



Savoir identifier une phrase

①  Relie chaque phrase au dessin qui convient.



☐ La sorcière est sur son balai magique. ☐

☐ Le balai magique est sur la sorcière. ☐



☐ Antoine gronde maman. ☐

☐ Maman gronde Antoine. ☐



②  Colorie en jaune les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maîtresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Victor joue au jardin le ballon dans.

La petite fille mange une glace.

La glace est toute écrasée



Savoir identifier une phrase

①  Coche oui si c'est une phrase et non si ce n'est pas une

phrase.

	Oui	Non
j'ai des boucles d'oreilles.		
Mes yeux sont noirs.		
J'ai des petites tresses.		
Je pantalon bleu.		
Fille cheveux longs.		
je suis un garçon		

②  Ces phrases ne sont pas des phrases. Explique ce qu'il manque.

Ma maîtresse s'appelle. _____

je joue au foot à la récré. _____

Ma voisine est très gentille _____

viens ici _____

tu bien vas ? _____

③  Recopie uniquement les phrases correctes :

Aujourd'hui, il fait beau. _____

Dragon rouge sort grande. _____

Le loup est dans la forêt. _____



Savoir remettre des mots dans l'ordre

① Réécris les trois phrases dans l'ordre.

retrouvent dans la cour de l'école. Les enfants se

bientôt sonner. La cloche va

les nouveaux élèves. Le directeur accueille

② Construis une phrase avec ces mots _____ :

☐ enfants mangent Les à la cantine.

☐ dors Tu lit. ton dans

③ Réécris cette phrase _____ :

Nous sommes en classe.



Savoir corriger une phrase

① Recopie chaque phrase en mettant la majuscule et le point.

la mer est chaude _____

je vois les poissons _____

vous savez nager _____

mets ton maillot _____

tu as mis ton chapeau _____

nous allons à la plage _____

② Corrige les phrases suivantes

en classe, nous étudions la préhistoire.

Madame Courthial nous enseigne anglais.

Les mercredi, pas d'école il n'y a.

**1**  Corrige les phrases suivantes

Les enfants dans la cour.

j'ai faim, je vais me régaler

J'aime le et la .

Notre livre est un album sur

on doit le doigt avant de parler

j'ai fini cet exercice

**1**  Indique le nombre de phrases dans chaque texte

Les vacanciers adorent le bord de la mer. Ils n'oublient jamais leur serviette de bain mais quelque fois leur crème solaire. Gare aux coups de soleil les premiers jours !

Dans ce texte, il y a ___phrases.

Je n'ai pas vu le crabe approcher sur le sable. Il m'a chatouillé le pied. J'ai hurlé de frayeur !

Dans ce texte, il y a phrases.

Depuis que Martin a un masque et des palmes, on ne le voit plus. Il part tôt pour la mer et ne revient que pour déjeuner. Puis il retourne à la plage et ne rentre que le soir. Il s'est fait des tas d'amis qui, comme lui, nagent sous l'eau.

Dans ce texte, il y a phrases.

2  Dans ce texte, colorie en jaune la première et en bleu la quatrième phrase.

Vers minuit, l'enfant entend un grand bruit. Trois coups sont frappés à la porte de sa chambre. Il se cache sous sa couette. Il n'ouvre pas. C'est bientôt halloween, c'est peut-être un fantôme ou une citrouille maléfique...



Savoir identifier une phrase dans un texte

①  Colorie chaque phrase du texte d'une couleur différente.

Julie fait du vélo dans le jardin. Soudain, Minou surgit. La petite fille fait un écart. Elle traverse le jardin potager de son grand-père. Elle tombe à plat ventre dans les tomates.

Combien de phrases as-tu trouvées? _____

Combien a-t-il de lignes pour ce texte? _____

②  Sépare les phrases par un petit trait jaune.

Noël s'arrêta à l'auberge. Il y rencontra un drôle de voyageur.
Cet homme était tout de rouge vêtu. Il portait aussi de grandes
bottes noires.

③  Mets un point jaune à la fin de chaque phrase.

Je me couche de bonne humeur. Souvent je regarde un
livre. J'aime que maman me lise un album. Papa, lui, pré-
fère inventer des histoires. Elles sont toujours très
drôles.



①  Ecris « oui » si c'est une phrase, « non » si ce n'est pas une phrase.

L'été va bientôt arriver. (.....)

Les enfants travaillent bien (.....)

Quelle belle journée ! (.....)

Vous êtes vraiment les meilleurs. (.....)

nous sommes en septembre. (.....)

Où est-il passé ? (.....)

Je ne suis pas chien content. (.....)

La grammaire n'est pas facile. (.....)

②  Corrige pour que cela devienne des phrases.

je suis au CE1

Il des lunettes.

camille les épinards déteste



①  Ecris « oui » si c'est une phrase, « non » si ce n'est pas une phrase.

L'été va bientôt arriver. (.....)

Les enfants travaillent bien (.....)

Quelle belle journée ! (.....)

Vous êtes vraiment les meilleurs. (.....)

nous sommes en septembre. (.....)

Où est-il passé ? (.....)

Je ne suis pas chien content. (.....)

La grammaire n'est pas facile. (.....)

