

Semaine 2 : Fabriquer des toupies magiques

Les toupies magiques (suite)

Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

Jour 1 : Transposition du texte

Transposer le texte au passé

Les toupies magiques (suite)

Les camarades des deux élèves **ont demandé** :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous **avons pris** une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous **avons lancé** la toupie sur une surface lisse.

Elle **a tourné**. En tournant, son dessin **a changé** de couleur ! Le disque bleu et jaune **était** vert. Quand la toupie **a fini** de tourner, le vert **a disparu** et on **a vu** à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on **a fait** tourner la toupie rouge et jaune. En tournant le disque **était** orange. Quand la toupie **a fini** de tourner, l'orange **a disparu** et on **a vu** à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse **a fait** croire que les couleurs **étaient** mélangées.

Quand on **a fait** tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur était le disque ? Si vous **avez compris** le phénomène, vous **avez dû** trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

Exercice

Transpose au passé (passé composé/imparfait) en commençant par *hier soir*.

Nous **avons observé** le ciel. On **a vu** une étoile filante. Elle **a traversé** le ciel rapidement.

L'étoile **était** brillante.

Jours 2 et 3 : Structuration : le passé composé des autres verbes avec l'auxiliaire avoir

Recopier les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

J'ai grossi.

-> Tu **as grossi**

-> Vous **avez grossi**

Tu as réfléchi à ma proposition.

-> Nous **avons réfléchi** à ma proposition.

-> Ils **ont réfléchi** à ma proposition.

Nous avons averti la police.

-> Elle **a averti** la police

-> J' **ai averti** la police

Il a obéi.

-> Ils **ont obéi**

-> Nous **avons obéi**

Elles ont agi avec rapidité.

-> Elle **a agi** avec rapidité.

-> Tu **as agi** avec rapidité.

Écrire l'infinitif sous les verbes soulignés :

Les skieurs ont voulu skier malgré le mauvais temps.

J' ai eu un diplôme.

Vouloir

avoir

Tu as été le meilleur sportif.

Hier, elle a pris sa voiture pour rentrer chez elle.

Être

prendre

Lina a eu de la chance.

Nous avons dit un poème.

Avoir

dire

Vous avez nourri les animaux.

Elle a pu danser.

Nourrir

danser

Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez pu voir la montgolfière dans le ciel ?

-> Tu **as pu** voir la montgolfière dans le ciel ?

J'ai pris du sirop contre la toux.

-> Nous **avons pris** du sirop contre la toux.

Il a dit merci.

-> Ils **ont dit** merci.

Tu as été courageux.

-> Il **a été** courageux.

Ils ont fait un spectacle.

-> Elle **a fait** un spectacle.

Nous avons pris le train.

-> J' **ai pris** le train.

Ils ont eu très soif après la course.

-> Vous **avez eu** très soif après la course.

Vous avez eu du retard.

-> Tu **as eu** du retard.

Les randonneurs ont vu des chamois.

-> Le randonneur **a vu** des chamois.

Il a été très ennuyeux.

-> Vous **avez été** très ennuyeux.

Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont chaud. -> Ils **ont eu** chaud.

Le spectacle est grandiose. -> Le spectacle **a été** grandiose.

Je vois des marmottes. -> J'**ai vu** des marmottes.

Elle veut une glace. -> Elle **a voulu** une glace.

Vous faites une pirouette. -> Vous **avez fait** une pirouette.

Tu prends du lait dans le café. -> Tu **as pris** du lait dans le café.

Finalement, nous pouvons trouver une place. -> Finalement, nous **avons pu** trouver une place.

La sorcière dit des paroles incompréhensibles. -> La sorcière **a dit** des paroles incompréhensibles.

Les roses flétrissent. -> Les roses **ont flétri**.

Le camion ralentit. -> Le camion **a ralenti**.

Il guérit lentement. -> Il **a guéri** lentement.

Écrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les alpinistes (gravir) **ont gravi** le Mont Blanc.

Je (pouvoir) **ai pu** recopier la poésie à l'ordinateur.

Elles (prendre) **ont pris** du thé pour déjeuner.

Vous (dire) **avez dit** très souvent des bêtises.

Nous (avoir) **avons eu** des correspondants.

Tu (vouloir) **as voulu** visiter Londres.

Le castor (faire) **a fait** un barrage.

Ma sœur (être) **a été** trop gourmande, elle (avoir) **a eu** mal au cœur.

Récrire le texte au passé composé

Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. Je réussis un beau plongeon. Tom prend des photos. Nous voulons rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous avons froid. Alors nous marchons sur le sable. En rentrant j'envoie un SMS à mes parents.

Nous **avons fait** notre travail le matin et nous **avons quitté** le centre en début d'après-midi. Nous **avons pris** le bus pour aller sur la plage. Nous **avons joué** un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. **J'ai réussi** un beau plongeon. Tom **a pris** des photos. Nous **avons voulu** rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous **avons eu** froid. Alors nous **avons marché** sur le sable. En rentrant **j'ai envoyé** un SMS à mes parents.