

## PROGRESSION CM2

### Mathématiques

	<u>Nombres</u>	<u>Calculs</u>	<u>Géométrie</u>	<u>Grandeurs et mesures</u>
<b>Période 1</b>	Les nombres entiers (lire, écrire, composer, décomposer, comparer, ranger)	Addition et soustraction des nombres entiers	Vocabulaire en géométrie Les droites perpendiculaires et parallèles (reconnaître et tracer)	Connaitre les mesures de longueurs
<b>Période 2</b>	Les nombres entiers (encadrer, arrondir, repérer et placer sur une droite graduée) Lire, écrire et représenter des fractions simples	Multiplication des nombres entiers	Reconnaître, décrire et tracer des polygones dont les quadrilatères	Connaitre les mesures de masses Connaitre les mesures de contenances
<b>Période 3</b>	Comparer, ranger et placer des fractions simples sur une droite Comprendre et utiliser les fractions décimales	Division des nombres entiers	Reconnaître, décrire et tracer des polygones dont les triangles et le cercle	Connaitre les mesures de durées
<b>Période 4</b>	Lire, écrire, décomposer, comparer et ranger les nombres décimaux	Addition, soustraction des nombres décimaux	Reconnaître, décrire et tracer une figure complexe Rédiger et réaliser des programmes de construction	Mesurer le périmètre Mesurer les aires
<b>Période 5</b>	Encadrer, intercaler, arrondir des nombres décimaux Reconnaître et résoudre des problèmes de proportionnalité	Multiplication des nombres décimaux Division d'un nombre décimal	La symétrie axiale Reconnaître des solides et tracer des patrons de solides	Mesurer les angles

## Calcul mental

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
<b>Période 1</b>	- Additionner 3 à 4 nombres de 1 à 2 chiffres - Ajouter 9, 19, 29, ... 9	- Ajouter 2 nombres à 2 chiffres - Additionner entre multiples de 100 - Evaluation - Retrancher un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres	Evaluer un ordre de grandeur  - Retrancher entre multiples de 10 - Retrancher 9, 19, 29, ..., 99	- Evaluation - Doubler, tripler, quadrupler un nombre à 2 chiffres  - Retrancher entre multiples de 100 et de 1000	Multiplier un nombre à 1 ou 2 chiffres par 50  Evaluer un ordre de grandeur pour une différence	Multiplier un nombre à 1 ou 2 chiffres par 25  - Evaluation - Calculer la moitié d'un entier	Multiplier par 9  Calculer le quart d'un entier
<b>Période 2</b>	Multiplier par 11	Diviser par 5 un entier	Diviser par 10, 100 ou 1000	- Evaluation - Ajouter 10 à un entier ou un décimal	- Ajouter un multiple de 10 à un entier ou à un décimal	- Ajouter 10, 100 ou 1000 à un entier ou un décimal	- Ajouter 9 ou 11 à un entier ou un décimal
<b>Période 3</b>	Calculer le dixième d'un entier	Diviser par 5 un entier	Diviser par 10, 100 ou 1000	- Evaluation - Retrancher un nombre entier d'un décimal	Retrancher un décimal d'un entier	- Evaluation - Multiplier par 10, 100, 1000 un entier ou un décimal	
<b>Période 4</b>	Ajouter un entier à 2 chiffres à un entier ou à un décimal	- Evaluation - Retrancher entre 2 nombres avec retenue	Retrancher entre multiples de 25	Retrancher un nombre entier d'un décimal	Retrancher un décimal d'un entier	- Evaluation - Multiplier par 10, 100, 1000 un entier ou un décimal	
<b>Période 5</b>	Multiplier par un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre	Evaluer l'ordre de grandeur d'un produit	Multiplier un entier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001	Diviser par 2 ou par 5	Diviser par un multiple de 10	Evaluation	

## Français

	<u>Grammaire</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Lexique</u>
<b>Période 1</b>	Présent de l'indicatif du 1 <sup>er</sup> groupe Le nom Le verbe et le sujet	Ecrire les phonèmes [j], [â], [ɛ], [k], [s], [z]	Champs lexical du policier Utiliser un dictionnaire (puis en continu sur l'année)
<b>Période 2</b>	Présent de l'indicatif sur les autres verbes Compléments de phrase/circonstanciels Groupe nominal nature, genre et nombre	Ecrire les phonèmes [g], [ʒ], [e], [ɛ], [j]	Famille de mots
<b>Période 3</b>	L'adjectif L'imparfait	Rôles du t et du s Le féminin, le pluriel des noms et adjectifs L'accord avec le participe passé	Polysémie
<b>Période 4</b>	Passé composé avec avoir et être Le complément du nom Passé simple	les lettres finales muettes L'accent circonflexe Les adverbes en -ment les rôles du x	Hyperonyme, synonyme, antonyme
<b>Période 5</b>	Attribut complément du verbe (COD, COI) futur	les consonnes doubles les préfixes et les suffixes le graphème ai	Registre de langue Sens propre, sens figuré

