



La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés. Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. Elle parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Ils l'avalent et ils filent dans leur panier.

1^{ère} partie

Transposition

Transposer le texte en faisant parler les chats : *Une autre de nos bêtises, La semaine dernière, nous...*

correction.pptx



2^è partie

Transposition

Transpose ce texte avec "nous".

Les deux enfants arrivent près de la rivière.
Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau.
Ils plongent. Ils poussent des cris, ils sont contents.

2è partie

Transposition

Correction

Nous arrivons près de la rivière. Nous décidons de nous baigner. Nous adorons l'eau. Nous plongeons. Nous poussons des cris, nous sommes contents.



Collectif

Les phrases

1- dans le fond sommes allés du jardin
ce matin nous

2- dans le jardin nous grimper sommes allés
car nous adorons

Collectif

Les phrases

Trouve un référent au mot en rouge.

Nous **l'**avalons.



Chère Virasol

Aujourd'hui, je reste à la maison, j'ai le temps de t'écrire.

Avant-hier, un fermier m'a apporté deux chatons blancs. Ils sont beaux mais turbulents. Hier, ils ont grimpé sur le toit et ils sont tombés dans la cheminée. Heureusement il n'y avait pas de feu. Ils étaient tout noirs alors je les ai savonnés. Ils n'étaient pas contents.

En ce moment, ils dorment tranquillement dans leur panier. Ils sont adorables.

Dans trois jours, j'irai te voir. Je te porterai une nouvelle recette de potion magique.

Je t'embrasse

Virissol

Le petit écho de la communauté des sorcières - Pays magique



Vivard Nécrache
7 rue des balais fous
99 999 Îles des sortilèges
Pays Magique



1- **Souligne en bleu** ce qui se passe au moment où Sirissol écrit : c'est du **présent**.

2- **Souligne en vert** ce qui se passe avant le moment où Sirissol écrit : c'est du **passé**.

3- **Souligne en rouge** ce qui se passera après le moment où Sirissol écrit : c'est du **futur**.

4- Classe dans un tableau les mots qui permettent de dire quand se passent les événements.

Passé

Présent

Futur

 Classe les étiquettes dans le tableau.

.....

 Classe les étiquettes dans le tableau.

Passé	Présent	Futur
Après, nous serons rentrés chez nous.	Aujourd'hui, les voitures sont confortables.	Nous serons bientôt en hiver.
A l'heure actuelle, je me sens bien.	L'année dernière, nous étions en ce1.	Avant, nous étions à la maternelle.
Il y a longtemps, j'étais en maternelle.	Dans le futur, j'irai peut-être dans l'espace.	En ce moment, nous faisons un exercice.
Autrefois, les chevaux tiraient les voitures.	Elle terminera son exercice plus tard.	
Maintenant, c'est l'heure de sortir !	Dans 10 minutes, ce sera la récréation.	
Hier, nous avons fait du sport.	Il y a longtemps, il y avait des dinosaures.	L'an prochain, je serai en ce2.
Nous sommes en novembre.		Je réalise mon exercice sérieusement.
	Il y a quelques jours, c'était la rentrée.	



Dans une phrase, un mot (le verbe) indique aussi si les actions se passent au présent, dans le passé ou dans le futur.

Compare :

Un fermier a apporté deux chatons à Sirissol.

Un fermier apporte deux chatons à Sirissol.

Un fermier apportera deux chatons à Sirissol.

Collectif

Synthèse

Mets ce texte au passé.

Renard apporte un lièvre à ses petits. Il les regarde manger puis il sort du terrier. Blanquette va dans la montagne, elle gambade partout. Le loup arrive et il la mange après un combat acharné.

Collectif

Synthèse

Mets ce texte au futur.

Renard apporte un lièvre à ses petits. Il les regarde manger puis il sort du terrier.
Blanquette va dans la montagne, elle gambade partout. Le loup arrive et il la mange après un combat acharné.

Collectif

Synthèse

Mets ce texte au présent.

Léa a posé son cartable. Elle a goûté puis elle a fait ses devoirs.

Sonia a mis son maillot de bain, elle est allée vers le grand bain et elle a plongé.

Collectif

Synthèse

Mets ce texte au futur.

Léa a posé son cartable. Elle a goûté puis elle a fait ses devoirs.

Sonia a mis son maillot de bain, elle est allée vers le grand bain et elle a plongé.

Collectif

Synthèse

Mets ce texte au présent.

