



Mon relevé de progrès en conjugaison

Ceinture blanche : Le présent des verbes en -er

Ceinture Jaune : Le présent des verbes être avoir et aller

Ceinture orange : Le présent des autres verbes

Ceinture violette : L'imparfait des verbes en -er

Ceinture verte : L'imparfait des verbes être, avoir et aller.

Ceinture bleue : L'imparfait des autres verbes

Ceinture marron : Le futur des verbes en -er

Ceinture noire : Le futur des autres verbes

Ceinture or : Le passé composé : sa formation

Ceinture blanche de conjugaison

Le présent des verbes en -er

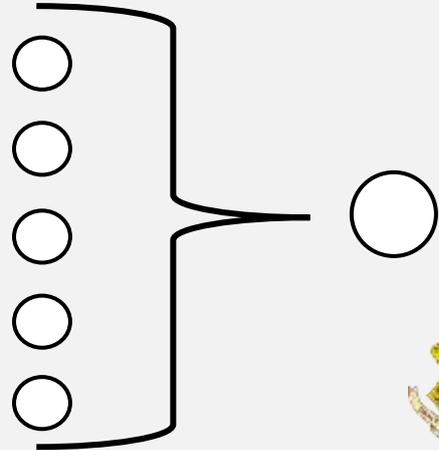


Période 1/2

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 2

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec le présent des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes au présent (-ons, -ez, -nt).
5. Notions de marques liées au temps (le présent).



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au présent (en me servant du verbe).
- Je connais la façon de former le présent des verbes en -er
- Je connais les terminaisons du présent des verbes en -er (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au présent.
- Je sais trouver un verbe au présent dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe en -er au présent si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer un verbe en -er au présent si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe en -er mal conjugué au présent.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec le terminaison d'un verbe en -er au présent.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe en -er au présent.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase au présent.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes en -er au présent.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes en -er au présent dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase au présent.
- Je sais inventer un petit texte au présent.



Signature des parents

Ceinture jaune de conjugaison

Le présent d'être et avoir + aller

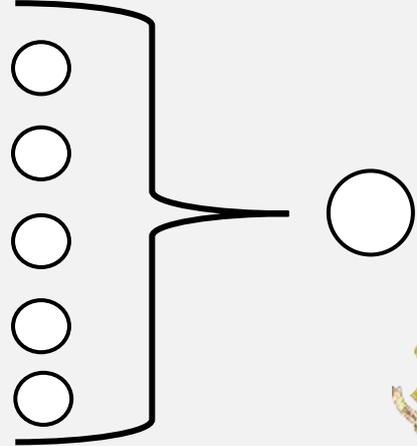


Période 1/2

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 2

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec le présent des verbes aller, être et avoir
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison) / verbe irrégulier
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes au présent (-ons, -ez, -nt).
5. Notions de marques liées au temps (le présent)



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au présent.
- Je connais la façon de former l'imparfait des verbes être, avoir et aller
- Je connais les radicaux qui changent pour le verbe être, avoir et aller
- Je connais les terminaisons du présent des verbes (-s, -s, -t, -ns, -ez, -nt) avec les exceptions pour les verbes être, avoir et aller.
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au présent avec les verbes être, avoir et aller.
- Je sais trouver le verbe être, avoir ou aller au présent dans une phrase.
- Je sais conjuguer le verbe être, avoir ou aller au présent si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer le verbe être, avoir ou aller au présent si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger le verbe être, avoir ou aller, mal conjugué au présent.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec la terminaison au présent.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe au présent.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase au présent.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes être, avoir et aller au présent.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes être, avoir et aller au présent dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase au présent.
- Je sais inventer un petit texte au présent.

