

Leçon bilan : 1

**Hugo - hypoglycémique - glucides - mangé - l'énergie - Lucas - intense -
photographie - deux biscuits - nutriments - tremblements - supérieure - basket**

Le document 1 est une qui montre un match
de C'est un effort physique..... Deux frères
jouent. a réalisé la plus grande dépense énergétique (1500 kj) alors
que est resté assis sur le banc de touche (188 kj).
Nous apprenons que Hugo n'a consommé que le matin ($36 + 36 =$
 72 kcal ou $151 + 151 = 302$ kj)
Nos aliments sont constitués par des, des protides et des
lipides (.....) qui fournissent de à
l'organisme.
L'énergie dépensée par Hugo (1500 kj) est bien à l'énergie
apportée par son petit déjeuner (302 kj)
Il n'a pas assez et peut donc avoir une crise
avec une sensation de faim, des, des

Leçon bilan : 1 correction

Le document 1 est une **photographie** qui montre un match de **basket**. C'est un effort physique **intense**. Deux frères jouent. **Hugo** a réalisé la plus grande dépense énergétique (1500 kj) alors que **Lucas** est resté assis sur le banc de touche (188 kj). Nous apprenons que Hugo n'a consommé que **deux biscuits** le matin ($36 + 36 = 72$ kcal ou $151 + 151 = 302$ kj)

Nos aliments sont constitués par des **glucides**, des protides et des lipides (**nutriments**) qui fournissent de **l'énergie** à l'organisme.

L'énergie dépensée par Hugo (1500 kj) est bien **supérieure** à l'énergie apportée par son petit déjeuner (302 kj)

Il n'a pas assez **mangé** et peut donc avoir une crise **hypoglycémique** avec une sensation de faim, des **tremblements**, des **nausées**...

Leçon bilan : 2

maladies - sucres - pays - diabète - muscles - céréales - apports - construction -
fonction - transformation - photographie - dépenses - nutriments - familles -
groupes - équilibré - matières grasses - l'excès - pyramide - consommés - l'eau -
manque -

Le document 1 est une qui montre les
aliments par deux familles de différents pendant
une semaine. On remarque que c'est car il y a presque toutes
les d'aliments .

Le document 2 nous montre la alimentaire et les
d'aliments. L'aliment qui peut être consommé à volonté est ; ceux qui
peuvent être consommés tous les jours sont les Les deux types
d'aliments qui doivent être limités sont les et
les

Chaque nutriment a une dans l'organisme : exemple => les
protides qui servent de matériaux de à nos cellules
(ex :))

On risque d'être en surpoids lorsque les alimentaires dépassent
les L'obésité risque de développer des de la
circulation, des articulations et le La malnutrition est une
maladie causée par le ou d'un ou plusieurs
constituants de l'alimentation.

La digestion est la des aliments en

Leçon bilan : 2 correction

Le document 1 est une **photographie** qui montre les aliments **consommés** par deux familles de **pays** différents pendant une semaine. On remarque que c'est **équilibré** car il y a presque toutes les **familles** d'aliments .

Le document 2 nous montre la **pyramide** alimentaire et les **groupes** d'aliments.

L'aliment qui peut être consommé à volonté est **l'eau** ; ceux qui peuvent être consommés tous les jours sont les **céréales**. Les deux types d'aliments qui doivent être limités sont les **sucres** et les **matières grasses**.

Chaque nutriment a une **fonction** dans l'organisme : exemple => les protides qui servent de matériaux de **construction** à nos cellules (ex : **muscles**)

On risque d'être en surpoids lorsque les **apports** alimentaires dépassent les **dépenses**. L'obésité risque de développer des **maladies** de la circulation, des articulations et le **diabète**. La malnutrition est une maladie causée par le **manque** ou **l'excès** d'un ou plusieurs constituants de l'alimentation.

La digestion est la **transformation** des aliments en **nutriments**.

Leçon bilan : 4

**contracte - salive - transformés - l'œsophage - digestif - organes - péristaltisme -
contractions - bol - schéma - excréments - l'estomac - dents - bouche -**

Le document 2 est un et une radiographie qui parle
du dans et l'estomac. Le péristaltisme
représente l'ensemble des musculaires des du
tube digestif. Cela permet la progression du alimentaire (aliments
broyés par les et imprégnés de)

Les aliments progressent dans le tube en passant par
la, l'œsophage qui se et se relâche puis
par, l'intestin grêle...

Dans le tube digestif, les aliments sont physiquement et le
déchet de la digestion sont les

Leçon bilan : 4 correction

Le document 2 est un **schéma** et une radiographie qui parle du **péristaltisme** dans **l'œsophage** et l'estomac. Le péristaltisme représente l'ensemble des **contractions** musculaires des **organes** du tube digestif. Cela permet la progression du **bol** alimentaire (aliments broyés par les **dents** et imprégnés de **salive**)

Les aliments progressent dans le tube **digestif** en passant par la bouche, **l'œsophage** qui se **contracte** et se relâche puis par **l'estomac**, l'intestin grêle...

Dans le tube digestif, les aliments sont **transformés** physiquement et le déchet de la digestion sont les **excréments**

Leçon bilan : 5

transformation - nutriments - chimique - l'estomac - dents - Borelli - Spallanzani - broyage - sang - mécanique - organes - poules - physique - digestion - deux - dissoute - sucs digestifs - aliments - viande - muscles

Au 17^e siècle, on pensait que le phénomène de était purement Le scientifique étudie la digestion sur des qui ont la particularité de ne pas avoir de Il découvre que leur estomac est responsable du des graines. Il affirme donc que chez l'humain, c'est le broyage des par les dents puis par la paroi de qui assure la digestion.

En 1783, le scientifique fait entrer dans un tube de verre du liquide avec des Il met un bout de dans le tube en verre et y rajoute l'eau et les sucs digestifs. 12 heures après la viande est dans le tube à essai. Les sucs digestifs jouent donc un rôle très important dans la des aliments.

Les aliments subissent transformations dans la digestion : une transformation et une transformation

Le résultat de la digestion est la transformation des aliments en qui passent dans le pour être distribués à tous nos et tous nos

Leçon bilan : 5 correction

Au 17^e siècle, on pensait que le phénomène de **digestion** était purement **mécanique**. Le scientifique **Borelli** étudie la digestion sur des **poules** qui ont la particularité de ne pas avoir de **dents**. Il découvre que leur estomac est responsable du **broyage** des graines. Il affirme donc que chez l'humain, c'est le broyage des **aliments** par les dents puis par la paroi de **l'estomac** qui assure la digestion.

En 1783, le scientifique **Spallanzani** fait entrer dans un tube de verre du liquide avec des **sucs digestifs**. Il met un bout de **viande** dans le tube en verre et y rajoute l'eau et les sucs digestifs. 12 heures après la viande est **dissoute** dans le tube à essai. Les sucs digestifs jouent donc un rôle très important dans la **transformation** des aliments.

Les aliments subissent **deux** transformations dans la digestion : une transformation **physique** et une transformation **chimique**.

Le résultat de la digestion est la transformation des aliments en **nutriments** qui passent dans le **sang** pour être distribués à tous nos **muscles** et tous nos **organes**.