

Cahier de la maitresse remplaçante

- en ASH -



Enseignant

[en-sé-nian]

Un individu qui nourrit les esprits,
réconforte les cœurs et insuffle
des rêves.

Année scolaire : 2019-2020

Administratif

Mes coordonnées :

NOM, Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Ecole de rattachement :

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Horaires :

Circonscription

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Service remplaçants :

NOM, Prénom :

Téléphone fixe :

Téléphone portable :

Mail :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA FORMATION
PROFESSEUR

CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020

ZONE A

Beaunçon, Bordeaux,
Clermont-Ferrand, Dijon,
Grenoble, Limoges, Lyon,
Poitiers

ZONE B

Aix-Marseille, Amiens, Caen,
Lille, Nancy-Metz, Nantes,
Nice, Orléans-Tours, Reims,
Rennes, Rouen, Strasbourg

ZONE C

Créteil, Montpellier, Paris,
Toulouse, Versailles

SEPT. 2019

D 1
L 2 RENTRÉE

M 3
M 4

J 5
V 6

S 7
D 8

L 9
M 10

M 11
J 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31
J 31

OCT. 2019

M 1
M 2

J 3
V 4

S 5
D 6

L 7
M 8

M 9
J 10

V 11
S 12

D 13
L 14

M 15
M 16

J 17
V 18

S 19
D 20

L 21
M 22

M 23
J 24

V 25
S 26

D 27
L 28

M 29
M 30

J 31

NOV. 2019

V 1
S 2

D 3
L 4

M 5
M 6

J 7
V 8

S 9
D 10

L 11
M 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

DÉC. 2019

D 1
L 2

M 3
M 4

J 5
V 6

S 7
D 8

L 9
M 10

M 11
J 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

JANV. 2020

M 1
J 2

V 3
S 4

D 5
L 6

M 7
M 8

J 9
V 10

S 11
D 12

L 13
M 14

M 15
J 16

V 17
S 18

D 19
L 20

M 21
M 22

J 23
V 24

S 25
D 26

L 27
M 28

M 29
J 30

V 31

FÉV. 2020

S 1
D 2

L 3
M 4

M 5
J 6

V 7
S 8

D 9
L 10

M 11
J 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

MARS 2020

D 1
L 2

M 3
M 4

J 5
V 6

S 7
D 8

L 9
M 10

M 11
J 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

AVRIL 2020

M 1
J 2

V 3
S 4

D 5
L 6

M 7
M 8

J 9
V 10

S 11
D 12

L 13
M 14

M 15
J 16

V 17
S 18

D 19
L 20

M 21
M 22

J 23
V 24

S 25
D 26

L 27
M 28

M 29
J 30

V 31

MAI 2020

V 1
S 2

D 3
L 4

M 5
M 6

J 7
V 8

S 9
D 10

L 11
M 12

V 13
S 14

D 15
L 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

JUN 2020

L 1
M 2

M 3
J 4

V 5
S 6

D 7
L 8

M 9
M 10

J 11
V 12

S 13
D 14

L 15
M 16

M 17
M 18

J 19
V 20

S 21
D 22

L 23
M 24

M 25
J 26

V 27
S 28

D 29
L 30

M 31

JUIL. 2020

M 1
J 2

V 3
S 4

D 5
L 6

M 7
M 8

J 9
V 10

S 11
D 12

L 13
M 14

M 15
J 16

V 17
S 18

D 19
L 20

M 21
M 22

J 23
V 24

S 25
D 26

L 27
M 28

M 29
J 30

V 31

AOÛT 2020

S 1
D 2

L 3
M 4

M 5
J 6

V 7
S 8

D 9
L 10

M 11
M 12

J 13
V 14

S 15
D 16

L 17
M 18

M 19
J 20

V 21
S 22

D 23
L 24

M 25
M 26

J 27
V 28

S 29
D 30

L 31

© Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - Avril 2019

→ Les élèves qui ont cours le samedi
sont en congé le samedi après les cours.

