

*Lis les sons suivants.*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître la correspondance entre les lettres et les sons des graphies simples		
Connaître la correspondance entre les lettres et les sons des graphies complexes		

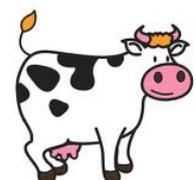
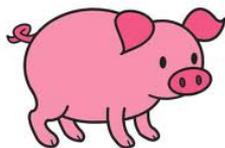
Information pour les parents :

Les élèves lisent les sons. Les cases barrées signifient que l'enfant n'a pas été capable de lire le son. Parfois une lettre peut faire plusieurs sons, la lecture d'un seul son me suffit.

a	i	l	n	r	u	m	o	p	e
t	f	s	v	b	é	ou	d	c	qu
au	g	j	è	oi	gu	ch	on	ph	an
gn	en	eu	z	in	ill	ein	ai	oin	ien
aill	x	ouill	eill	ion	ain	ei	ette	y	tion

*Ecoute l'histoire du Petit cochon têtu et entoure les personnages et les animaux de l'histoire*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits		
Identifier les personnages d'un texte lu		



*Entoure la phrase qui résume le mieux l'histoire*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Manifester sa compréhension en choisissant le bon résumé		

C'est l'histoire d'une bonne femme qui se promène dans la forêt.

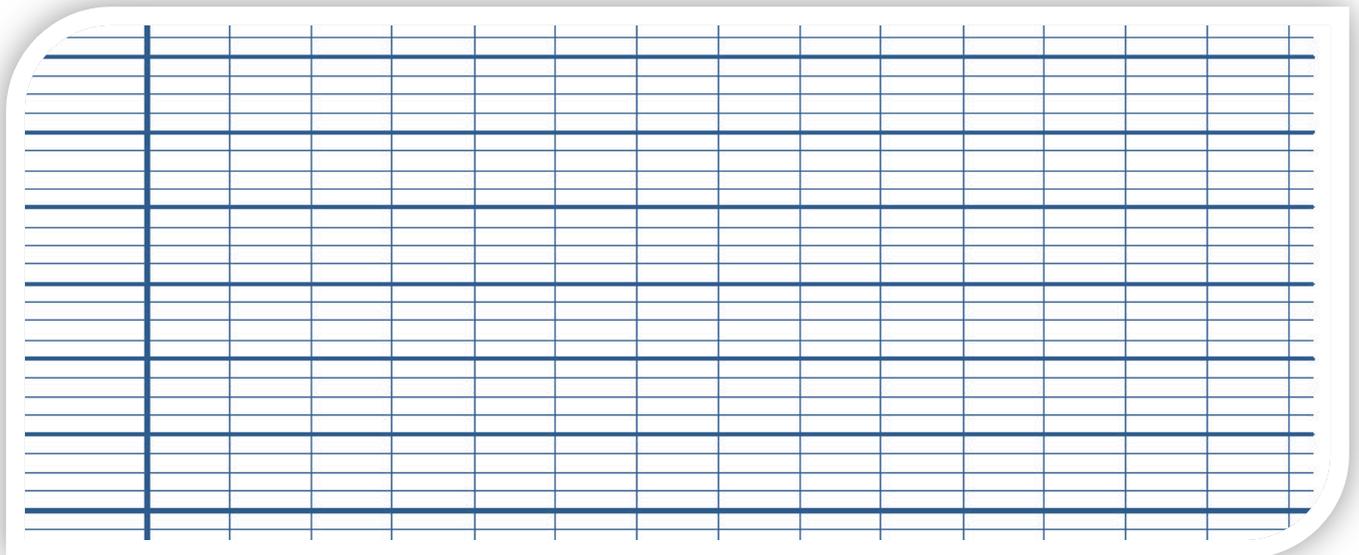
C'est l'histoire d'un cochon qui ne veut pas rentrer à la maison.

C'est une bonne femme qui nous raconte une histoire.

*Recopie le texte*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, en respectant les liaisons et hauteurs de lettres		

La bonne femme a conduit le petit cochon dans la forêt ... et là, le petit cochon, des glands, il en a mangé ... autant comme autant !



*Entoure le mot qui correspond au dessin*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Lire aisément des mots étudiés		
Déchiffrer des mots réguliers inconnus		

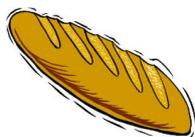


poulet

boulet

palais

balai



pain

pian

tain

bain

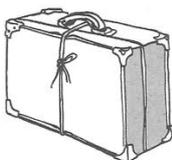


carte

tarte

tarde

darde

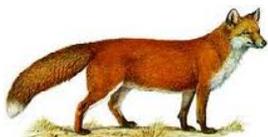


balise

salive

facile

valise



regard

renard

retard

repart

*Lis la consigne puis fais ce qu'on te demande*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Lire silencieusement une consigne et comprendre ce qui est attendu		

1. Entoure les mots qui commencent par la lettre p.

tapis

pirate

poule

chaton

paille

2. Souligne la date en bleu.

Mardi 19 juin

Dictée

*Lis le texte suivant et réponds aux questions*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Trouver dans le texte des réponses le concernant (ex 1, 2, 3)		
Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus		

Maman a décidé de cuisiner une délicieuse tarte aux pommes. Elle prend une recette et lit :

- Choisis de belles pommes. Epluche-les et enlève les pépins.
- Etale la pâte dans le plat à tarte.
- Coupe les pommes en petits morceaux et place-les sur le plat à tarte.
- Mélange la crème et le sucre avec une fourchette.
- Verse ce mélange sur les fruits.
- Mets ta tarte dans un four chaud pendant 30 minutes.
- Laisse refroidir avant d'y goûter.

Bon appétit !

Fluence CP-CE, ed. La cigale

A. Quels fruits utilise maman pour sa tarte ? \_\_\_\_\_

B. Avec quel ustensile faut-il mélanger la crème et le sucre ? \_\_\_\_\_

C. Combien de temps faut-il cuire la tarte ? \_\_\_\_\_

Réponds par vrai (V) ou faux (F) :

- Il ne faut pas éplucher les pommes. : \_\_\_\_\_
- Il faut laisser refroidir avant de goûter la tarte. : \_\_\_\_\_

Entoure le titre qui va le mieux avec le texte :

Maman

Une tarte délicieuse.

La cuisine

Le gâteau au citron.