Signature des parents



Ceinture orange de conjugaison

Le présent des autres verbes

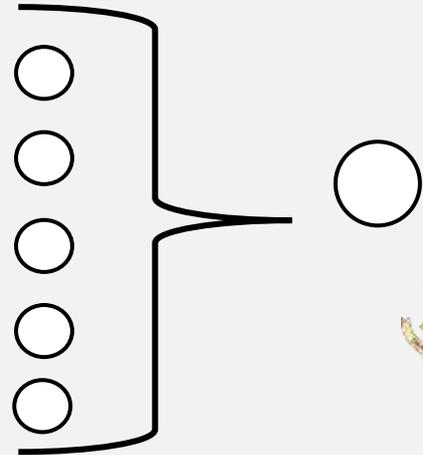


Période 1/2

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 2

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec le présent des verbes dire, faire, vouloir, venir, voir, pouvoir, prendre
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison) / verbes irréguliers
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes au présent (-ons, -ez, -nt).
5. Notions de marques liées au temps (le présent)



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au présent.
- Je connais la façon de former le présent des autres verbes.
- Je connais les radicaux qui changent pour les verbes faire, dire, vouloir, pouvoir, venir, voir, prendre
- Je connais les terminaisons du présent des verbes (-s, -ss, -t/d, -ons, -ez, -ent) sauf pour vous faites, vous dites.
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au présent avec un verbe de la liste.
- Je sais trouver un verbe de la liste au présent dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe de la liste au présent si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer les verbes de la liste au présent si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe de la liste mal conjugué au présent.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec la terminaison au présent.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe au présent.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase au présent.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes au présent.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes au présent dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase au présent.
- Je sais inventer un petit texte au présent.



Signature des parents

Ceinture violette de conjugaison

L'imparfait des verbes en -er

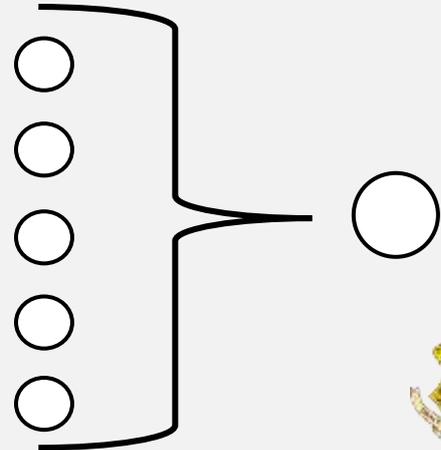


Période 3/4

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 4

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec l'imparfait des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes à l'imparfait (-ons, -ez, -nt).
5. Notions de marques liées au temps (imparfait).



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est à l'imparfait (en me servant du verbe).
- Je connais la façon de former l'imparfait des verbes en -er
- Je connais les terminaisons de l'imparfait des verbes en -er (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase à l'imparfait.
- Je sais trouver un verbe au futur dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe en -er à l'imparfait si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer un verbe en -er à l'imparfait si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe en -er mal conjugué à l'imparfait.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec le terminaison d'un verbe en -er à l'imparfait.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe en -er à l'imparfait.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase à l'imparfait.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes en -er à l'imparfait.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes en -er à l'imparfait dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase à l'imparfait.
- Je sais inventer un petit texte à l'imparfait.



Signature des parents

Ceinture verte de conjugaison

L'imparfait d'être et avoir + aller

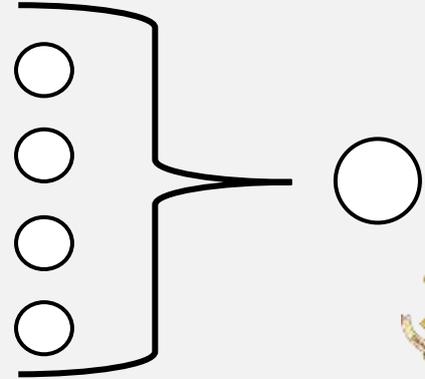


Période 3/4

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 4

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec l'imparfait des verbes aller, être et avoir
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes à l'imparfait (-ons, -ez, -nt).