Pour en savoir plus :
education.gouv.fr/calendrier-scolaire



@EducationFrance

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

PLANNING

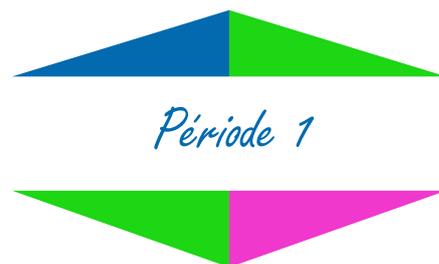
Septembre 2019		Octobre 2019		Novembre 2019	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17		17		17	
18		18		18	
19		19		19	
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23		23		23	
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27		27		27	
28		28		28	
29		26		29	
30		30		30	
		31			

Decembre 2019		Janvier 2020		Fevrier 2020	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17		17		17	
18		18		18	
19		19		19	
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23		23		23	
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27		27		27	
28		28		28	
29		26		29	
30		30			
31		31			

<i>Mars 2020</i>		<i>Avril 2020</i>		<i>Mai 2020</i>	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17		17		17	
18		18		18	
19		19		19	
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23		23		23	
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27		27		27	
28		28		28	
29		26		29	
30		30		30	
31				31	

Juin 2020		Juillet 2020		Aout 2020	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17		17		17	
18		18		18	
19		19		19	
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23		23		23	
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27		27		27	
28		28		28	
29		26		29	
30		30		30	
		31		31	

Carnet de bord



		Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Semaine 1	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 2	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 3	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 4	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 5	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 6	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 7	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					

Notes sur les écoles :

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for notes.

SUIVI DES HEURES

Periode 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1						
Semaine 2						
Semaine 3						
Semaine 4						
Semaine 5						
Semaine 6						
Semaine 7						

Suivi ISSR

Periode 1

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 2	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 3	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 4	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 5	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 6	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 7	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

Totaux

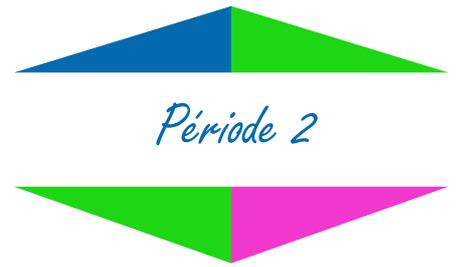
Total septembre :

Total octobre :

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, arranged in a central white area.

Carnet de bord



		Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Semaine 1	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 2	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 3	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 4	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 5	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 6	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 7	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					

Notes sur les écoles :

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing notes.

SUIVI DES HEURES

Periode 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1						
Semaine 2						
Semaine 3						
Semaine 4						
Semaine 5						
Semaine 6						
Semaine 7						

Suivi ISSR

Periode 2

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 2	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 3	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 4	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 5	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 6	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 7	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

Totaux

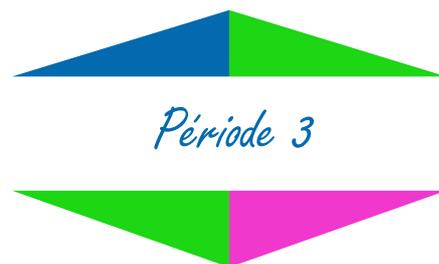
Total novembre :

Total décembre :

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.

Carnet de bord



		Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Semaine 1	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 2	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 3	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 4	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 5	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 6	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					

Notes sur les écoles :

A large writing area with a pink border and decorative corner squares. The area contains 18 horizontal dotted lines for writing.

SUIVI DES HEURES

Periode 3

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1						
Semaine 2						
Semaine 3						
Semaine 4						
Semaine 5						
Semaine 6						

Suivi ISSR

Periode 3

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 2	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 3	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 4	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 5	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 6	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

Totaux

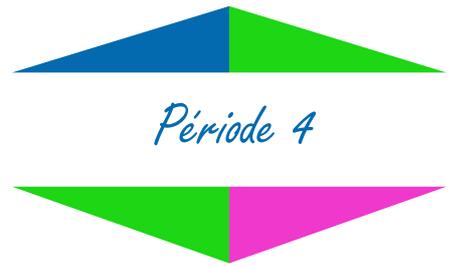
Total janvier :

Total février :

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.

