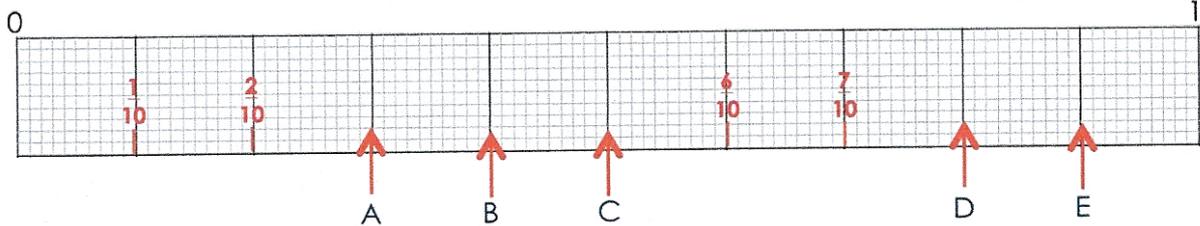


Jeudi 8 avril 2020

Numération

1 NUMERATION

A quelles fractions décimales correspondent les lettres sur la frise ?



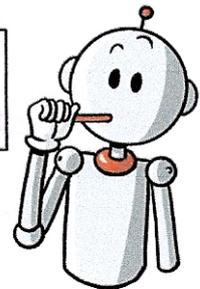
A $\frac{3}{10}$

B $\frac{4}{10}$

C $\frac{5}{10}$

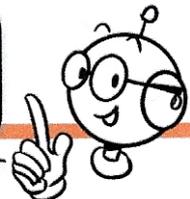
D $\frac{8}{10}$

E $\frac{9}{10}$

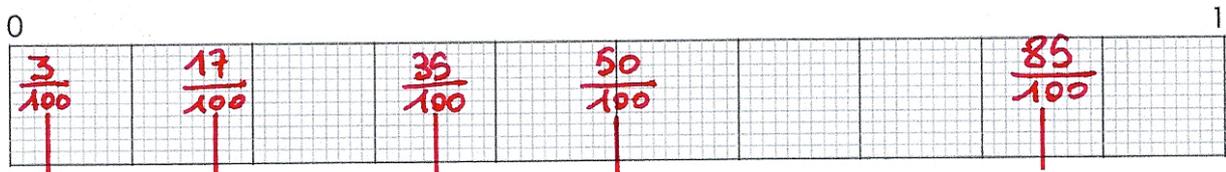


2 NUMERATION

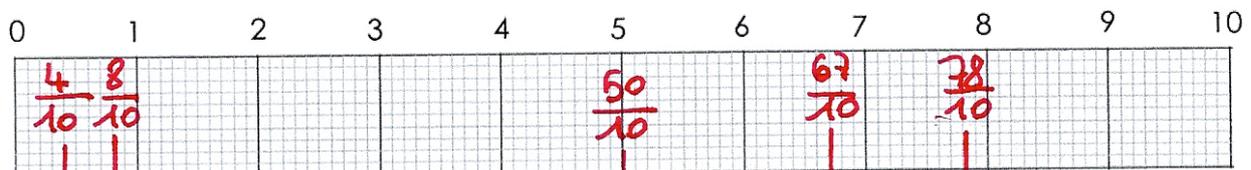
Place sur les frises, les fractions décimales proposées.



A) $\frac{3}{100}$; $\frac{17}{100}$; $\frac{35}{100}$; $\frac{50}{100}$; $\frac{85}{100}$



B) $\frac{4}{10}$; $\frac{8}{10}$; $\frac{67}{10}$; $\frac{50}{10}$; $\frac{78}{10}$



Problème

63 Robotine part en voyage à 17 h 45. Son voyage dure 5 h 50.
À quelle heure Robotine arrivera-t-elle ?



Ta réponse



Robotine arrivera à 23 h 35.

Conjugaison rapide



Conjugaison Rapide Série F

2

NOM : *Passé composé* date :

TEMPS :

valoir	Ces bijoux <i>ont valu</i>	<i>1/10</i>	
Coudre	Ma grand-mère <i>a cousu</i>		Ils <i>ont cousu</i>
combattre	Je <i>J'ai combattu</i>		Cette association <i>a combattu</i>

Calcul

1 Effectue ces additions.

		(1)			
	4	3	,	5	2
+		8	,	4	3
	5	1	,	9	5

			(1)			
	2	0	1	,	7	1
+		3	2	,	8	5
	2	3	4	,	5	6

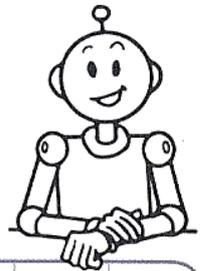
2 Pose ces additions et calcule.

