

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : l'âge - un paysan - un champ - un apprenti - un métier - un artisan - un forgeron - un boulanger - un charpentier - un seigneur - un page - un service.</p> <p><b>Verbes</b> : travailler - apprendre - éduquer.</p> <p><b>Adjectifs</b> : six - sept.</p> <p><b>Mots invariables</b> : dès - presque - comme - chez - ainsi - c'est-à-dire - souvent.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, leur/leurs)</li> </ul>
<b>D1</b>	Au Moyen Âge, les enfants travaillaient presque comme des adultes car ils devaient aider aux travaux des champs.	
<b>D2</b>	Dès l'âge de six ans, un enfant pouvait devenir apprenti, c'est-à-dire apprendre un métier comme forgeron, boulanger ou charpentier.	
<b>D3</b>	Chez le seigneur, les enfants devenaient des pages pour être à son service. Ils étaient souvent éduqués par leur mère.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les enfants au Moyen Âge</b></p> <p>Dès l'âge de six ou sept ans, l'enfant travaillait presque comme un adulte. Chez les paysans, il devait aider aux travaux des champs. Il pouvait ainsi devenir un apprenti, c'est-à-dire apprendre un métier chez un artisan (forgeron, boulanger, charpentier...). Chez les seigneurs, il devenait un page. Il était à leur service. Souvent les enfants étaient éduqués par leur mère jusqu'à l'âge de six ans.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un paysan - un serf - un seigneur - une autorisation - une terre - un champ - une céréale - un légume - une jachère - une technique - une façon.</p> <p><b>Verbes</b> : appartenir - vendre - donner - déménager - laisser.</p> <p><b>Adjectifs</b> : pauvre - libre - particulier(ère) - premier(ère) - deuxième - suivant(e) - fertile - autre.</p> <p><b>Mots invariables</b> : très - sans.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Pluriel en s.</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a, ou/où)</li> </ul>
<b>D1</b>	Les paysans, très pauvres, appartiennent à un seigneur. On les appelle les serfs, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas libres.	
<b>D2</b>	Un seigneur peut vendre ou donner ses paysans à un autre seigneur. Il faut l'autorisation du seigneur pour marier ses enfants.	
<b>D3</b>	Ils cultivent les terres en jachère. Cette technique leur permet de rendre leurs terres plus fertiles.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La vie des paysans</b></p> <p>Les paysans sont très pauvres. Les plus pauvres, les serfs, ne sont pas libres. Ils appartiennent à un seigneur qui peut les vendre ou les donner à un autre seigneur. Ils ne peuvent pas déménager ni marier leurs enfants sans l'autorisation du seigneur. Ils cultivent les terres d'une façon particulière : dans un champ, ils sèment des céréales la première année, des légumes la deuxième et ils la laissent en jachère l'année suivante. Cette technique permet de rendre les terres plus fertiles.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un peuple - un barbare - un guerrier - une époque - un royaume - une guerre - un voisin - une mort - un chef - une partie.</p> <p><b>Verbes</b> : envahir - se partager - régner - provoquer.</p> <p><b>Adjectifs</b> : actuel(le) - nombreux(euse) - grand(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : chacun - l'un d'eux - contre.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Passé simple</li> <li>* Imparfait</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (ses/ces, a/à, ce/se)</li> </ul>
<b>D1</b>	Il y a mille-sept-cents ans, les peuples barbares envahirent l'actuelle France, appelée à l'époque, la Gaule. Ces barbares étaient des guerriers.	
<b>D2</b>	A cette époque, trois peuples régnaient sur la Gaule et se la partageaient. L'un d'eux était le peuple des Francs.	
