

Comment faire un bon exposé ?

Un exposé, c'est quoi ?

Tout seul, à deux ou trois, tu vas présenter un sujet à la classe. Lorsque tu fais un exposé, c'est comme si tu devenais le professeur et expliquais une leçon à tes camarades.

Vous parlerez pendant environ 7-12 minutes, en vous aidant d'une affiche que vous aurez préparée.

Ensuite, peut-être que tes camarades poseront des questions. Tu pourras aussi apporter des choses que la classe pourra regarder, toucher, sentir, écouter ou goûter !

Étape 1 : D'abord, se documenter !

Cherche des informations sur ton sujet. Tu peux lire des livres ou des revues (adaptés à ton âge) en allant à la bibliothèque. Tu peux également chercher sur internet.

Tu dois aussi chercher des images, des schémas, des dessins ou des photos qui sont en accord avec ton thème.

Étape 2 : Faire un plan.

Tu ne peux pas raconter les choses dans n'importe quel ordre : choisis 3 ou 4 grands sujets pour ce que tu vas dire, et choisis l'ordre dans lequel tu vas en parler.

N'essaie pas de dire tout : ce n'est pas possible ! Il faut choisir le plus important, et « jeter » tout le reste !

Comment choisir ce que tu vas dire ?

Choisis les informations les plus importantes. Choisis aussi les détails étonnants ou amusants, les choses qui t'ont impressionnées dans ce que tu as lu. Ils intéresseront sûrement tes camarades.

Étape 3 : préparer ce que tu vas dire.

Commence par t'entendre avec tes camarades

pour décider de ce que chacun va dire. Vous devez tous parler un peu.

Ensuite, rédige ton texte bien lisiblement sur une feuille. Tu pourras garder ta feuille à la main le jour de l'exposé.

Étape 4 : préparer l'affiche.

Écris au feutre le titre de l'exposé en lettres capitales de 4 ou 5 cm de haut.

Tu peux tirer des traits fins pour écrire.

Tous ensemble, choisissez les photos, dessins ou schémas que vous voulez afficher. Décidez de la mise en page (où mettrez-vous le texte? ou mettrez-vous les illustrations ?)

Légendez toutes les illustrations.

Décidez de ce que vous allez écrire sur l'affiche. Vous n'êtes pas obligés d'écrire tout ce que vous allez dire. N'écrivez que les choses les plus importantes.

Pour mettre les textes sur l'affiche, vous pouvez les taper à l'ordinateur et les imprimer en choisissant une très grosse taille de police (taille 28 pour les titres et 18-20 pour les textes).

Vous pouvez aussi les écrire à la main. Dans ce cas, écrivez-les d'abord sur des feuilles (feuilles de couleur claire par exemple) que vous collerez ensuite sur l'affiche. Ainsi, si ce n'est pas assez bien écrit, vous pourrez recommencer. Pensez à écrire soigneusement, gros, et bien droit. Il faut que l'on puisse lire l'affiche en se plaçant à 2-3 mètres du mur.

Étape 5 : S'entraîner.

Quand tu as fini, il faut te préparer. Essaie d'apprendre par cœur (ou presque) ce que tu auras à dire, pour pouvoir parler en regardant la classe, sans trop lire ton papier.

Le jour de l'exposé...

Parle bien fort, sans tourner le dos, pour que tout le monde entende et... c'est toi le professeur !

MON EXPOSE



TITRE :

INTRODUCTION	
1ere PARTIE	
2eme PARTIE	
3eme PARTIE	
4eme PARTIE	
CONCLUSION	

EVALUATION

Nom :

Thème :

Préparation écrite J'ai rédigé mon exposé – Ce n'est pas un simple copié/collé ou une simple photocopie de livre	/4
Qualité et intérêt du travail Je ne raconte pas n'importe quoi - J'ai su trouver un thème original	/2
Plan au tableau J'ai écrit au tableau les grands titres de mon exposé.	/2
Préparation d'un panneau récapitulatif avec des photos ou des schémas J'ai soigné sa réalisation (pas à la dernière minute)	/4
Présentation de l'Exposé JE PARLE à VOIX HAUTE et CLAIRE Si je lis – j'ai préparé ma lecture avant – Je lis un texte clair que je comprends moi-même. J'explique à mes camarades les mots compliqués. Je note au tableau les éléments importants.	/4
TEMPS Mon exposé ne doit ni être trop long ni trop court. 5 à 10 minutes est une durée raisonnable.	/2
Quiz J'ai préparé un Quiz.	/2
Note de mon exposé	/20

Comment présenter un objet ?

Étape 1 : D'abord, se documenter !

Cherche des informations sur ton objet. Tu peux lire des livres ou des revues (adaptés à ton âge) en allant à la bibliothèque. Tu peux également chercher sur internet.

