

Plan de Travail

du 05.01.15 au 15.02.15

n°1

La Domrod Classe CP

Je sais lire des phrases avec aisance et en autonomie.



Gr 1



Je m'entraîne à écrire des mots connus.



2.

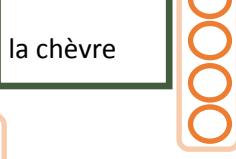


les mots outils



les mots du

la chèvre



Je sais recopier un texte.



3.



les copies de la Chèvre

Je sais lire des mots ou des phrases simples avec aisance.



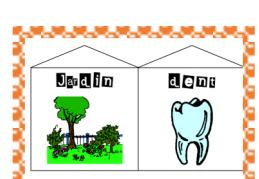
Gr 2



Je sais reconnaître les mots d'une même famille et les contraires.



2. Je reconnaiss les mots d'une même famille.



Je sais écrire les mots-outil.



1.



et



Je connais le vocabulaire du livre et je sais légender un dessin.



2.



et



T1

T3



T5



T2

T4



T6



Je sais répondre à des questions sur un texte connu.



3.



Plan de Travail

n°1

du 5.01.15 au 15.02.15

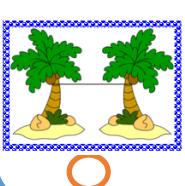
Le Domrod Classe CP 2/11/2014

NUMÉRATION

Je connais la file numérique < 100.



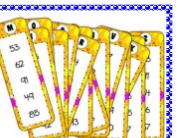
1. Je connais la file numérique de 0 à 69.



Je sais ordonner les nombres < 100.



2. Je range et je compare les nombres de 0 à 69.



Je sais comparer les nombres < 100.



3. Je groupe par 10.

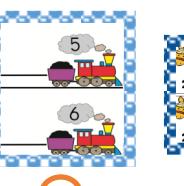
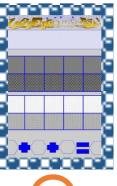


CALCUL

je sais additionner et soustraire des petits nombres.



1. Je sais additionner 2 ou 3 nombres.



2. Je sais compter de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.



Je sais:



3. Je connais les doubles jusqu'à 20.

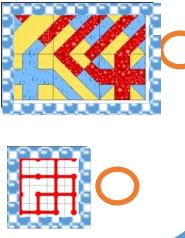
Je résous des problèmes.



GÉOMÉTRIE



1. espace, formes, volume, symétrie



MESURES

Je sais reconnaître et utiliser les euros.



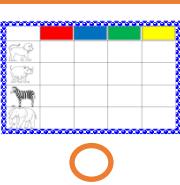
2. Je sais additionner les pièces et les billets de



GESTION Des DONNÉES Utiliser un tableau à double entrée



3. Je sais compléter et lire un tableau à double entrée.



Plan de Travail

h°1

du 3.11.14 au 14.11.14

La Domrod Classe CP 2/11/2014

consignes	essai	compétence	niveau
   1.			 
   1.			 
   2.			 
   2.			 
   3.			 
   3.			 
   4.			 
   4.			 
		<p>Logos sur zone de texte</p>                    	           
			<p>bonus</p>  
			<p>Page ton jaune : franç</p> <p>Page ton bleu : math</p>



A z e r t y u i o p