Max prendra le bus avec ses camarades, il traversera la Manche et il arrivera en Angleterre. Nous irons en récréation, nous sortirons les jeux de cour et nous jouerons.

Collectif

Synthèse

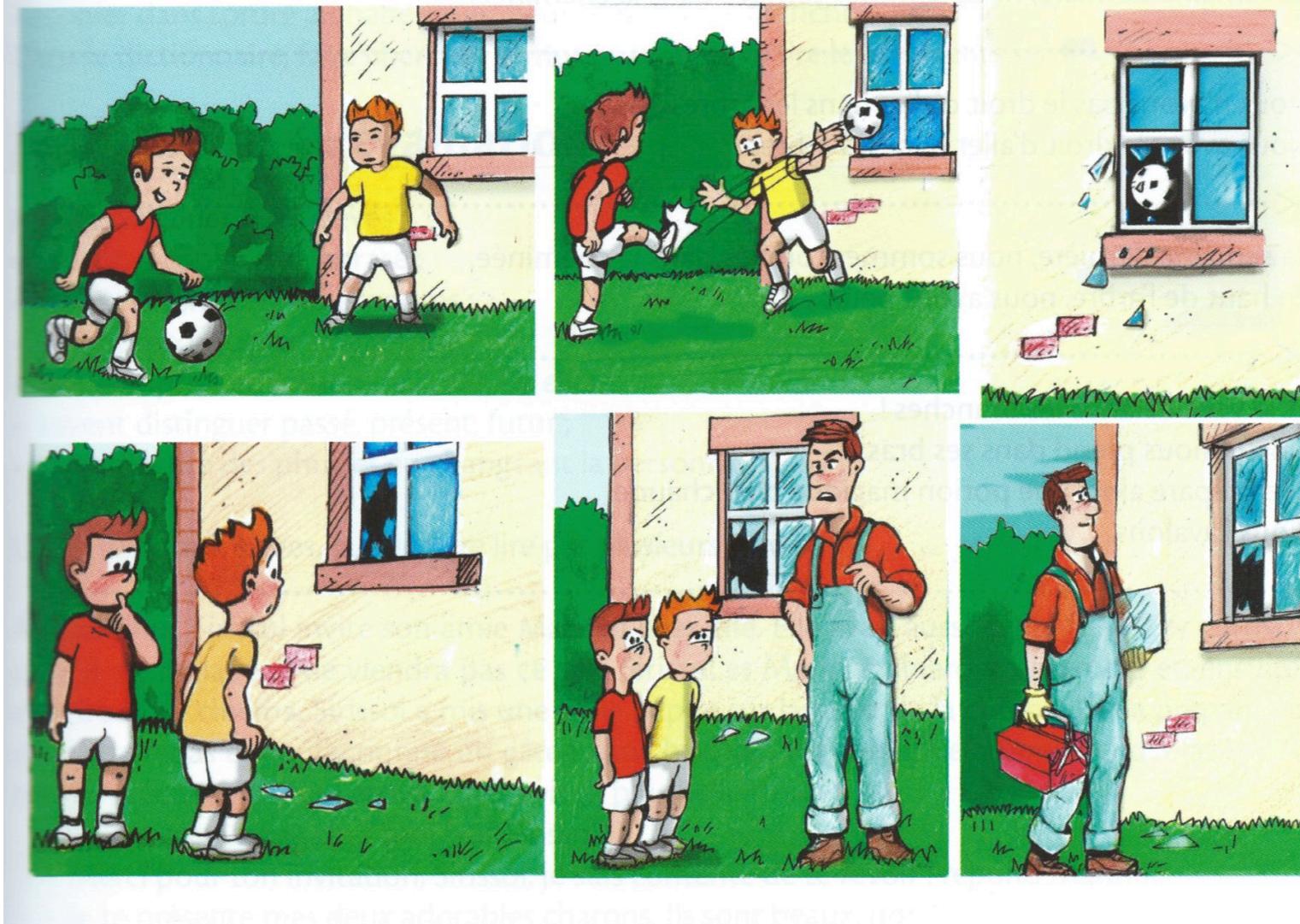
Mets ce texte au passé.

Max prendra le bus avec ses camarades, il traversera la Manche et il arrivera en Angleterre. Nous irons en récréation, nous sortirons les jeux de cour et nous jouerons.

Sujet

Production d'écrit

On va raconter l'histoire au moment ou papa arrive.



Léo raconte à papa.

passé

1



2



3



4



passé

5



Présent

Papa arrive. Il voit le carreau cassé. Il gronde les deux garçons.

6



Futur