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est à l'imparfait.
- Je connais la façon de former l'imparfait des verbes être, avoir et aller
- Je connais les radicaux qui changent pour le verbe être, avoir et aller
- Je connais les terminaisons de l'imparfait des verbes (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase à l'imparfait avec les verbes être, avoir et aller.
- Je sais trouver le verbe être, avoir ou aller à l'imparfait dans une phrase.
- Je sais conjuguer le verbe être, avoir ou aller à l'imparfait si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer le verbe être, avoir ou aller à l'imparfait si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger le verbe être, avoir ou aller mal conjugué à l'imparfait.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec la terminaison à l'imparfait.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe à l'imparfait.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase à l'imparfait.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes être, avoir et aller à l'imparfait.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes être, avoir et aller à l'imparfait dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase à l'imparfait.
- Je sais inventer un petit texte à l'imparfait.



Signature des parents

Ceinture bleue de conjugaison

L'imparfait des autres verbes

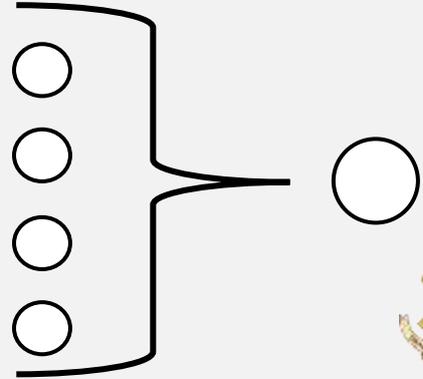


Période 3/4

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 4

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec l'imparfait des verbes dire, faire, vouloir, venir, voir, pouvoir, prendre
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes à l'imparfait (-ons, -ez, -nt).



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est à l'imparfait.
- Je connais la façon de former l'imparfait des autres verbes.
- Je connais les radicaux qui changent pour les verbes faire, dire, vouloir, pouvoir, venir, voir, prendre
- Je connais les terminaisons de l'imparfait des verbes (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase à l'imparfait avec un verbe de la liste
- Je sais trouver un verbe de la liste à l'imparfait dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe de la liste à l'imparfait si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer les verbes de la liste à l'imparfait si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe de la liste mal conjugué à l'imparfait.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec la terminaison à l'imparfait.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe à l'imparfait.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase à l'imparfait.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes à l'imparfait.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes à l'imparfait dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase à l'imparfait.
- Je sais inventer un petit texte à l'imparfait.



Signature des parents

Ceinture marron de conjugaison

Le futur des verbes en -er

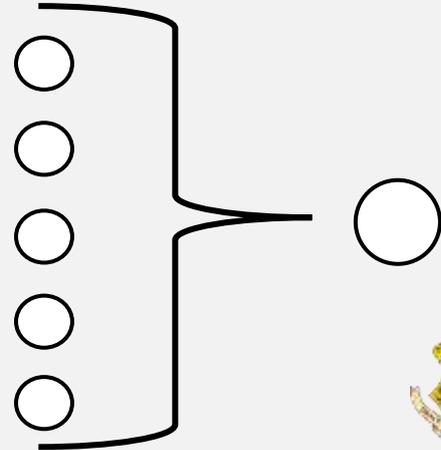


Période 3/4

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 4

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec le futur des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes au futur (-ons, -ez, -nt).
5. Notions de marques liées au temps (futur en particulier).



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au futur.
- Je connais la façon de former le futur des verbes en -er
- Je connais les terminaisons du futur des verbes en -er (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au futur.
- Je sais trouver un verbe au futur dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe en -er au futur si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer un verbe en -er au futur si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe en -er mal conjugué au futur.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec le terminaison d'un verbe en -er au futur.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe en -er au futur.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase au futur.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes en -er au futur.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes en -er au futur dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase au futur.
- Je sais inventer un petit texte au futur.