23,65 + 3,89

		(1)	(1)			
		2	3	,	6	5
	+		3	,	8	9
		2	7	,	5	4

86,23 + 96,5

		(1)				
		8	6	,	2	3
	+		9	,	6	5
		1	8	,	7	3



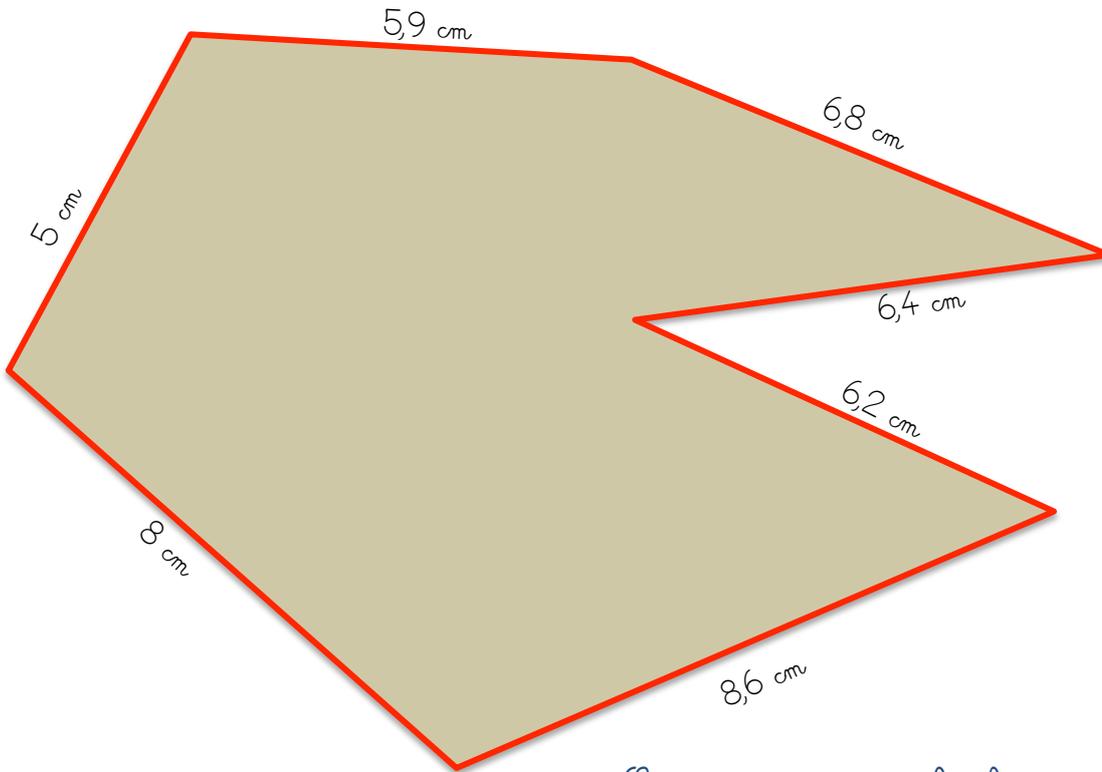
3 Calcule à l'aide de ta calculatrice.

$56,23 + 63,5 + 1,56 =$	<u>121,29</u>
$89,63 + 100,2 =$	<u>189,83</u>
$583,99 + 0,55 + 3,84 =$	<u>588,38</u>
$34,212 + 8,569 =$	<u>42,781</u>
$123,57 + 10,55 + 96,32 =$	<u>230,44</u>



Mesure

Calcule le périmètre de ce polygone



Calcul

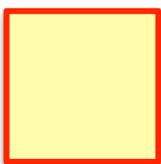
	5,9
	6,8
+	6,4
+	6,2
+	8,6
+	8,0
+	<u>5,0</u>
	46,9

Le périmètre de la figure mesure

Complète les tableaux.



Rectangles				
	a	b	c	d
Longueur	24 cm	50 cm	20 mm	502 dm
Largeur	12 cm	14 cm	30 mm	250 dm
Demi-périmètre	36 cm	64 cm	50 mm	752 dm
Périmètre	72 cm	128 cm	100 mm	1504 dm



Carrés				
	a	b	c	d
Côté	25 cm	50 km	22 dm	100 mm
Périmètre	100 cm	200 cm	88 dm	400 mm

Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »



Le chevalier défie ses ennemis et relève des épreuves. Quel exploit !

- On utilise les accents seulement si le « e » est la dernière lettre de la syllabe.

Exemples : il re-lè-ve, il dé-fie.

→ Le « e » est la dernière lettre de la syllabe, on peut accentuer.

Exemples : un en-ne-mi, che-va-li-er.

→ Le « e » n'est pas la dernière lettre de la syllabe, on ne peut pas accentuer.

- Si le « e » est devant un « x » ou une consonne double, on ne met pas d'accent.

Exemples : un exploit, un ennemi.



Niveau 1

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

un e.l.e.ve

les e.scali.e.rs

une l.e.ttre

une adr.e.sse

le caf.e

la col.è.re

le d.e.s.s.e.r.t

Niveau 2

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

Les é.l.e.ves pr.e.nnent les e.scali.e.rs.

J'ai envoy.é ma l.e.ttre à ton anci.e.nne adre.sse.

La conf.é.rence .était tr.è.s int.é.r.e.s.sante.

Mon p.è.re va se m.e.ttre en col.è.re.

Apr.è.s le d.e.s.s.e.r.t, j'aime d.é.gust.e.r un caf.e.