## Littérature

<b>Période 1</b>	Rallye lecture documentaire
<b>Période 2</b>	Menaces dans la Nuit
<b>Période 3</b>	Sherlock Holmes : l'association des hommes roux
<b>Période 4</b>	Coup de théâtre
<b>Période 5</b>	Rallye lecture romans policier

## Poésie

<b>Période 1</b>	Des pas dans le couloir de Corinne Albaut
<b>Période 2</b>	Le Polar du potager d'Anne-Lise Fontan
<b>Période 3</b>	Le soir indécis de Jacques Charpentreau
<b>Période 4</b>	L'heure du crime de Maurice Carême
<b>Période 5</b>	L'effet divers de Claude Roy

## Rédaction

<b>Période 1</b>	Ecrire une carte d'identité
<b>Période 2</b>	Ecrire un résumé d'une histoire
<b>Période 3</b>	Ecrire un article documentaire
<b>Période 4</b>	Ecrire un récit historique
<b>Période 5</b>	Ecrire une nouvelle policière

## Sciences

<b>Période 1</b>	Méthodologie (réaliser expérience, faire u compte rendu, schéma)
<b>Période 2</b>	Les saisons
<b>Période 3</b>	Signal et information
<b>Période 4</b>	Mélange et solution
<b>Période 5</b>	Objets technique (en lien avec le voyage scolaire)

## Géographie

<b>Période 1</b>	Méthodologie (lecture de document, lire une carte, lire des photographies, choisir un site internet)
<b>Période 2</b>	Se déplacer sur de petits trajets
<b>Période 3</b>	Se déplacer sur de grands trajets
<b>Période 4</b>	Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'internet
<b>Période 5</b>	Mieux habiter

## Histoire

<b>Période 1</b>	- Exposés sur les grands rois jusqu'à l'empereur
<b>Période 2</b>	- L'installation de la République (la Seconde et la Troisième)
<b>Période 3</b>	- L'âge industriel en France : énergies et machines, le travail, la ville industrielle
<b>Période 4</b>	- La France des guerres mondiales à l'UE : la WWI
<b>Période 5</b>	- La France des guerres mondiales à l'UE : la WWII et l'U.E.

## Enseignement moral et civique

<b>Période 1</b>	- Le droit et la règle : mes droits, mes devoirs - L'engagement : intérêt individuel, intérêt collectif
<b>Période 2</b>	- Le droit et la règle : qu'est-ce que la République ? - La sensibilité : le respect de l'autre
<b>Période 3</b>	- La sensibilité : la différence
<b>Période 4</b>	- le jugement : j'existe et j'exerce mon jugement
<b>Période 5</b>	- Le droit et la règle : la démocratie - l'engagement : être citoyen

## Anglais

<b>Période 1</b>	Révisions + like/ don't like (I, he/she, sports, food, animals)
<b>Période 2</b>	What's the time ? Where is .. ? + Birthday, how old
<b>Période 3</b>	There is / there are (décrire paysage) + food (repas, nourriture)
<b>Période 4</b>	How do you go to ? (véhicule, forme)+ How much ? (prix, localisation dans un magasin, objets)
<b>Période 5</b>	Révisions

## Musique

<b>Période 1</b>	- chant : L'orange de Gilbert Bécaud - notion : les instruments d'un orchestre symphonique
<b>Période 2</b>	- chant : Inspecteur Gadget - notion : thème
<b>Période 3</b>	- chant : Repenti de Renan Luce - notion : ostinato
<b>Période 4</b>	- chant : Gentleman cambrioleur de Jacques Dutronc - notion : canon
<b>Période 5</b>	- chant : les portes du pénitencier de Johnny Halliday - notion : les tessitures de voix masculines

## Arts Visuels

<b>Période 1</b>	Porte manteaux, loupes à décorer, fleur chromatique
<b>Période 2</b>	Réaliser un labyrinthe en perspective et en contre plongée
<b>Période 3</b>	Imitation de la Dame à la Licorne
<b>Période 4</b>	Réaliser une imitation d'un vitrail (calque) + réaliser une gare parisienne (style Monet)
<b>Période 5</b>	Réaliser un plan d'un jardin à la française et une vue en perspective d'un château classique

## Histoire des Arts

<b>Période 1</b>	Comment observer une œuvre d'art ? Qu'est-ce qu'un genre de peinture ?
<b>Période 2</b>	L'école d'Athènes et faire la carte d'une oeuvre
<b>Période 3</b>	La Dame à la Licorne
<b>Période 4</b>	Vitrail de « Notre Dame de la Belle Verrière » + Les Verrières des grandes gares parisiennes
<b>Période 5</b>	Evolution des châteaux + jardins à la française