Carnet de bord



		Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Semaine 1	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 2	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 3	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 4	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 5	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 6	Etablis- sement					
	Collègue					
	Niveau					

Notes sur les écoles :

A large writing area with a pink border and decorative corner squares. The area contains 18 horizontal dotted lines for writing.

SUIVI DES HEURES

Periode 4

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1						
Semaine 2						
Semaine 3						
Semaine 4						
Semaine 5						
Semaine 6						

Suivi ISSR

Periode 4

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 2	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 3	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 4	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 5	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 6	Km réels						
	Km réte- nus						
	Montant						

Totaux

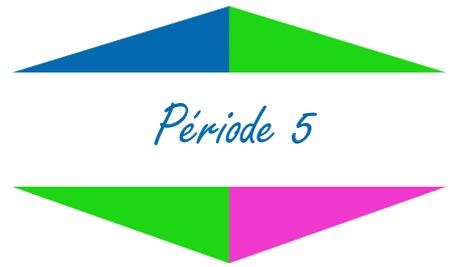
Total mars :

Total avril :

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.

Carnet de bord



		Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Semaine 1	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 2	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 3	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 4	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 5	Etablissement					
	Collègue					
	Niveau					

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 6	Etablis- ment					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 7	Etablis- se					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 8	Etablis- se					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 9	Etablis- se					
	Collègue					
	Niveau					
Semaine 10	Etablis- se					
	Collègue					
	Niveau					

Notes sur les écoles :

.....

.....

SUIVI DES HEURES

Periode 5

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1						
Semaine 2						
Semaine 3						
Semaine 4						
Semaine 5						
Semaine 6						
Semaine 7						
Semaine 8						
Semaine 9						
Semaine 10						

Suivi ISSR

Periode 1

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 1	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 2	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 3	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 4	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 5	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Semaine 6	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 7	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 8	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 9	Km réels						
	Km retenus						
	Montant (€)						
Semaine 10	Km réels						
	Km retenus						
	Montant						

Totaux

Total avril : Total juin :

Total mai : .. Total juillet :

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.

Taux des ISSR

Au 1er février 2017

Kilomètres	Montant	Code
MOINS DE 10 KM	15,38€	CODE 1
DE 10 À 19 KM	20,02€	CODE 3
DE 20 À 29 KM	24,66€	CODE 5
DE 30 À 39 KM	28,97€	CODE 7
DE 40 À 49 KM	34,40€	CODE 9
DE 50 À 59 KM	39,88€	CODE 17
DE 60 À 80 KM	45,66€	CODE 18
DE 81 À 100 KM	52,47€	
PAR TRANCHE SUPPLÉMENTAIRE DE 20 KM	6,81€	

L'ASH dans le Morbihan

Les ULIS écoles - Unité localisée pour l'inclusion scolaire :

Les ULIS accueillent des élèves (12 maximum) présentant un handicap mental, auditif, visuel ou moteur et pouvant tirer profit d'une inclusion en milieu scolaire ordinaire.

L'organisation des Ulis correspond à une réponse cohérente aux besoins d'élèves en situation de handicap présentant des :

- TFC : troubles des fonctions cognitives ou mentales ;
- TSLA : troubles spécifiques du langage et des apprentissages ;
- TED : troubles envahissants du développement (dont l'autisme) ;
- TFM : troubles des fonctions motrices ;
- TFA : troubles de la fonction auditive ;
- TFV : troubles de la fonction visuelle ;
- TMA : troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladie invalidante).

Les missions d'un enseignant affecté en ULIS sont : l'enseignement ; la coordination de l'ULIS et les relations avec les partenaires extérieurs ; le conseil à la communauté éducative.

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code école :

Les ULIS collèges et lycées - Unités localisées pour l'inclusion scolaire :

Les ULIS accueillent des adolescents en situation de handicap de 11 à 16 ans au collège, au-delà au lycée dans une limite de 10 par classe. On retrouve les mêmes types d'ULIS que dans les écoles (TFC, TSLA, TED, TFM, TFA, TFV, TMA).