Tu dois aussi chercher des images, des schémas, des dessins ou des photos qui sont en accord avec ton objet.

Étape 2 : Faire un plan.

Tu ne peux pas raconter les choses dans n'importe quel ordre : choisis 3 ou 4 grands sujets pour ce que tu vas dire, et choisis l'ordre dans lequel tu vas en parler.

N'essaie pas de dire tout : ce n'est pas possible ! Il faut choisir le plus important, et « jeter » tout le reste !

Comment choisir ce que tu vas dire ?

Choisis les informations les plus importantes. Choisis aussi les détails étonnants ou amusants, les choses qui t'ont impressionnées dans ce que tu as lu. Ils intéresseront sûrement tes camarades.

Étape 3 : préparer ce que tu vas dire.

Rédige ton texte bien lisiblement sur une feuille. Tu pourras garder ta feuille à la main le jour de l'exposé.

Étape 4 : préparer l'affiche.

Écris au feutre le nom de ton objet en lettres capitales de 4 ou 5 cm de haut.

Tu peux tirer des traits fins pour écrire.

Choisis les photos, dessins ou schémas que tu veux afficher. Décide de la mise en page (où mettras-tu le texte? ou mettras-tu les illustrations ?)

Légende toutes les illustrations.

Décide de ce que tu vas écrire sur l'affiche. Tu n'es pas obligé d'écrire tout ce que tu vas dire. N'écris

que les choses les plus importantes.

Pour mettre les textes sur l'affiche, tu peux les taper à l'ordinateur et les imprimer en choisissant une très grosse taille de police (taille 28 pour les titres et 18-20 pour les textes).

Tu peux aussi les écrire à la main. Dans ce cas, écris-les d'abord sur des feuilles (feuilles de couleur claire par exemple) que tu colleras ensuite sur l'affiche. Ainsi, si ce n'est pas assez bien écrit, tu pourras recommencer. Pense à écrire soigneusement, gros, et bien droit. Il faut que l'on puisse lire l'affiche en se plaçant à 2-3 mètres du mur.

Étape 5 : S'entraîner.

Quand tu as fini, il faut te préparer. Essaie d'apprendre par cœur (ou presque) ce que tu auras à dire, pour pouvoir parler en regardant la classe, sans trop lire ton papier.

Le jour de la présentation...

Parle bien fort, sans tourner le dos, pour que tout le monde entende et... c'est toi le professeur !

Temps de présentation 7 à 10 min.

PRESENTATION D'OBJET

MON OBJET

Date de création: _____

Lieu de création: _____

Taille : _____

Couleur : _____

Particularité : _____

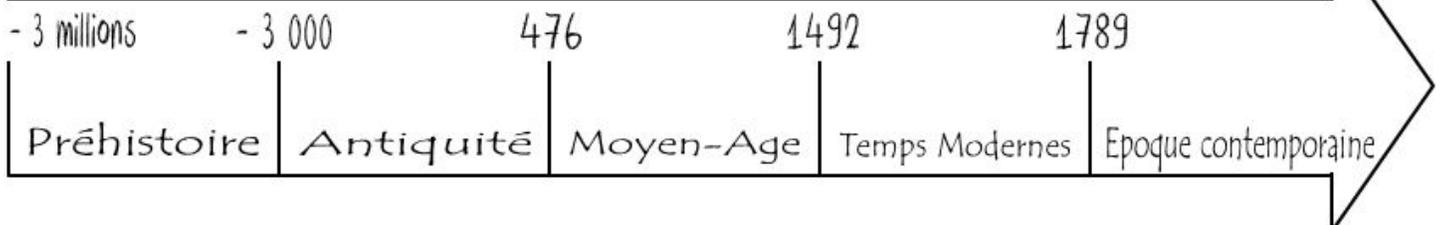
Inventeur : _____

Fonction de l'objet : _____

Anecdote: _____

HISTORIQUE

Replace l'objet sur la frise historique.



PLANNING

	Lundi 29/06	Mardi 1/07	Mercredi 2	Jeud i 3/07	Vendredi i 4
--	----------------	------------	------------	-------------------	-----------------

9h					
9h30			Mme ICHE		
10h			Juliette/Jeanne Exposé La Sardaigne		
RECREATION					
11h		Roman/quentin / Paul/Mahé B Exposé 2 ^{ème} guerre mondiale			
11h30	Erwan	Lisa/Morgane Exposé gecko			
REPAS					
14h	Amandine Exposé : la mythologie égyptienne	Marine /mahé G Exposé Les chevaux			
14h30	Ilona Exposé Les livres d'école	Gabriel /maxime Exposé mygales			
RECREATION					
15h30	Loane/ Florine	Laila/Naele Exposé Les aras			
16h	Mélyne ?	Gratien Exposé tennis			