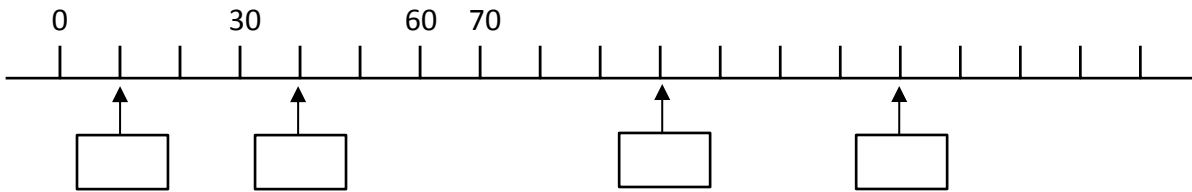


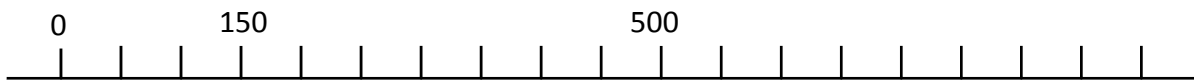


Ton prénom : \_\_\_\_\_

**1. Ecris le nombre qui correspond à chaque repère qui porte une étiquette :**



**2. Ecris les nombres à la bonne place : 100 / 300 / 600 / 400 / 250**



**3. Problèmes :**

Trois enfants se partagent équitablement 24 bonbons.

**Combien de bonbons reçoit chaque enfant ?**

.....

Cinq enfants se partagent équitablement 62 coquillages.

**Combien de coquillages reçoit chaque enfant ?**

.....

**Reste-t-il des coquillages ? Si oui, combien ?**

.....

**4. Calcule**

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ | \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ | \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ | \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ | \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**5. Calcule le quotient et le reste de chaque division :**

9 divisé par 2       $9 = (2 \times \dots) + \dots$

quotient : .....      reste : .....

14 divisé par 5       $14 = (5 \times \dots) + \dots$

quotient : .....      reste : .....

15 divisé par 3       $15 = (3 \times \dots) + \dots$

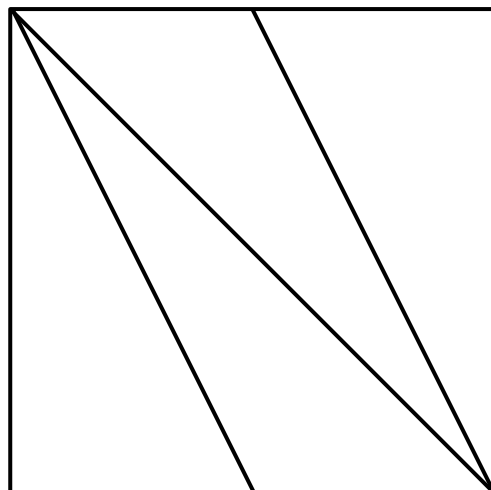
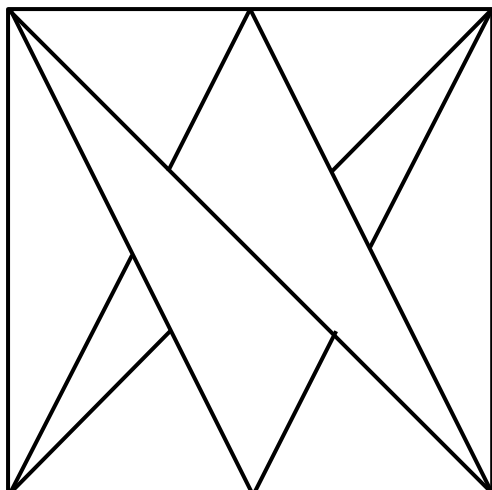
quotient : .....      reste : .....

34 divisé par 10       $34 = (10 \times \dots) + \dots$

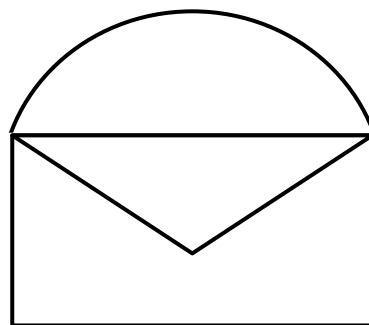
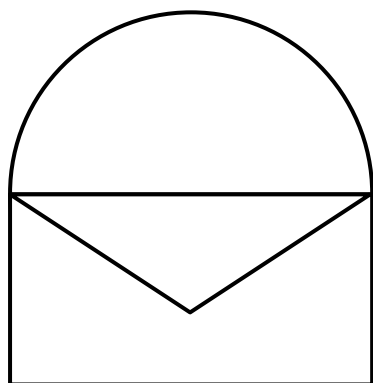
quotient : .....      reste : .....



6. Termine la reproduction en utilisant ta règle, mais sans mesurer.

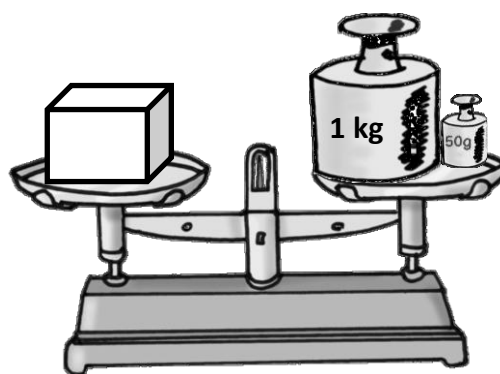
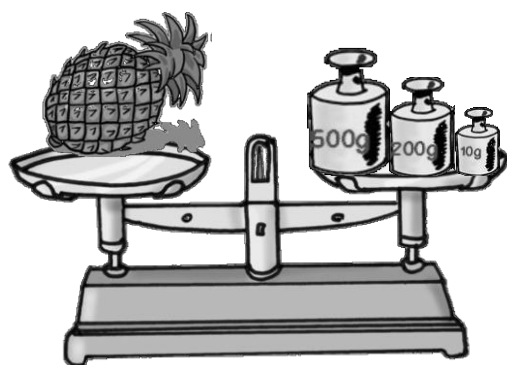


7. La figure de droite est-elle une reproduction à l'identique de la figure de gauche ? Sinon explique pourquoi.



8. Quelle est la masse de l'ananas ? .....

Quelle est la masse du cube ? .....



Lequel est le plus lourd ? Pourquoi ? .....

|   |  |
|---|--|
| Je sais placer un nombre sur une ligne graduée (exercices 1, 2)             |  |
| Je sais résoudre des problèmes de partage (exercice 3)                      |  |
| Je sais effectuer des divisions (exercices 4, 5)                            |  |
| Je sais repérer des alignements pour reproduire une figure (exercices 6, 7) |  |
| Je sais trouver la masse totale d'un objet (exercice 8)                     |  |