COLLEGES :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE :

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

LYCÉES PROFESSIONNELS:**VILLE:**

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Type d'ULIS :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Les IME - Instituts médico-éducatifs :

Les IME accueillent des enfants et des adolescents de 3 à 20 ans ayant une déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés. Ils y reçoivent des soins (suivi psychologique, orthophonie, rééducation, etc.). Des activités sportives et artistiques et des ateliers sont proposées en complément d'un enseignement dans des cours de très courte durée pour 2 à 10 élèves. Pour les plus âgés, des formations sont proposées.

La mission essentielle de l'IME est d'accompagner les enfants et adolescents vers une insertion sociale et/ou professionnelle. Les apprentissages des élèves sont définis dans un Projet Individualisé d'Accompagnement (PAI).

Certains IME ont créé des classes spécialisées au sein même des écoles : ce sont les classes externalisées. Elles font partie de l'Unité d'Enseignement de l'IME.

L'accueil des élèves se fait soit en internat, soit en externat, soit en semi-internat. Parfois, l'accueil est temporaire .

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Les ITEP - Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques :

D'après le décret qui les définit, les ITEP « accueillent les enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. Ces enfants, adolescents et jeunes adultes se trouvent, malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé ». Les enfants sont accueillis par une équipe pluridisciplinaire (médicale, paramédicale, enseignante et psychologique) qui propose un projet personnalisé d'accompagnement (PPA) pour chaque élève. Certains ITEP sont en lien avec des SESSAD.

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Les IEM - Instituts d'éducation motrice :

LES IEM accueillent des enfants ou adolescents présentant une déficience motrice, quelle qu'en soit la cause. Ils assurent le suivi médical, la scolarisation et la formation générale et professionnelle des enfants ou adolescents accueillis. Les élèves, chaque fois que possible, sont pris en charge à temps partiel ou à temps plein dans un établissement scolaire ordinaire. Pour chaque élève, un projet individualisé d'accompagnement est établi à partir de leur PPS.

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Les IES - Instituts d'éducation sensorielle :

LES IES accueillent des enfants et adolescents de 3 à 20 ans atteints de déficience sensorielle (malentendants ou malvoyants).

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Les SEGPA et EREA - Sections d'enseignement général et professionnel adapté - Etablissements régionaux de l'enseignement adapté

Les SEGPA accueillent des élèves du second degré présentant des difficultés scolaires graves et persistantes. Ils ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances attendues à la fin de l'école primaire, en particulier au regard des éléments du socle commun. Ils n'ont pas de retard mental mais ont souvent une image dévalorisée d'eux-mêmes, conscients de leurs échecs.

Les EREA accueillent des élèves en grande difficulté scolaire et sociale de la 6ème SEGPA au Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP). Les effectifs sont de 16 élèves en enseignement général et 8 en atelier. La spécificité de l'EREA est de proposer un internat éducatif.

Une pré-orientation en EGPA se fait en fin de CM2 ; elle est confirmée ou infirmée en fin de 6ème EGPA. Les EGPA permettent d'acquérir les connaissances et compétences du socle commun, de construire progressivement le projet individuel de formation et de préparer l'accès à une formation diplômante.

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

VILLE:

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Code établissement :

Pénitentiaire :

L'enseignement y est organisé de manière obligatoire et prioritaire jusqu'à 16 ans ; il est fortement recommandé jusqu'à 18 ans. De plus, un enseignement de type formation continue est proposé aux adultes.

Les autres structures de l'ASH

Les SESSAD - Services d'éducation spéciale et de soins à domicile :

Les SESSAD sont souvent rattachés à des établissements médico-sociaux. Ils accueillent des enfants et adolescents de 0 à 20 ans. Plusieurs professionnels y interviennent : éducateurs spécialisés, pédopsychiatres, psychologues, enseignants spécialisés, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, etc. Les SESSAD sont tournés vers la prise en charge précoce, l'accompagnement des familles, l'aide au développement de l'enfant, le soutien à l'intégration scolaire et l'acquisition de l'autonomie. Ils accompagnent et conseillent les familles, approfondissent le diagnostic, aident au développement psychomoteur initial de l'enfant et préparent ses orientations collectives futures. De plus, ils soutiennent l'inclusion scolaire et participent à l'acquisition de l'autonomie.

