

BTS 1ère année - Aide à la rédaction :

> Développer, démontrer et illustrer ses idées

> S'appuyer sur des textes

Rappel : une idée que l'on expose n'est pas juste ou fausse, elle est convaincante ou pas convaincante. Or pour convaincre il est indispensable de développer ses idées, ce qui veut dire : les expliquer, les préciser, les illustrer. Les liens logiques ci-dessous permettront de consolider votre discours et vous aideront à lui donner du poids.

Exposer une idée		Reformuler / expliquer l'idée	Illustrer l'idée par un exemple concret
De façon personnelle :	De façon impersonnelle :		
- <i>selon moi</i> - <i>de mon point de vue</i> - <i>je soutiendrai que</i> - <i>nous pensons</i> - <i>nous montrerons que</i> - <i>nous développerons</i>	- <i>il est vrai que</i> - <i>il faut reconnaître que</i> - <i>il est incontestable que</i> - <i>on peut affirmer que</i> - <i>on doit admettre que</i> - <i>on avancera que</i>	- <i>c'est-à-dire</i> - <i>en d'autres termes</i> - <i>ce qui signifie que</i> - <i>autrement dit</i> - <i>ce qui veut dire que</i> - <i>en effet</i>	- <i>ainsi (on peut voir que)</i> - <i>par exemple</i> - <i>comme c'est le cas pour</i> - <i>c'est notamment vrai chez</i> - <i>comme en témoigne / le montre</i>

Additionner deux idées	Mettre en parallèle deux idées	Réfléchir aux causes	Réfléchir aux conséquences
- <i>par ailleurs</i> - <i>de plus</i> - <i>en outre</i> - <i>de surcroît</i> - <i>il faut ajouter que</i>	- <i>d'une part... / d'autre part</i> - <i>d'un côté... / de l'autre</i> - <i>de même</i> - <i>de la même manière</i> - <i>non seulement... / mais encore</i>	- <i>parce que / car</i> - <i>en raison de</i> - <i>puisque</i> - <i>ce qui s'explique par</i> - <i>sous l'effet de</i>	- <i>si bien que / de sorte que</i> - <i>c'est pourquoi</i> - <i>par conséquent</i> - <i>dès lors / ainsi</i> - <i>d'où / de ce fait / donc</i>

Faire apparaître les objections (concession)	Nuancer ses idées	Conclure
<i>certes / il est vrai que...</i> <i>...mais / néanmoins /</i> <i>toutefois / cependant /</i> <i>pourtant</i>	- <i>cela dit / cela étant</i> - <i>du moins / néanmoins</i> - <i>même si</i>	- <i>en somme</i> - <i>en conclusion</i> - <i> finalement</i> - <i>ainsi</i>

Faire référence aux documents

Pour présenter une affirmation	Pour présenter une contestation	Pour présenter une réflexion	Pour comparer 2 documents
<i>Selon / d'après / pour X</i> <i>X pense / croit / estime /</i> <i>montre / affirme / constate</i> <i>que</i> <i>X évoque / revendique</i> <i>l'idée que</i> ...	<i>X refuse / conteste /</i> <i>condamne l'idée que</i> <i>X s'élève contre</i> <i>X déplore</i> <i>X condamne / critique</i> <i>X craint / doute que</i> ...	<i>X explique / souligne / fait</i> <i>apparaître que</i> <i>X montre / démontre</i> <i>X révèle que</i> <i>X met en évidence</i> <i>X insiste sur</i> ...	<i>Y confirme ce propos</i> <i>Y partage aussi cette idée</i> <i>C'est aussi l'avis de Y qui</i> <i>affirme que...</i> <i>De même Y montre / dit</i> <i>que</i> ...
Pour présenter un complément d'info	Pour présenter une question	Pour présenter un conseil, un souhait	Pour présenter une information implicite
<i>X prolonge la réflexion en</i> <i>affirmant que</i> <i>X ajoute</i> <i>X précise</i> ...	<i>X se demande si</i> <i>X s'interroge sur</i> <i>se demande X</i> ...	<i>X souhaite</i> <i>X préconise</i> <i>X propose</i> <i>X conseille...</i> ...	<i>X laisse entendre que</i> <i>X sous-entend que</i> <i>X suggère que</i> ...