<u>1er</u>
<u>pousser</u>	<u>3ème du plur</u>	<u>1er</u>
<u>réussir</u>	<u>3ème du plur</u>	<u>2ème</u>
<u>déranger</u>	<u>3ème du sing</u>	<u>1er</u>
<u>entendre</u>	<u>3ème du sing</u>	<u>3ème</u>



Exercice 9 : Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif et **souligne-les**. Commence ton texte par « Autrefois... »

Les gens ne connaissent pas les ordinateurs et tout le monde écrit avec un porteplume. Ce n'est pas toujours très facile et on fait de nombreuses taches. Je suis très maladroit et mes cahiers sont maculés de marques violettes. Nous avons beau faire attention, fatalement notre main glisse et l'encre se répand sur la feuille. Vous avez de la chance quand vous rendez un travail impeccable ou alors vous êtes plus soigneux que moi.

Autrefois, les gens ne connaissaient pas les ordinateurs et tout le monde écrivait avec un porteplume. Ce n'était pas toujours très facile et on faisait de nombreuses taches. J'étais très maladroit et mes cahiers étaient maculés de marques violettes. Nous avions beau faire attention, fatalement notre main glissait et l'encre se répandait sur la feuille. Vous aviez de la chance quand vous rendiez un travail impeccable ou alors vous étiez plus soigneux que moi.



Exercice 6 : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Nous (**être**) étions des enfants insupportables et c'est en vain que grand-mère (**essayer**) essayait de nous faire tenir tranquille. « Restez cinq minutes sans bouger ! » nous (**crier**) criait-elle exaspérée. Je n' (**avoir**) avais peur que des dangers inexistantes, les périls réels me (**laisser**) laissaient insensible. Nous (**prendre**) prenions tous les risques. Ni les gouffres de la rivière ne nous (**arrêter**) arrêtaient, ni les parois des montagnes ne nous (**effrayer**) effrayaient.



Exercice 7 : Récris ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait. **Souligne** les verbes.

Une petite poule (**habiter**) habitait dans un hangar avec 3 333 poules. L'homme, l'administrateur (**surveiller**) surveillait cet élevage. La petite poule (**raconter**) racontait aux autres poules qu'elle pondrait des œufs en or quand elle serait grande. Toutes les poules (**se moquer**) se moquaient d'elle. Elle (**ajouter**) ajoutait qu'elle (**vouloir**) voulait d'abord apprendre à chanter.



Exercice 8 : Transpose ce texte à l'imparfait de l'indicatif. **Souligne** les verbes.

Les hommes préhistoriques chassent les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils pêchent aussi des poissons dans la rivière. Ils ressemblent à l'homme de maintenant. Ils vivent dans des cavernes où ils font cuire leurs aliments quand ils possèdent le feu. Leur vie est très dure et peu d'entre eux dépassent l'âge de quarante ans.

Les hommes préhistoriques chassaient les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils pêchaient aussi des poissons dans la rivière. Ils ressemblaient à l'homme de maintenant. Ils vivaient dans des cavernes où ils faisaient cuire leurs aliments quand ils possédaient le feu. Leur vie était très dure et peu d'entre eux dépassaient l'âge de quarante ans.