

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'exercices n°3  
Leçon 2



**Exercice 1** : Relie chaque phrase au sens du verbe **jouer** qui convient.

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| Jamaïa <b>joue</b> dans une pièce de Molière. | ● | ● se distraire              |
| Mon grand-père <b>joue</b> au loto.           | ● | ● se servir d'un instrument |
| Les enfants <b>jouent</b> au ballon.          | ● | ● interpréter un rôle       |
| Darius <b>joue</b> du piano.                  | ● | ● risquer de l'argent       |



**Exercice 2** : Relie chaque phrase au sens du nom **ligne** qui convient.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Mallorie a écrit un texte de quinze <b>lignes</b> . | ● | ● une limite                            |
| L'orage a coupé la <b>ligne</b> .                   | ● | ● l'itinéraire d'un moyen de transport  |
| Le coureur franchit la <b>ligne</b> d'arrivée.      | ● | ● un câble qui transporte l'électricité |
| Le trafic est interrompu sur la <b>ligne</b> 5.     | ● | ● une suite de mots écrits              |
| Pablo a tracé une <b>ligne</b> .                    | ● | ● un trait continu                      |



**Exercice 3** : Complète ces phrases avec un même mot qui a plusieurs sens.

- Jules et Joachim jouent avec une balle en \_\_\_\_\_.
- Les troncs d'arbre sont recouverts de \_\_\_\_\_.
- Papa utilise de la \_\_\_\_\_ à raser.
- Ce shampoing fait beaucoup de \_\_\_\_\_.
- On a goûté ta \_\_\_\_\_ au chocolat : elle est délicieuse.



**Exercice 4** : Écris le mot qui correspond à ces définitions.

- Elle peut être croustillante ou appartenir au chef d'orchestre. → \_\_\_\_\_
- Écrire quelque chose ou réussir un but. → \_\_\_\_\_
- Elle peut être un miroir ou de l'eau gelée. → \_\_\_\_\_
- Dire de nouveau ou s'exercer à jouer un spectacle sans le public. → \_\_\_\_\_



**Exercice 5** : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **donner** par l'un des synonymes suivants.  
offrir - produire - causer - indiquer - confier

- Sa vieille voiture lui donne des soucis. → \_\_\_\_\_
- Elle a donné son chien à la gardienne. → \_\_\_\_\_
- Nous donnerons des fleurs à Hélène. → \_\_\_\_\_
- Cette pendule donnait l'heure exacte. → \_\_\_\_\_

• Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits . → \_\_\_\_\_



**Exercice 6** : Indique lequel des sens proposés entre parenthèses correspond au mot souligné.

- Ilian a obtenu une bonne note en géographie. (un signe musical/une appréciation)
- Ma cousine va changer la roue de sa voiture. (remplacer/transformer)
- Ce pichet en terre cuite est très joli. (la planète/la matière)
- Kenza va retenir une table pour ce soir au restaurant. (se souvenir/réserver)
- Le valet apporte le dîner du marquis. (le domestique/la carte à jouer)



**Exercice 7** : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → \_\_\_\_\_
- Amine a une belle voix grave. → \_\_\_\_\_
- J'ai reçu une lettre de mon oncle. → \_\_\_\_\_
- Le joueur a mis la balle dans le filet. → \_\_\_\_\_
- Monsieur Martin s'est mis au régime car il était en surpoids. → \_\_\_\_\_



**Exercice 8** : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **passer** par l'un de ses synonymes qui se trouvent dans la grille.

C	O	U	L	E	R	E	G
C	R	J	M	Z	S	R	X
O	A	X	I	E	R	S	Z
N	V	O	P	E	W	T	E
C	C	D	O	N	N	E	R
L	T	B	Q	S	I	R	N
U	S	A	U	T	E	R	I
R	E	N	F	I	L	E	R
E	R	Z	L	Y	A	X	K

- Peux-tu me **passer** le sel ?
- Le café va **passer** en quelques minutes.
- Vous devrez **passer** une ligne après l'exercice
- Je vais **passer** ma veste avant de sortir.
- Les deux chefs d'État doivent **passer** un accord.