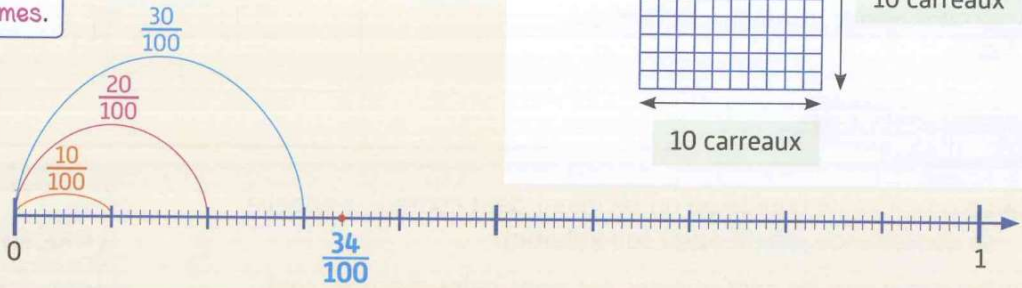
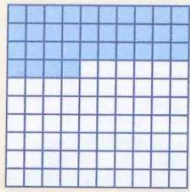


Je comprends

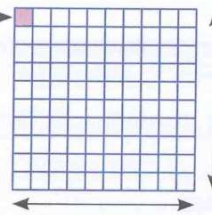
- Tu peux aussi **diviser une unité en 100 parties égales**. Chaque carreau représente **un centième de l'unité**.

Voici trente-quatre centièmes.

$\frac{34}{100}$



$\frac{1}{100}$



10 carreaux

10 carreaux

Je m'entraîne

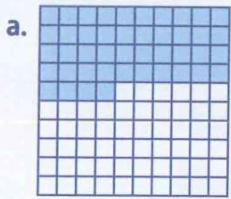
6 Complète, comme dans l'exemple.

$\frac{24}{100}$ = vingt-quatre centièmes quatre-vingt-deux centièmes = dix-neuf centièmes =

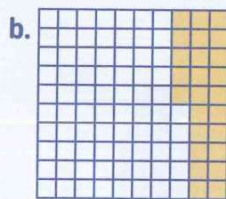
$\frac{37}{100}$ =

$\frac{100}{100}$ =

7 Écris la fraction représentée par la partie coloriée de chaque figure.



.....



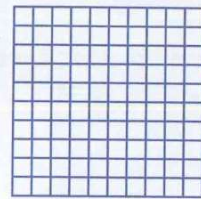
.....

8 Représente les fractions demandées.

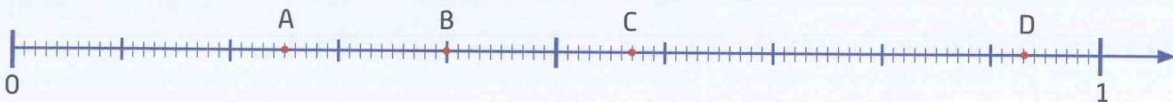
a. $\frac{7}{10}$



b. $\frac{45}{100}$

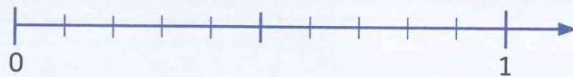


9 Écris sous l'axe les fractions représentées par les points A, B, C et D.

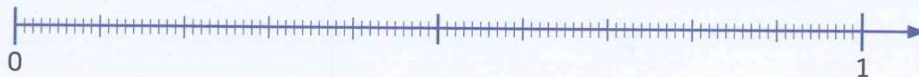


10 Situe les fractions sur l'axe à l'aide d'un point de la même couleur que la fraction demandée.

a. $\frac{2}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{9}{10}$



b. $\frac{41}{100}$ $\frac{66}{100}$ $\frac{82}{100}$



11 Problème Cette année, Idriss et son grand-père ont joué 100 fois à la bataille. Idriss a gagné 47 fois.

a. **Écris la fraction** qui représente le **nombre de parties gagnées par Idriss** par rapport au nombre total de parties jouées.

b. **Écris la fraction** qui représente le **nombre de parties gagnées par le grand-père** par rapport au nombre total de parties jouées.