②  Corrige pour que cela devienne des phrases.

je suis au CE1

Il des lunettes.

camille les épinards déteste

en	CE1	Nous	.	sommes
----	-----	------	---	--------

s'appelle	Colin	La	madame	.	maîtresse
-----------	-------	----	--------	---	-----------

phrase	sur	la	travaillons	.	Nous
--------	-----	----	-------------	---	------

en	CE1	Nous	.	sommes
----	-----	------	---	--------

s'appelle	Colin	La	madame	.	maîtresse
-----------	-------	----	--------	---	-----------

phrase	sur	la	travaillons	.	Nous
--------	-----	----	-------------	---	------

en	CE1	Nous	.	sommes
----	-----	------	---	--------

s'appelle	Colin	La	madame	.	maîtresse
-----------	-------	----	--------	---	-----------

phrase	sur	la	travaillons	.	Nous
--------	-----	----	-------------	---	------

en	CE1	Nous	.	sommes
----	-----	------	---	--------

s'appelle	Colin	La	madame	.	maîtresse
-----------	-------	----	--------	---	-----------

phrase	sur	la	travaillons	.	Nous
--------	-----	----	-------------	---	------

Bonus  Relie les mots pour faire des phrases qui ont un sens. Recopie-les sur ton cahier

- Le chien ● ● ramasse ● ● sur la branche.
- L'oiseau ● ● nage ● ● dans le ciel.
- Le poisson ● ● se pose ● ● la balle.
- Le soleil ● ● brille ● ● dans la mare.

Bonus  Relie les mots pour faire des phrases qui ont un sens. Recopie-les sur ton cahier

- Le chien ● ● ramasse ● ● sur la branche.
- L'oiseau ● ● nage ● ● dans le ciel.
- Le poisson ● ● se pose ● ● la balle.
- Le soleil ● ● brille ● ● dans la mare.

Bonus  Relie les mots pour faire des phrases qui ont un sens. Recopie-les sur ton cahier

- Le chien ● ● ramasse ● ● sur la branche.
- L'oiseau ● ● nage ● ● dans le ciel.
- Le poisson ● ● se pose ● ● la balle.
- Le soleil ● ● brille ● ● dans la mare.

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les majuscules.

julie fait du vélo dans le jardin. soudain, Minou surgit. la
petite fille fait un écart. elle traverse le jardin potager de son
grand-père. elle tombe à plat ventre dans les tomates.

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les points et les
majuscules. Il y a 3 phrases!

dans la classe, nous avons une roue d'autonomie
chaque couleur correspond à une activité différentes on
tourne la roue tous les jours

Bonus ✍ Retrouve les 4 phrases, recopie-les en mettant
majuscules et points.

le cuisinier prépare une tar te aux pommes i l fait froid
les écoliers ont repris le chemin de l'école un feu est
allumé dans la cheminée

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les majuscules et
les points.

pendant les vacances rené est allé au zoo avec sa tante i ls ont
vu des lions, des tigres, des phoques le peti t garçon était très
content après la visite, sa tante lui a acheté une glace

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les majuscules.

julie fait du vélo dans le jardin. soudain, Minou surgit. la
petite fille fait un écart. elle traverse le jardin potager de son
grand-père. elle tombe à plat ventre dans les tomates.

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les points et les
majuscules. Il y a 3 phrases!

dans la classe, nous avons une roue d'autonomie
chaque couleur correspond à une activité différentes on
tourne la roue tous les jours

Bonus ✍ Retrouve les 4 phrases, recopie-les en mettant
majuscules et points.

le cuisinier prépare une tar te aux pommes i l fait froid
les écoliers ont repris le chemin de l'école un feu est
allumé dans la cheminée

Bonus ✍ Recopie le texte en mettant les majuscules et
les points.

pendant les vacances rené est allé au zoo avec sa tante i ls ont
vu des lions, des tigres, des phoques le peti t garçon étai t très
content après la visite, sa tante lui a acheté une glace



① Complète la leçon.

Une phrase commence par une _____ et finit
par un _____. Mais surtout, elle a un _____, on
doit pouvoir la comprendre.

② Colorie en jaune les phrases correctes.

La récréation est finie.

Les billes rangées sont.

la maîtresse soigne un élève

Il faut demander pour aller aux toilettes.

Dans le rang, on se tait

③ Indique s'il manque la Majuscule, le Point ou le Sens
(attention, parfois, plusieurs réponses sont possibles).

	M	P	S
Nicolas aime jouer au .			
Hier, je suis allé au cinéma			
tu dis n'importe quoi.			
Après douche je suis propre			
pour les vacances je vais au soleil			



① Complète la leçon.

Une phrase commence par une _____ et finit
par un _____. Mais surtout, elle a un _____, on
doit pouvoir la comprendre.

② Colorie en jaune les phrases correctes.

La récréation est finie.

Les billes rangées sont.

la maîtresse soigne un élève

Il faut demander pour aller aux toilettes.

Dans le rang, on se tait

③ Indique s'il manque la Majuscule, le Point ou le Sens
(attention, parfois, plusieurs réponses sont possibles).

	M	P	S
Nicolas aime jouer au .			
Hier, je suis allé au cinéma			
tu dis n'importe quoi.			
Après douche je suis propre			
pour les vacances je vais au soleil			