

Titre de la séquence : Phonème [ɛ̃]

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :
Phonème [ɛ̃]

Supports et outils :

- Texte « J'ai faim... » : *à écrire au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [ɛ̃] (x nb d'élèves)
- Exercices Ce2 + Cm1

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Lire le texte « J'ai faim... » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : [ɛ̃]</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [ɛ̃] est présent : <i>Une graine – un marin – du linge – la laine – une empreinte – combien – une ceinture – plaire – un chien – la peine.</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [ɛ̃] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>Un rein (f) – impossible (d) – le printemps (i) – un infirmier (d) – maintenant (i) – un instituteur (d) – un timbre (i) – le lendemain (f).</i></p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [ɛ̃] : au début (ex. :impossible), à l'intérieur (ex. :timbre), à la fin (ex :un rein).</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les mots contenant le phonème [ɛ̃] et les classer suivant la manière dont est écrit [ɛ̃]. Dégager les différents graphèmes : « in » et sa variante « im », « ain » et sa variante « aim », « un » et sa variante « um », « ein » et « en ». (<i>faim, un, refrains, parfums, miens, plein, entrain, chemins, train, matin, jardins, chagrins, demain, moulins</i>)</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [ɛ̃] : <ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots correspondants au phonème [ɛ̃] , - Remarquer que le graphème <i>in/im</i> est le plus fréquent. - Remarquer que seul <i>in/im</i> est utilisé en début de mot (dictionnaire : 1 mot commence par ain, aucun par ein, un, yn, en). - Remarquer que très peu de mots qui se terminent par [ɛ̃] ont une lettre muette. - Repérer les graphèmes non vus dans le texte : <i>yn/ym</i>. </p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices - Cm1 : exercices