

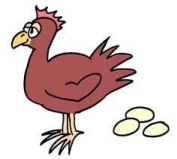
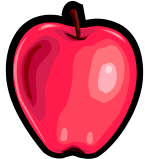

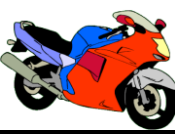


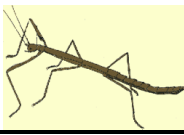
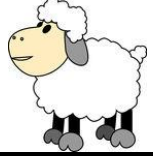








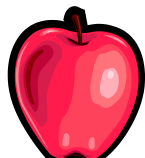






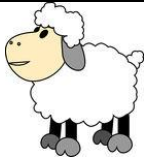

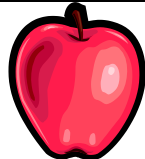


Prénom : _____ Date : _____

EVALUATION FRANCAIS	ULIS
----------------------------	-------------




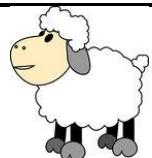
1. Entoure quand tu entends le son

[p]					
[m]					
[on]					
[n]					

2. Code le nombre de syllabes et coche où tu entends le son

[p]			[on]		
[m]			[n]		

3. Ecris le mot

4. Dictée

5. Copie

- un merle : _____ - un domino : _____

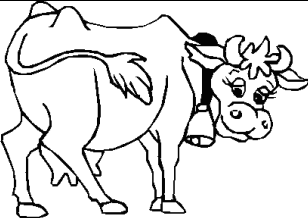
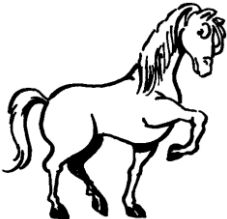
- une souris : _____ - une grenouille : _____

- La souris et le merle partent pour l'Afrique.

6. Lis les syllabes et les mots

mou	don	la lune	du savon
non	lé	un garçon	un loup
pé	fou	une école	la nature

7. Coche les phrases vraies

	<input type="checkbox"/> La vache a des sabots. <input type="checkbox"/> La vache vit dans la savane. <input type="checkbox"/> Son petit est le veau.
	<input type="checkbox"/> Le cheval a quatre pattes. <input type="checkbox"/> Le cheval vit dans une écurie. <input type="checkbox"/> Le cheval a des plumes.

Je sais repérer un son dans un mot	A	EVA	NA	NE
Je sais localiser un son dans un mot	A	EVA	NA	NE
Je sais encoder un mot	A	EVA	NA	NE
Je sais écrire une phrase sous la dictée	A	EVA	NA	NE
Je sais copier un mot / une phrase sans erreur	A	EVA	NA	NE
Je sais lire des syllabes et des mots étudiés	A	EVA	NA	NE
Je sais lire des phrases et manifester ma compréhension	A	EVA	NA	NE

Prénom : _____ Date : _____

EVALUATION MATHÉMATIQUES

CLIS – 3^{ème}
période

1. Dictée de nombres

2. Complète

31	32										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					10						
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

2	4	6									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Range du plus petit au plus grand

13 **28** **23** **7** **4** **10** **2** **38** **35** **30** **16**

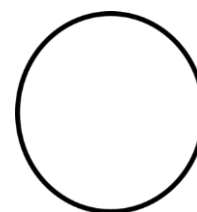
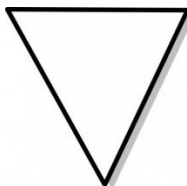
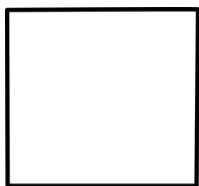
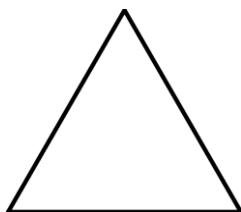
			10								
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Calcule

$4 + 5 = \underline{\quad\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad\quad}$
$3 + 2 = \underline{\quad\quad}$	$10 + 5 = \underline{\quad\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad\quad}$




5. Colorie :

Carré en rouge	Cercle en vert	Triangle en bleu	Rectangle en jaune
-------------------	-------------------	---------------------	-----------------------



6. Problème

Lisa a 10 euros. Chez la marchande, Lisa achète :

 1 pomme	2 €
 1 banane	3 €
 1 orange	1 €

Combien Lisa a-t-elle dépensé ?

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Je connais les nombres jusqu'à : _____	A	EVA	NA	NE
Je sais compléter une frise numérique	A	EVA	NA	NE
Je sais ordonner les nombres	A	EVA	NA	NE
Je sais calculer des additions simples	A	EVA	NA	NE
Je reconnais les figures géométriques usuelles	A	EVA	NA	NE
Je sais résoudre un problème avec la monnaie	A	EVA	NA	NE