

Je ne vais pas bien. Il se trouve que je me suis blessée aux genoux et que j'ai des boutons sur les joues. J'aurais volontiers joué avec vous, mais si mon père, le prince Georges, savait que je joue avec animaux, il ne me laisserait plus sortir du château. Il ne me resterait plus qu'à jouer avec des cailloux ou des clous.

Lemaine 5

- 1) Écris tous les mots qui sont au pluriel dans le texte.
- 2) Qu'est ce qui t'indique que le mot " genoux " est au pluriel ?
- 3) Connais-tu le singulier du mot " animaux " ? Connais tu d'autres mots qui se transforment au pluriel ?

Tous savez, la vie dans les châteaux n'est pas aussi plaisante que nos jeux à la ferme. Je dois sans cesse faire des vitraux et peindre des beaux. Tous les jours, je dois porter des froufrous et des bijoux : je mets des heures à m'habiller. Et ce n'est pas terminé ! Je dois aussi apprendre à danser pour courir les bals du comté.

Lemaine 6

- 1) Écris tous les mots au pluriel qui finissent par -s ou par -x et classe-les dans un tableau.
- 2) Écris les mots qui changent de prononciation au pluriel.
- 3) Connais-tu d'autres noms qui ont leur pluriel comme le mot « beaux » ?
- 4) Connais-tu d'autres noms qui ont leur pluriel comme les mots « travaux » et « vitraux » ?
- 5) Connais-tu d'autres noms qui ont leur pluriel comme le mot « bijoux » ?

Exercices – semaine 5

1) Place le déterminant un ou des devant chaque nom :

_____ lettres - _____ rails - _____ rideau - _____ journaux

_____ hibou _____ drapeaux - _____ bijoux - _____ travail

_____ marteau - _____ jeux

2) Ecris au pluriel :

Un oiseau → _____ Un jeu → _____

Un clou → _____ Un feu → _____

Un seau → _____ Un cheval → _____

3) Classe les mots proposés dans la bonne colonne : un bateau, un rail, un noyau, un clou, un bijou, un lieu, un épouvantail, un vélo, un chereu

Pluriel en -s	Pluriel en -x

Orthographe CE2

Identifier les marques du pluriel des noms

4) Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au pluriel

Emma range son jeu et son livre, elle prend son seau, sa pelle et son râteau pour aller à la mer.

Mots mêlés :



amoureux	anglais
beau	généreux
gentil	gris
gros	malicieux
méchant	normaux
nouveaux	royaux
vieilles	

Exercices - semaine 6

1) Recopie les mots qui sont au pluriel

Un gâteau - un cheveu - des bijoux - des vélos - un clou - des tapis -
une table - une souris - un nez - des rats - des téléphones

2) Ecris les mots au singulier

Des cheraux → _____ des fous → _____

Des hiboux → _____ des sous → _____

Des bisous → _____ des veaux → _____

3) Recopie et complète avec als ou aux

Février est le mois des carnav _____

Le lion est le roi des anim _____

Mamie range les bo _____ de confiture

En été, il y a beaucoup de festiv _____

4) Recopie et mets les noms au pluriel :

Il a appris la triste nouvelle par les (journal)

Orthographe CE2

Identifier les marques du pluriel des noms

Les (bal) du 14 juillet ont du succès.

Elle s'est blessée aux deux (genou)

Nous avons admiré les (vitrail) de la cathédrale.

5) Classe les mots dans le tableau :

Un agneau, un numéro, un joyau, un sou, un hibou, un bal, un canal, un portail, un vitrail, un tapis, animal, un radis

Pluriel en -s	Pluriel en -x	Fin du mot change au pluriel	Rien ne change au pluriel