

- 1) Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les compléments circonstanciels :  
Indique la nature des CC et des sujets : GN avec ou sans préposition, adverbe, pronom.

Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.

On l'enferme à clef dans un placard.

Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.

- 2) Recopie dans les phrases suivantes :

- un sujet inversé ;

- tous les CC.

Devant mon immeuble stationnent les voitures des locataires.

Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.

Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant.

- 3) Transpose ce texte en t'adressant à la petite sœur (avec tu) :

Elle crie quand on la coiffe, repousse avec rage la bonne soupe, puis la réclame en sanglotant, et soudain éclate de rire. Elle prétend se mêler à nos jeux mais fond en larmes lorsque Paul, pour la distraire, monte sur la table et fait plonger sa poupée dans la lessiveuse.

- 4) Écris ce texte aux trois personnes du présent de l'impératif :

Faire du feu dans la cheminée.

Placer du papier froissé, ajouter des brindilles de bois. Craquer une allumette et enflammer le papier. Ajouter des petits rondins de bois. Attendre un peu puis aller chercher des buches et les mettre dans la cheminée.

- 5) Écris ce texte au présent de l'impératif, à toutes les personnes de la conjugaison :

Léo jouait avec ses soldats de plomb dans la terre. À la fin du jeu, il les prit un à un, les nettoya et les rangea dans les boîtes.

- 6) Classe les GN dans le tableau suivant, classe-les dans le tableau suivant, puis récris-les en changeant le genre et/ou le nombre du nom chaque fois que cela est possible :

mon avis – nos jeux – la table – sa poupée – les vêtements naphthalinés – le serrurier – la bonne soupe

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

7) Constitue une phrase avec les groupes suivants :

le serrurier – une clef pour la porte du placard – l'après-midi – la petite sœur – fabrique – délivre – qui éclate de rire – et

8) Emploie le verbe « monter » dans deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent. recherche des mots de la famille du verbe monter.

9) Complète les phrases suivantes avec des homophones ayant la même orthographe ; écris la nature de chacun d'eux à la fin de la ligne :

Pendant la récréation, Antoine ..... aux billes avec Étienne.

Ma tante m'a embrassé sur la .....

Je mets un bonbon dans ma .....

Surtout, ..... bien la bouteille qui est ouverte.

Le volcan est en éruption, la ..... s'écoule sur les pentes.

Après le repas, je débarrasse la table et ..... la vaisselle.

On joue au base-ball avec une .....

Il faut absolument qu'on ..... l'équipe adverse.

- 1) Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les compléments circonstanciels :  
Indique la nature des CC et des sujets : GN avec ou sans préposition, adverbe, pronom.

Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.  
NP adverbe GN avec

On l'enferme à clef dans un placard.  
Pronom GN avec GN avec

Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.  
GN GN sans

- 2) Recopie dans les phrases suivantes :

- un sujet inversé : stationnent les voitures

- tous les CC : Devant mon immeuble ;  
Chaque semaine ; en faisant un bruit  
assourdissant ; Pendant ce temps ; en  
bavardant

Devant mon immeuble stationnent les voitures des locataires.

Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.

Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant.

- 3) Transpose ce texte en t'adressant à la petite sœur (avec tu) :

Tu cries quand on te coiffe, tu repousses avec rage la bonne soupe, puis tu la réclames en sanglotant, et soudain tu éclates de rire. Tu prétends te mêler à nos jeux mais tu fonds en larmes lorsque Paul, pour te distraire, monte sur la table et fait plonger ta poupée dans la lessiveuse.

- 4) Écris ce texte aux trois personnes du présent de l'impératif :

Faire du feu dans la cheminée. Fais, faisons, faites.

Placer du papier froissé, Place, plaçons, placez ajouter ajoute, ajoutons, ajoutez des brindilles de bois. Craquer craque, craquons, craquez une allumette et enflammer enflamme, enflammons, enflamez le papier. Ajouter Ajoute, ajoutons, ajoutez des petits rondins de bois. Attendre attends, attendons, attendez un peu puis aller va, allons, allez chercher des buches et les mettre mets-les, mettons-les, mettez-les dans la cheminée.

- 5) Écris ce texte au présent de l'impératif, à toutes les personnes de la conjugaison :

Léo jouait avec ses soldats de plomb dans la terre. Joue avec tes soldats, jouons avec nos soldats, jouez avec vos soldats

À la fin du jeu, il les prit un à un, les nettoya et les rangea dans les boîtes. Prends-les, nettoie-les et range-les ; prenons-les, nettoyons-les et rangeons-les ; prenez-les, nettoyez-les et rangez-les.

- 6) Classe les GN dans le tableau suivant, puis récris-les en changeant le genre et/ou le nombre du nom chaque fois que cela est possible :

mon avis – nos jeux – la table – sa poupée – les vêtements naphthalinés – le serrurier – la bonne soupe

	masculin	féminin
singulier	mon avis ; le serrurier mon jeu ; le vêtement naphthaliné	la table ; sa poupée ; – la bonne soupe
pluriel	nos jeux ; les vêtements naphthalinés mes avis ; les serruriers	Les tables ; ses poupées ; les bonnes soupes

- 7) Constitue une phrase avec les groupes suivants :

le serrurier – une clef pour la porte du placard – l'après-midi – la petite sœur – fabrique – délivre – qui éclate de rire – et

L'après-midi, le serrurier fabrique une clé et délivre la petite sœur qui éclate de rire

- 8) Emploie le verbe « monter » dans deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent. recherche des mots de la famille du verbe monter.

Je monte les escaliers. Je monte les blancs en neige. Le ton monte etc.... (voir dans le dictionnaire pour correction)

Montant – montage – montée – monteur – monteuse

- 9) Complète les phrases suivantes avec des homophones ayant la même orthographe ; écris la nature de chacun d'eux à la fin de la ligne :

Pendant la récréation, Antoine joue aux billes avec Étienne. verbe

Ma tante m'a embrassé sur la joue : nom commun

Je mets un bonbon dans ma bouche : nom commun

Surtout, bouche bien la bouteille qui est ouverte. verbe

Le volcan est en éruption, la lave s'écoule sur les pentes. Nom commun

Après le repas, je débarrasse la table et lave la vaisselle. verbe

On joue au base-ball avec une batte : Nom commun

Il faut absolument qu'on batte l'équipe adverse. verbe