|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grammaire CM2** | | | | | | |
| **La phrase** | F1 | Distinguer phrases verbales et phrases non verbales | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les types de phrases** | F2 | Utiliser les types de phrases | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les formes de phrases** | F3 | Ecrire à la forme affirmative | E1 | E2 | E3 | éval |
| F4 | Ecrire à la forme négative | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le sujet** | F5 | Trouver le sujet d’un verbe (inversé, éloigné) | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Compléments de phrase** | F6 | Identifier la nature du complément de phrase | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Compléments de verbe** | F7 | Identifier la nature du complément de verbe (COD/COI) | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le prédicat** | F8 | Identifier le prédicat dans une phrase | E1 | E2 | E3 | éval |
| **L’adverbe** | F9 | Utiliser les adverbes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **L’attribut du sujet** | F10 | Reconnaître les attributs du sujet | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le groupe nominal** | F11 | Distinguer les différentes expansions du nom | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les déterminants** | F12 | Reconnaître la nature du déterminant | E1 | E2 | E3 | éval |
| **L’adjectif qualificatif** | F13 | Reconnaître les adjectifs qualificatifs dans le groupe nominal | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le compl du nom** | F14 | Identifier le complément du nom | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les pronoms personnels** | F15 | Associer le pronom avec le nom qu'il remplace | E1 | E2 | E3 | éval |
| F16 | Distinguer les différents pronoms personnels | E1 | E2 | E3 | éval |
| F17 | Distinguer pronom personnel complément et déterminant | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Analyse de phrases** | F18 | Distinguer les différentes natures et fonctions dans une phrase | E1 | E2 | E3 | éval |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conjugaison CM2** | | | | | | |
| **Passé/présent/futur** | F19 | Donner le temps d’une phrase | E1 | E2 | E3 | éval |
| **L’infinitif** | F20 | Donner l’infinitif d’un verbe | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le présent de l’indicatif** | F21 | Conjuguer les verbes au présent | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le futur de l’indicatif** | F22 | Conjuguer les verbes au futur | E1 | E2 | E3 | éval |
| **L’imparfait de l’indicatif** | F23 | Conjuguer les verbes à l’imparfait | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le passé composé** | F24 | Reconnaître les verbes conjugués au passé composé | E1 | E2 | E3 | éval |
| F25 | Conjuguer au passé composé | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le passé simple** | F26 | Conjuguer au passé simple | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le verbe conjugué** | F27 | Distinguer temps simple et temps composé | E1 | E2 | E3 | éval |
| F28 | Donner le mode et le temps d’un verbe | E1 | E2 | E3 | éval |

**Compétences en étude de la langue CM2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orthographe CM2** | | | | | | |
| **Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of** | F29 | Ecrire les mots commençant par ac, af, ap, ef, of | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les lettres muettes** | F30 | Trouver la consonne finale muette | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les noms féminins en [e] [te] et [tje]** | F31 | Utiliser la règle pour orthographier les noms en **[**e**]**, **[**te**]**, **[**tje**]** | E1 | E2 | E3 | éval |
| **a/à/as** | F32 | Maîtriser l'emploi de a/à/as | E1 | E2 | E3 | éval |
| **On / ont / on n’** | F33 | Maîtriser l'emploi de On/ont/on n' | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Et/est/es** | F34 | Maîtriser l'emploi de et/est /es/ai | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Sont/son** | F35 | Maîtriser l'emploi de sont/ son | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Ce/se** | F36 | Maîtriser l'emploi de ce/se | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Ces/ses** | F37 | Maîtriser l'emploi de ces/ses | E1 | E2 | E3 | éval |
| **C’est/s’est,** | F38 | Maîtriser l'emploi de c’est/s’est | E1 | E2 | E3 | éval |
| **C’était/s’était** | F39 | Maîtriser l'emploi de c’était/s’était | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Ou/où** | F40 | Maîtriser l'emploi de ou/où | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Leur/leurs** | F41 | Maîtriser l'emploi de leur/leurs | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Quel/quelle/**  **quels/quelles** | F42 | Maîtriser l'emploi de quel/quelle/quels/quelles | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La/là/l’a/l’as** | F43 | Maîtriser l'emploi de la/là/l’a/l’as | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le féminin** | F44 | Former le féminin des noms et des adjectifs | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le pluriel** | F45 | Former le pluriel des noms et des adjectifs | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les adverbes en -ment** | F46 | Former un adverbe en -ment | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les accords dans le groupe nominal** | F47 | Accorder les groupes nominaux | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Accord sujet/verbe** | F48 | Accorder le verbe avec le sujet | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Accord de l’attribut** | F49 | Accorder l’attribut du sujet | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le participe passé** | F50 | Maîtriser l’emploi de l’infinitif en –er ou du participe passé en -é | E1 | E2 | E3 | éval |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vocabulaire CM2** | | | | | | |
| **Lire un article de dictionnaire** | F51 | Lire un article de dictionnaire | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les préfixes** | F52 | Identifier les préfixes | E1 | E2 | E3 | éval |
| F53 | Former des mots nouveaux à l’aide de préfixes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les suffixes** | F54 | Identifier les suffixes | E1 | E2 | E3 | éval |
| F55 | Former des mots nouveaux à l’aide de suffixes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les familles de mots** | F56 | Reconnaître des mots de la même famille | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les noms génériques** | F57 | Utiliser des noms précis à la place de noms génériques | E1 | E2 | E3 | éval |
| F58 | Utiliser des noms génériques | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les synonymes** | F59 | Reconnaître et utiliser les synonymes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les homonymes** | F60 | Reconnaître et utiliser les homonymes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les contraires** | F61 | Reconnaître les contraires | E1 | E2 | E3 | éval |
| F62 | Former des contraires avec des préfixes | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les différents sens d’un mot** | F63 | Comprendre le sens d’un mot d’après le contexte | E1 | E2 | E3 | éval |
| F64 | Distinguer le sens propre et le sens figuré | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les registres de langue** | F65 | Identifier des registres de langue | E1 | E2 | E3 | éval |
| F66 | Utiliser des registres de langue | E1 | E2 | E3 | éval |