

1- Transpose le texte suivant avec « Julie et sa sœur ».

Julie observe le ciel avec son télescope ; elle regarde la lune et les étoiles. Puis elle étudie la planète Mars. Elle est heureuse de sa soirée. À l'heure de se coucher, Julie ferme sa fenêtre et range son télescope. Elle brosse ses dents et grimpe dans son lit. Avant de dormir, elle pense longtemps aux mystères du ciel.

2- Entoure les noms noyaux dans ces groupes nominaux.

les allées parfumées – une alimentation saine – ma meilleure amie – l'ours joyeux – un train très rapide – le château de Versailles – les fantômes de la nuit – ces îles lointaines – trois amis heureux -

3 Pour chacune de ces phrases, souligne les groupes nominaux.

L'orage est violent.
 Il a attrapé un mauvais rhume.
 La reine des neiges est très jolie.
 À l'automne, l'écureuil prépare ses réserves.
 Ils sont comme chien et chat.
 Les élèves jouent dans la cour.

Personne ne savait pourquoi mais Charlotte ne ressemblait à aucun des agneaux de son âge. Tandis qu'ils restaient sagement aux côtés de leur maman... elle bondissait de colline en colline comme un cabri, grimpait aux arbres comme un singe, nageait dans le torrent comme un poisson. Tout le village connaissait cette brebis intrépide.



Le troupeau, lui, tremblait à chaque nouvel exploit. La fois où Charlotte s'essaya à l'escalade, tous les moutons furent pris de vertige rien qu'à la regarder. « Ça va mal finir », affirmèrent les plus vieux.

Déterminant	Nom commun	Adjectif	Verbe
.....
.....
.....