Les CMP - Centres médico-psychologiques :

Les CMP sont rattachés à des hôpitaux publics. Ils assurent des consultations médico-psychologiques pour toute personne en souffrance psychique et des soins psychiatriques. Des psychiatres, psychologues, infirmiers, assistants sociaux, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes et éducateurs spécialisés y travaillent. Il existe des CMP pour adultes et des CMP pour enfants.

Les CPEA - Centres psychothérapeutiques pour enfants et adolescents

Les CPEA accueillent des enfants et adolescents de 0 à 18 ans présentant des difficultés psychologiques qui perturbent leur vie affective et relationnelle. Ils assurent les actions de prévention, de consultation et de traitement.

Les SJDV - Service jeunes déficients visuels :

Les SJDV accueillent des enfants et adolescents de 0 à 20 ans présentant une déficience visuelle. Ils sont composés de deux services : le service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation (SAAAS) et le service d'accompagnement familial et d'éducation précoce (SAFEP). Les SJDV ont pour objectifs l'accompagnement des familles, l'éducation précoce, l'aide à la scolarisation et l'aide à l'acquisition de l'autonomie.

Les SSEFS - Services de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation :

Les SSEFIS accueillent des enfants et adolescents déficients auditifs de 3 à 23 ans. Le service apporte une aide aux familles et aux écoles. Il accompagne aussi les jeunes pour approfondir leur diagnostic et adapter leurs prothèses; s'entraîner à la lecture labiale et à l'éducation auditive ; apprendre et se perfectionner au niveau de la parole et du langage ; et enfin, il leur apporte un soutien pédagogique

et des conseils méthodologiques.

Les CAMSP - Centres d'action médico-sociale précoce :

Les CAMSP accueillent des enfants de 0 à 6 ans. Ils ont pour mission de dépister les handicaps, prévenir les accidents et prendre en charge la rééducation pour des enfants présentant des déficits sensoriels, moteurs ou mentaux. Plusieurs professionnels y travaillent : médecins, pédiatres, puériculteurs, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs des jeunes enfants, assistants sociaux. Ils peuvent intervenir dans leurs locaux mais aussi dans les écoles, au domicile ou dans tout autre lieu de vie de l'enfant.

Les CMPP - Centres médico-psycho-pédagogiques :

Les CMPP accueillent des enfants et adolescents de 0 à 20 ans présentant des difficultés d'adaptation, des troubles psychomoteurs, des troubles du comportement, se révélant le plus souvent dans l'environnement scolaire. Ils effectuent des consultations, des diagnostics et des soins ambulatoires. Plusieurs professionnels y travaillent : médecins psychiatres et pédiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, assistants sociaux, personnels de l'éducation nationale (maîtres RASED et psychologues scolaires).

Le SAPADH - Service d'assistance pédagogique à domicile et à l'hôpital :

Le SAPADH est un service qui prend en charge tout élève scolarisé dans un établissement du département dont la scolarité est interrompue pour une raison médicale ou accidentelle pendant au moins deux semaines. Il leur permet de poursuivre leurs apprentissages dans les matières scolaires fondamentales, à domicile et assure la continuité de leur scolarité.

MOTS POUR LES PARENTS

Chers parents,

Je remplace M/Mme du au

J'assurerai la continuité de son enseignement.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement.

Chers parents,

Je remplace M/Mme du au

J'assurerai la continuité de son enseignement.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement.

Chers parents,

Je remplace M/Mme du au

J'assurerai la continuité de son enseignement.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement.

Chers parents,

Je remplace M/Mme du au

J'assurerai la continuité de son enseignement.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement.

Cahier Journal

Date :

Classe:

Ecole :

PE remplaçant : LOISEL Aurélie

Heures	Domaines - Objectifs - Déroulement	Matériel
<i>Récréation</i>		
<i>Repas</i>		
<i>Récréation</i>		

Compte-rendu de remplacement

Date :

Ecole :

Classe :

PE remplaçant : Aurélie LOISEL

Elèves absents :

Matin :

Après-midi :

Messages importants :

Travail effectué :

Remarques :

Mes coordonnées :

Aurelie.Loisel@ac-rennes.fr

Au plaisir de revenir !

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, contained within a decorative border.