Signature des parents

Ceinture noire de conjugaison

Le futur des autres verbes + être et avoir

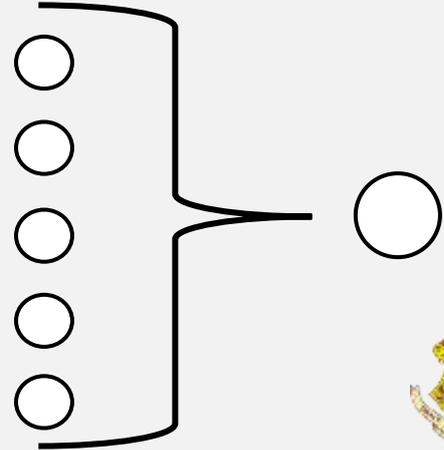


Période 4/5

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 5

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Familiarisation avec le futur des verbes aller, dire, faire, vouloir, venir, voir, pouvoir, prendre
2. Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
3. Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
4. Mémorisation de marques régulières liées à des personnes au futur (-ons, -ez, -nt).
5. Mémorisation des verbes être et avoir au futur.



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au futur.
- Je connais la façon de former le futur des verbes être, avoir
- Je connais les radicaux qui changent pour le verbe aller, faire, dire, vouloir, pouvoir, venir, voir, prendre
- Je connais les terminaisons du futur des verbes (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au futur avec un verbe de la liste+ être et avoir.
- Je sais trouver un verbe de la liste au futur dans une phrase.
- Je sais conjuguer un verbe de la liste + être et avoir au futur si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer les verbes de la liste + être et avoir au futur si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe (de liste + être ou avoir) mal conjugué au futur.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec la terminaison au futur.
- Je sais changer de pronom personnel et bien accorder un verbe au futur.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase au futur.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes en -er au futur.
- Je sais corriger les fautes sur les verbes en -er au futur dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase au futur.
- Je sais inventer un petit texte au futur.



Signature des parents

Ceinture or de conjugaison

Le passé composé : Sa formation

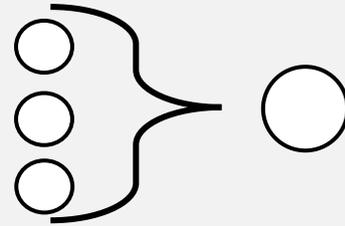


Période 5

Tests possibles jusqu'à la fin de la période 5

Compétence(s) : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

1. Notions de temps simples et de temps composés
2. La formation du passé composé : auxiliaire + Participe passé
3. La formation du participe passé (à l'oral)



Les savoirs (les choses à connaître par cœur)

- Je connais les indices pour identifier qu'une phrase est au passé composé.
- Je connais ce qu'est un participe passé
- Je connais l'auxiliaire être et avoir au présent
- Je connais la façon de construire un verbe au passé composé : être ou avoir au présent + participe passé.
- Je sais accorder le participe passé des verbes en -er avec l'auxiliaire être quand le sujet est un pronom personnel ou un groupe nominal.
- Je connais la liste des pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- Je sais ce que le mot « conjuguer » veut dire.

Les savoir-faire (ce que je dois utiliser pour réussir mes exercices)

- Je sais trouver une phrase au passé composé avec tous les verbes
- Je sais conjuguer un verbe -en er au passé composé si le sujet est un pronom personnel.
- Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé si le sujet est un groupe nominal ou un nom propre.
- Je sais corriger un verbe mal conjugué au futur.
- Je sais associer le bon pronom personnel avec le terminaison d'un verbe en -er au passé composé.
- Je sais corriger un participe passé mal accordé avec l'auxiliaire être.

Transposer des savoirs et des savoir-faire (mieux écrire)

- Je sais écrire une phrase en construisant correctement le passé composé.
- Je sais faire une dictée sans me tromper sur les verbes au passé composé.
- Je sais corriger les fautes sur l'accord du participe passé avec être pour les verbes en -er dans ma dictée.
- Je sais inventer une phrase en construisant correctement le passé composé.
- Je sais inventer un petit texte en construisant correctement le passé composé.



Signature des parents