



Plan de travail 20



Semaine du 2 au 12 juin

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 <sup>er</sup>	bilan
<u>souligne</u> : (sujet/verbe/Cd verbe/ cd phrase) Demain, j'achèterai des pommes au marché.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 963 x 85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Conjugu</u> e : conjugue le verbe <u>oublier</u> à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
Exercice 1 : Transposition	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 2 : Ajoute un complément de phrase	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 3 : Exercice de copie	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 4 : Savoir utiliser un dictionnaire	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 5 : les familles de mots	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 6 : Les synonymes		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 7 : Les synonymes		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 8 : Les mots de sens contraire	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 9 : Le passé composé	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

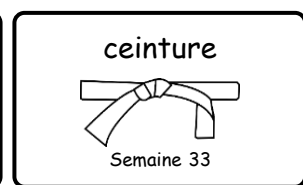
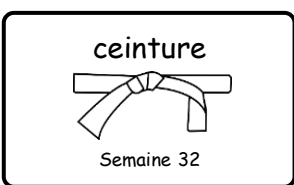
Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
Exercice 10 : Les nombres en chiffres	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 11 : Les calculs - révisions	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 12 : la bande numérique	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 13 : Les solides		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 14 : Les solides		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 15 : Les solides		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 16 : Tracer le symétrique	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	bilan
J'ai recopié une nouvelle poésie et je l'ai illustré et apprise	X		+ 10
J'ai fini mon plan de travail numérique de reprise	X		+ 10
J'ai fini le fichier de coloriages magique, énigmes et jeux mathématiques	X		+ 10
A la maison j'ai joué sur board Game Arena avec un autre élève			

*Ce que je dois réussir*

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)
- 2) Mon comportement a été correct
- 3) J'ai fait des efforts de travail

Mon avis	L'enseignante
32 33	32 33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Signature des parents

Signature des parents



Plan de travail 20

Niveau de plan de travail B

Semaine du 2 au 12 juin

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 <sup>er</sup>	bilan
<u>souligne</u> : (sujet/verbe/Cd verbe/ cd phrase) Demain, j'achèterai des pommes au marché.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 963 x 85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Conjugu</u> e : conjugu le verbe <u>oublier</u> à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 1 : Transposition	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 2 : Ajoute un complément de phrase	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 3 : Exercice de copie	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 4 : Savoir utiliser un dictionnaire	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 5 : les familles de mots	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 6 : Les synonymes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 7 : Les synonymes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 8 : Les mots de sens contraire	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 9 : Le passé composé	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

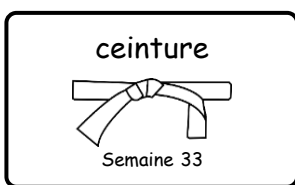
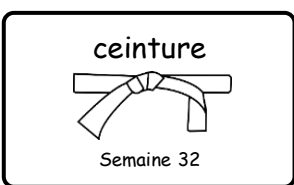
Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 10 : Les nombres en chiffres	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 11 : Les calculs - révisions	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 12 : la bande numérique	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 13 : Les solides	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 14 : Les solides	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 15 : Les solides	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 16 : Tracer le symétrique	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	bilan
J'ai recopié une nouvelle poésie et je l'ai illustré et apprise	X		+ 10
J'ai fini mon plan de travail numérique de reprise	X		+ 10
J'ai fini le fichier de coloriages magique, énigmes et jeux mathématiques	X		+ 10
A la maison j'ai joué sur board Game Arena avec un autre élève			

Ce que je dois réussir

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)
- 2) Mon comportement a été correct
- 3) J'ai fait des efforts de travail

Mon avis	L'enseignante
32 33	32 33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Signature des parents

Signature des parents

calcul

Les objectifs de la semaine	1 <sup>er</sup>	bilan
<u>souligne</u> : (sujet/verbe/Cd verbe/ cd phrase) Demain, j'achèterai des pommes au marché.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 963 x 85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Conjugu</u> e : conjugue le verbe <u>oublier</u> à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 1 : Transposition	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 2 : Ajoute un complément de phrase	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 3 : Exercice de copie	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 4 : Savoir utiliser un dictionnaire	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 5 : les familles de mots	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 6 : Les synonymes	<input type="lock"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 7 : Les synonymes	<input type="lock"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 8 : Les mots de sens contraire	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 9 : Le passé composé	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 10 : Les nombres en chiffres	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 11 : Les calculs - révisions	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 12 : la bande numérique	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 13 : Les solides	<input type="lock"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 14 : Les solides	<input type="lock"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 15 : Les solides	<input type="lock"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 16 : Tracer le symétrique	X	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	


Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 <sup>er</sup> essai	bilan
J'ai recopié une nouvelle poésie et je l'ai illustré et apprise	X		+ 10
J'ai fini mon plan de travail numérique de reprise	X		+ 10
J'ai fini <u>le fichier maison</u> de coloriages magique, énigmes et jeux mathématiques	X		+ 10
A la maison j'ai joué sur board Game Arena avec un autre élève			

*Ce que je dois réussir*

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)
- 2) Mon comportement a été correct
- 3) J'ai fait des efforts de travail


Mon avis	L'enseignante
32 33	32 33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ceinture



Semaine 32

ceinture



Semaine 33

Signature des parents

Signature des parents

P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>passé composé</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous	★	Nous	
Vous		Vous	★	Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien aux terminaisons qui changent parfois. J'ai mis une étoile pour t'aider à l'endroit où tu dois faire attention.

P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>passé composé</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous	★	Nous	
Vous		Vous	★	Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien aux terminaisons qui changent parfois. J'ai mis une étoile pour t'aider à l'endroit où tu dois faire attention.

P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>	P.P	Verbe <u>Oublier</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>passé composé</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous	★	Nous	
Vous		Vous	★	Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien aux terminaisons qui changent parfois. J'ai mis une étoile pour t'aider à l'endroit où tu dois faire attention.