

Les nombres de 21 à 59

Manipulations avec objets:

1. Les enfants sont par 2. Ils tirent au sort une carte-nombre; la lisent à haute voix et essaient de composer la collection; Sur une feuille de marquage, ils doivent noter combien de groupes de 10 ils ont faits, et combien d'unités isolées.

Avec la bande numérique:

1. Montrer sur la bande collective le nombre écrit en lettres au tableau, le nombre énoncé par la maîtresse, le nombre –mystère (je suis compris entre x et y et le chiffre de mes unités est n).
2. Énoncer le nombre montré au tableau par l'enseignant.

Avec des cartons-éclairés et l'ardoise

1. Reconnaître des constellations et écrire le nombre correspondant
2. Reconnaître les nombres en lettres et l'écrire en chiffres
3. Reconnaître des écritures additives et écrire le nombre
4. Groupements par 10 et unités : écrire le nombre/ nombre: écrire combien de dizaines, combien d'unités

Calcul mental:

1. Donner le nombre qui vient avant, qui vient après, qui vient entre x et y.
2. Écrire tout ce qui fait 12 (maisons des nombres)
3. Le saut de la grenouille (bande numérique à l'appui)

Complète les morceaux de grille des nombres

13				
		25		
				39
				48
		54		

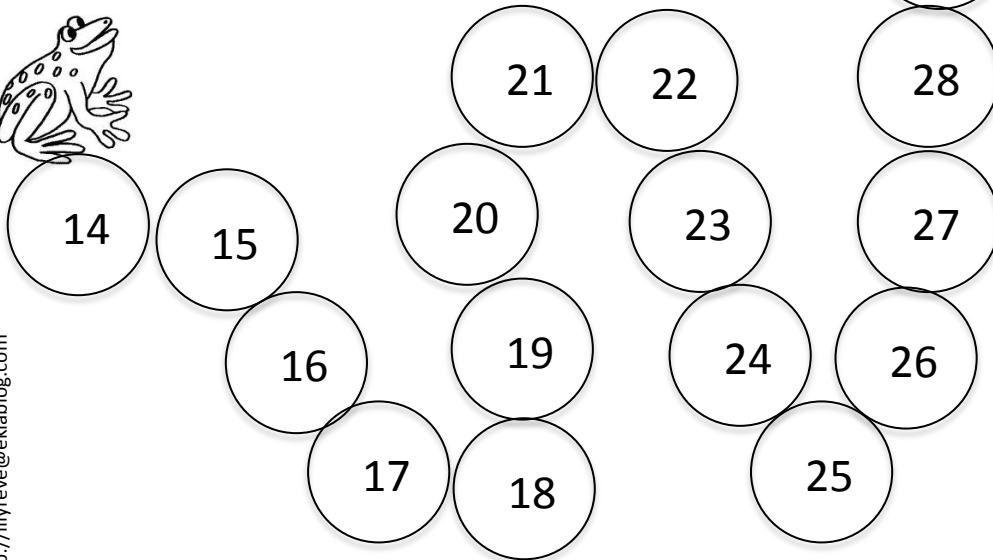
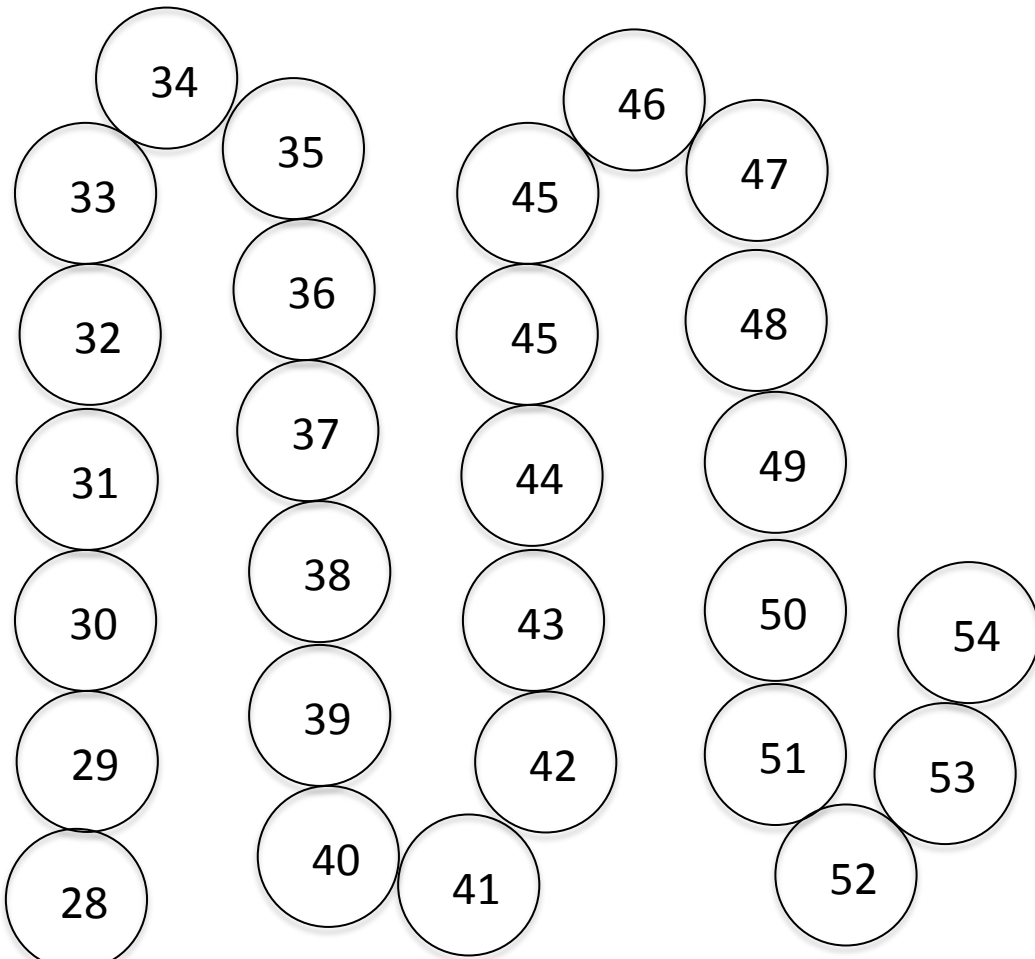
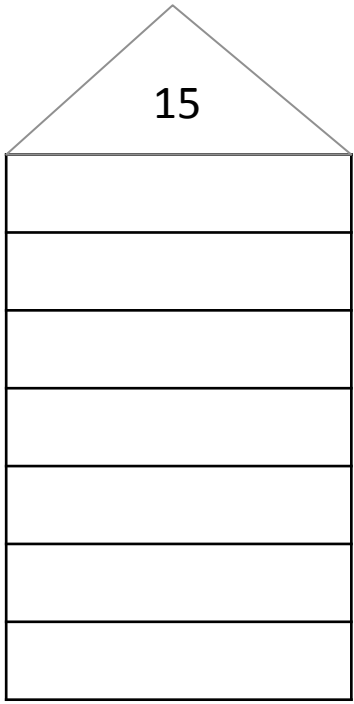
21						27
				36		
			45			48
			54			

Complète les tableaux avec les nombres qui conviennent

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
9		11
	20	
18		20
49	50	

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
29		
		41
		37
		55

Complète les maisons des nombres



Nombre de départ	Saut de la grenouille	Case d'arrivée/ nombre
14	+ 3	
25	+6	
31	+4	
39	+8	
49	+5	