

# Mon cahier de réussite

Mon cahier de réussite



Classe de CM1

# Mes réussites en numération :

Je sais distinguer chiffre et nombre.	Je connais les nombres de 0 à 9 999.	Je sais lire les nombres de 0 à 999 999.	Je sais écrire les nombres de 0 à 999 999.
Je sais comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999.	Je sais lire les nombres de 0 à 999 999 999.	Je sais écrire les nombres de 0 à 999 999 999.	Je sais comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999.
Je sais lire des fractions simples.	Je sais écrire et représenter des fractions simples.	Je sais utiliser les fractions pour coder les longueurs.	Je sais placer des fractions sur une droite graduée.
Je sais utiliser les fractions dans des situations de partage et de mesure.	Je connais les fractions décimales.	Je sais passer de l'écriture fractionnaire au nombre décimal et l'inverse.	Je sais lire les nombres décimaux.
Je sais écrire les nombres décimaux.	Je connais la valeur de chacun des chiffres dans un nombre décimal.	Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux.	



# Mes réussites en calcul :

Je sais additionner des nombres entiers.	Je sais soustraire des nombres entiers.	Je sais multiplier par un nombre à un chiffre.	Je sais multiplier par un nombre à plusieurs chiffres.
Je connais les multiples d'un nombre.	Je connais les tables de multiplication.	Je sais diviser en faisant des partages et des groupements.	Je sais diviser par un nombre à un chiffre.
Je sais diviser par un nombre à deux chiffres.	Je sais placer les nombres correctement dans une addition décimale.	Je sais additionner des nombres décimaux.	Je sais placer les nombres correctement dans une soustraction décimale.
Je sais soustraire des nombres décimaux.	Je sais multiplier un nombre entier par un nombre décimal.	Je sais multiplier deux nombres décimaux.	Je sais calculer un quotient décimal.



# Mes réussites en géométrie :

Je connais le vocabulaire géométrique.	Je connais les instruments de géométrie.	Je sais identifier et tracer des droites perpendiculaires.	Je sais identifier et tracer des droites parallèles.
Je sais identifier et tracer des axes de symétrie.	Je sais compléter une figure par symétrie.	Je sais décrire une figure.	Je sais reproduire une figure.
Je sais identifier les polygones.	Je sais identifier les quadrilatères.	Je sais construire des quadrilatères.	Je sais identifier les triangles.
Je sais construire des triangles.	Je sais construire des cercles.	Je sais suivre un programme de construction.	Je sais identifier les solides.
Je sais identifier les patrons de solides.	Je sais compléter un patron de solide.		



# Mes réussites en mesure :

Je connais les instruments de mesure.	Je connais les unités de mesure de longueur.	Je sais calculer le périmètre d'un polygone.	Je connais les unités de mesure de masses.
Je connais les unités de mesure de contenance.	Je sais tracer un tableau de conversion.	Je sais convertir les unités de longueur, masses et contenance.	Je sais mesurer une aire par pavage.
Je sais comparer des aires.	Je sais comparer des mesures d'angles.	Je sais lire l'heure.	Je connais les unités de mesure de durées.
Je sais effectuer des calculs sur les durées.	Je sais mesurer en utilisant les nombres décimaux.		



# Mes réussites en organisation et gestion de données :

Je sais trier les informations utiles d'un problème.	Je sais choisir la bonne opération pour résoudre un problème.	Je sais résoudre des problèmes à plusieurs étapes.	Je sais lire les coordonnées d'un point sur un quadrillage.
Je sais placer un point sur un quadrillage.	Je sais lire des données dans un tableau.	Je sais construire un tableau.	Je sais lire un graphique.
Je sais construire un graphique.	Je sais ce qu'est une situation de proportionnalité.	Je sais faire des calculs simples dans des situations de proportionnalité.	

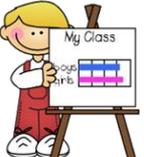
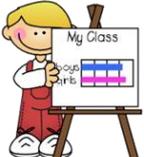


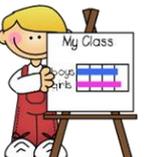
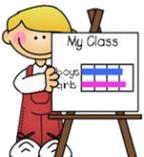
<p>Je sais distinguer chiffre et nombre.</p> 	<p>Je connais les nombres de 0 à 9 999.</p> 	<p>Je sais lire les nombres de 0 à 999 999.</p> 	<p>Je sais écrire les nombres de 0 à 999 999.</p> 
<p>Je sais comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999.</p> 	<p>Je sais lire les nombres de 0 à 999 999 999.</p> 	<p>Je sais écrire les nombres de 0 à 999 999 999.</p> 	<p>Je sais comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999.</p> 
<p>Je sais lire des fractions simples.</p> 	<p>Je sais écrire et représenter des fractions simples.</p> 	<p>Je sais utiliser les fractions pour coder les longueurs.</p> 	<p>Je sais placer des fractions sur une droite graduée.</p> 
<p>Je sais utiliser les fractions dans des situations de partage et de mesure.</p> 	<p>Je connais les fractions décimales.</p> 	<p>Je sais passer de l'écriture fractionnaire au nombre décimal et l'inverse.</p> 	<p>Je sais lire les nombres décimaux.</p> 
<p>Je sais écrire les nombres décimaux.</p> 	<p>Je connais la valeur de chacun des chiffres dans un nombre décimal.</p> 	<p>Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux.</p> 	