<b>D3</b>	Clovis devint le roi des Francs à l'âge de quinze ans et provoqua de nombreuses guerres contre ses voisins.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'histoire des Mérovingiens</b></p> <p>Il y a mille-six-cents ans, des peuples barbares envahirent le territoire de l'actuelle France. Ces barbares étaient des guerriers. A cette époque, trois peuples se partageaient la Gaule. Chacun régnait sur un royaume. L'un d'eux était le peuple des <u>Francs</u>. A quinze ans, <u>Clovis</u> devint le roi des <u>Francs</u>. Il provoqua de nombreuses guerres contre ses voisins. A sa mort, il était le chef de la plus grande partie de la Gaule.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un savant - une source - une énergie - l'électricité - un combustible - un carburant - une production - un courant - un océan - une hélice - la permanence.</p> <p><b>Verbes</b> : essayer - produire - remplacer - nécessiter - installer - générer - polluer.</p> <p><b>Adjectifs</b> : polluant(e) - actuel(le) - sous-marin(e) - puissant(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : moins - mais - beaucoup - sans.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le présent de l'indicatif</li> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (se/ce, ou/où, mais/mes, a/à)</li> <li>* Infinitif après préposition</li> </ul>
<b>D1</b>	On essaie de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour faire avancer les voitures. La pile à combustible remplacera les carburants !	
<b>D2</b>	La pile à combustible nécessitera la production de beaucoup d'hydrogène mais génèrera de l'électricité sans polluer.	
<b>D3</b>	Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Ils utiliseront les puissants courants marins de l'océan pour produire de l'électricité.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'énergie du futur</b></p> <p>Des savants essaient de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour produire de l'électricité ou faire avancer les voitures. Utilisée dans des voitures, la pile à combustible devra servir à remplacer les carburants actuels mais elle nécessitera la production de beaucoup d'<u>hydrogène</u>.</p> <p>Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Les puissants courants marins des océans feront tourner leurs hélices en permanence ce qui génèrera de l'électricité sans polluer.</p>	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une ville - un habitant - un citadin - une commune - un service - une région - un commerce - une banque - un hôpital - un exode - une campagne - une population - une banlieue.</p> <p><b>Verbes</b> : entourer - accueillir - développer.</p> <p><b>Adjectifs</b> : regroupé(e) - peuplé(e) - équipé(e) - rural(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : lorsque - mieux - beaucoup.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Pluriel en s, en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (on/ont, son/sont, et/est, a/à, ce/se, s'est/c'est)</li> </ul>
<b>D1</b>	On a une ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus elle est peuplée, mieux elle est équipée en services.	
<b>D2</b>	L'exode rural a vidé les campagnes au 19 <sup>ème</sup> siècle et la population s'est regroupée dans les villes.	
<b>D3</b>	Les banlieues des villes se sont beaucoup développées pour accueillir tous ces nouveaux citadins.	
<b>Bilan</b>	<p><u>Qu'est-ce qu'une ville ?</u></p> <p>On parle de ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus une ville est peuplée, mieux elle est équipée en services pour la région qui l'entoure : commerces, banques, hôpitaux... Au 19<sup>ème</sup> siècle, l'exode rural a vidé les campagnes. La population s'est alors regroupée dans les villes. Pour accueillir les citadins, les banlieues se sont beaucoup développées.</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : l'agriculture - l'environnement - la santé - un fertilisant - un engrais - la terre - la viande - le lait - un produit - une place.</p> <p><b>Verbes</b> : développer - remplacer - polluer - appauvrir - nourrir.</p> <p><b>Adjectifs</b> : naturel(le) - dangereux(euse) - meilleur(e) - biologique - chimique.</p> <p><b>Mots invariables</b> : considérablement - moins.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présent</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (s'est/c'est, on/ont, son/sont, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	En France, l'agriculture biologique s'est considérablement développée. Cette agriculture naturelle est moins dangereuse pour notre santé.	
<b>D2</b>	Les fertilisants naturels remplacent les engrais chimiques qui polluent nos sols et appauvrissent la terre.	
<b>D3</b>	En agriculture biologique, les animaux élevés pour leur viande ou leur lait ont plus de place pour vivre et sont nourris avec des produits biologiques.	
<b>Bilan</b>	<p><u>L'agriculture biologique</u></p> <p>L'agriculture biologique s'est considérablement développée en France. Cette agriculture naturelle est moins dangereuse pour l'environnement et meilleure pour la santé. Avec l'agriculture biologique, les fertilisants naturels remplacent les engrais chimiques, qui polluent les sols et appauvrissent la terre. Les animaux élevés pour leur viande ou pour leur lait ont plus de place pour vivre et sont nourris avec des produits de l'agriculture biologique.</p>	