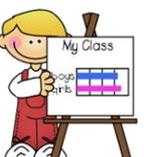
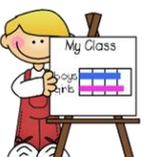
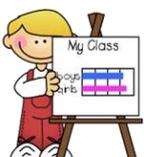
<p>Je sais additionner des nombres entiers.</p> 	<p>Je sais soustraire des nombres entiers.</p> 	<p>Je sais multiplier par un nombre à un chiffre.</p> 	<p>Je sais multiplier par un nombre à plusieurs chiffres.</p> 
<p>Je connais les multiples d'un nombre.</p> 	<p>Je connais les tables de multiplication.</p> 	<p>Je sais diviser en faisant des partages et des groupements.</p> 	<p>Je sais diviser par un nombre à un chiffre.</p> 
<p>Je sais diviser par un nombre à deux chiffres.</p> 	<p>Je sais placer les nombres correctement dans une addition décimale.</p> 	<p>Je sais additionner des nombres décimaux.</p> 	<p>Je sais placer les nombres correctement dans une soustraction décimale.</p> 
<p>Je sais soustraire des nombres décimaux.</p> 	<p>Je sais multiplier un nombre entier par un nombre décimal.</p> 	<p>Je sais multiplier deux nombres décimaux.</p> 	<p>Je sais calculer un quotient décimal.</p> 

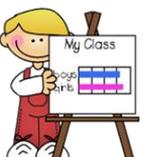
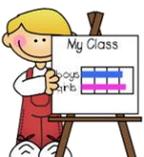
<p>Je connais le vocabulaire géométrique.</p> 	<p>Je connais les instruments de géométrie.</p> 	<p>Je sais identifier et tracer des droites perpendiculaires.</p> 	<p>Je sais identifier et tracer des droites parallèles.</p> 
<p>Je sais identifier et tracer des axes de symétrie.</p> 	<p>Je sais compléter une figure par symétrie.</p> 	<p>Je sais décrire une figure.</p> 	<p>Je sais reproduire une figure.</p> 
<p>Je sais identifier les polygones.</p> 	<p>Je sais identifier les quadrilatères.</p> 	<p>Je sais construire des quadrilatères.</p> 	<p>Je sais identifier les triangles.</p> 
<p>Je sais construire des triangles.</p> 	<p>Je sais construire des cercles.</p> 	<p>Je sais suivre un programme de construction.</p> 	<p>Je sais identifier les solides.</p> 
<p>Je sais identifier les patrons de solides.</p> 	<p>Je sais compléter un patron de solide.</p> 		

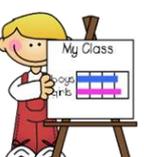
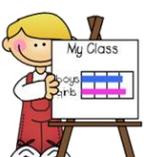
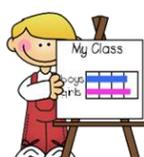
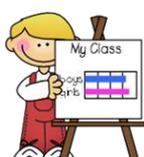
<p>Je connais les instruments de mesure.</p> 	<p>Je connais les unités de mesure de longueur.</p> 	<p>Je sais calculer le périmètre d'un polygone.</p> 	<p>Je connais les unités de mesure de masses.</p> 
<p>Je connais les unités de mesure de contenance.</p> 	<p>Je sais tracer un tableau de conversion.</p> 	<p>Je sais convertir les unités de longueur, masses et contenance.</p> 	<p>Je sais mesurer une aire par pavage.</p> 
<p>Je sais comparer des aires.</p> 	<p>Je sais comparer des mesures d'angles.</p> 	<p>Je sais lire l'heure.</p> 	<p>Je connais les unités de mesure de durées.</p> 
<p>Je sais effectuer des calculs sur les durées.</p> 	<p>Je sais mesurer en utilisant les nombres décimaux.</p> 		

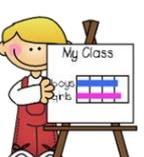
<p>Je sais trier les informations utiles d'un problème.</p> 	<p>Je sais choisir la bonne opération pour résoudre un problème.</p> 	<p>Je sais résoudre des problèmes à plusieurs étapes.</p> 	<p>Je sais lire les coordonnées d'un point sur un quadrillage.</p> 
---	--	--	--

<p>Je sais placer un point sur un quadrillage.</p> 	<p>Je sais lire des données dans un tableau.</p> 	<p>Je sais construire un tableau.</p> 	<p>Je sais lire un graphique.</p> 
--	--	--	---

<p>Je sais construire un graphique</p> 	<p>Je sais ce qu'est une situation de proportionnalité.</p> 	<p>Je sais faire des calculs dans des situations de proportionnalité.</p> 
--	---	--

<p>Je sais trier les informations utiles d'un problème.</p> 	<p>Je sais choisir la bonne opération pour résoudre un problème.</p> 	<p>Je sais résoudre des problèmes à plusieurs étapes.</p> 	<p>Je sais lire les coordonnées d'un point sur un quadrillage.</p> 
---	--	--	--

<p>Je sais placer un point sur un quadrillage.</p> 	<p>Je sais lire des données dans un tableau.</p> 	<p>Je sais construire un tableau.</p> 	<p>Je sais lire un graphique.</p> 
--	--	--	---

<p>Je sais construire un graphique</p> 	<p>Je sais ce qu'est une situation de proportionnalité.</p> 	<p>Je sais faire des calculs dans des situations de proportionnalité.</p> 
--	---	--