

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE2

*

Cahier d'exercices

Période 2

Grammaire 7

1. Je souligne en bleu les noms et en vert les articles. J'écris D sous les articles définis et DC sous les articles définis contractés.

La pluie mouille la terre du chemin.

D

D

DC

L'enfant fait une course au supermarché.

L'oiseau survole le grand arbre du verger.

L'hirondelle reviendra aux beaux jours.

2. Je complète par l'article défini contracté qui convient : *au, du, aux*.

Lola joue ... dominos. - Ma sœur va ... concert. - Il met ... beurre sur sa tartine. - Les feuilles ... paquet s'envolent.

3. Je complète.

le début du spectacle → le début séance

les pâtes au beurre → la soupe tomate

le yaourt à la vanille → le yaourt ... citron

la fin de la récréation → la fin ... match

Conjugaison 7

1. Je complète les phrases avec je ou j'. J'écris l'infinitif du verbe.

... appuie (appuyer) - ... arrondis (...) - ... projette (...)
- ... atterris (...) - ... choisit (...) - ... épelle le mot. (...)
- ... élève des chenilles. - ... déguerpis - ... trie les cartes. - ... imite (...) le renard : ... glapis (...).

2. Dans chaque phrase, je conjugue au présent le verbe qui est proposé avec je ou j'.

épeler : un mot. - étonner : mes amis.
- taper : un texte sur le clavier. - rentrer :
... au collège. - blondir : en été. - réussir :
... mon saut. - agrandir : le jardin. - brunir :
... .. - blondir : - atterrir : sur mon lit.

Grammaire 8

1. J'encadre les phrases par des crochets. Je repasse la majuscule et le point en rouge. Je complète : *déclarative, interrogative, exclamative.*

[**Q**ue ce chemin est boueux **!**] (*phrase exclamative*)
- Arriverons-nous à le parcourir avec nos vélos ? (*phrase ...*)
- Ne serait-il pas plus prudent de passer ailleurs ? (*phrase ...*)
- Nous avançons de quelques mètres et sommes obligés de faire demi-tour. (*phrase ...*)
Quel dommage ! (*phrase ...*)
- Nous rentrons. (*phrase ...*)

2. Je complète les phrases avec un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

M'attendras-tu ce soir ... - Comme tu es en retard ... - Quelle longue attente ... - Irons-nous au cinéma ... - Que ce film est émouvant ... - Aimera-t-elle le film ...

Conjugaison 8

1. Je complète la terminaison des verbes au présent.

Je touch... ta tête, tu transpir... . – Tu te douch...
puis tu goût... . – Je pédal... et tu m'applaud... puis
tu pédal... et je t'applaud... . – Tu pren... une
pomme sur la table. – Est-ce que tu arriv... ? Je
t'atten... . – J'appren... ma poésie puis je rang...
mon cahier dans mon cartable.

2. Je remplace le pronom sujet par celui qui est proposé. Je change la terminaison du verbe quand c'est nécessaire.

J'attends le train. → Tu ... le train.

Tu prends une douche. → Je ... une douche.

Tu égouttes la salade. → J'... la salade.

Je goûte puis je range tout. → Tu ... puis tu ... tout.

Tu applaudis les coureurs. → J'... les coureurs.

J'appelle mon frère. → Tu ... ton frère.

Grammaire 9

1. J'écris ces phrases à la forme interrogative avec est-ce que.

Tu me prêtes ton vélo ? → Est-ce que tu ... ?

L'eau est chaude ? → ... ?

Nous jouons au ballon ? → ...

Pablo revient lundi ? → ...

Emma t'attend ? → ...

Il est malade ? → ...

2. J'écris ces phrases à la forme interrogative avec le pronom sujet après le verbe.

Est-ce que vous osez entrer ? → Osez-... ... ?

Est-ce que nous sommes sages ? → ... ?

Est-ce qu'elles sont obéissantes ? → ...

Est-ce qu'ils ont leurs affaires ? → ...

Est-ce que tu as ton parapluie ? → ...

Est-ce que je suis assez prudent ? → ...

Conjugaison 9

1. Je souligne le verbe en rouge, le pronom en violet et je remplis la fiche Sherlock.

Je joue à la balle.

infinitif et groupe (... groupe)	temps <input type="checkbox"/> passé <input type="checkbox"/> présent <input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e personne	du <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel

Tu ne rougis pas.

infinitif et groupe (... groupe)	temps <input type="checkbox"/> passé <input type="checkbox"/> présent <input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e personne	du <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel

Elle prend la balle.

infinitif et groupe (... groupe)	temps <input type="checkbox"/> passé <input type="checkbox"/> présent <input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e personne	du <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel

Il ne jette pas de papiers par terre.

infinitif et groupe (... groupe)	temps <input type="checkbox"/> passé <input type="checkbox"/> présent <input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e personne	du <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel

Grammaire 10

1. Je souligne les noms en bleu, les articles en vert et les adjectifs qualificatifs en jaune. J'écris le nombre (S ou P) sous chacun des mots de chaque groupe du nom.

des poissons argentés - une eau limpide - des bons amis

P **P** **P**

une belle cascade - un paysage paisible - un gros remous

...

des immenses arbres

...

2. J'écris les groupes du nom au pluriel. Je souligne les noms en bleu, les articles en vert et les adjectifs en jaune.

un dîner réussi → des dîners réussis

un goûter parfait →

un déjeuner rapide →

un repas complet →

un invité affamé →

un cuisinier habile →

Conjugaison 10

1. Je récris l'histoire en remplaçant *Faustine* par *Faustine et Jules*.

Le dimanche, Faustine aime faire la grasse matinée. Habituellement, elle se lève à sept heures. Le dimanche, elle choisit de rester au lit. Elle ne déjeune pas avec ses parents car elle préfère lire ou rêver. Enfin, vers dix heures, elle finit par se lever et arrive dans la cuisine, affamée !

→ *Le dimanche, Faustine et Jules aim... faire la grasse matinée. Habituellement, ils ...*

2. Je conjugue à la 3^e personne du pluriel.

Il prend un bain. → Ils ... un bain.

Elle comprend l'allemand. → Elles ...

Tu surprends le voleur. → Ils ...

Je reprends du dessert. → Elles ...

Nous prenons le train. → Ils ...

Grammaire 11

1. J'écris les groupes du nom suivants au pluriel.

la tarte chaude → ; l'agréable personne →
... .. ; le gros poisson → ; la robe rouge
→ ; l'histoire drôle →

2. J'écris les groupes du nom suivants au singulier.

les enfants sages → ; les bonbons sucrés
→ ; des portes fermées → ; les
jupes roses → ; les biscuits secs →
...

3. Je récris les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel sans oublier d'accorder les articles et les adjectifs qui les accompagnent.

Je donne une graine à la poule noire. – Tu guides
l'aveugle au grand carrefour. – Il parle au petit
garçon que tu vois devant la marguerite. – Le
muguet : une fleur du printemps.

Conjugaison 11

1. Dans les phrases suivantes, je souligne les noms et j'écris S sous celui ou ceux qui font fonction de sujet.

Antoine et Marguerite écoutent la musique.

S S

Les pompiers prennent leur matériel.

Le coiffeur et son aide fleurissent la coiffure de la mariée.

2. Je remplace Léo par Léo et Ana et je récris le texte.

Léo finit son petit déjeuner. Il débarrasse la table et pose les couverts dans le lave-vaisselle. Il prend une éponge et il essuie la table. Léa quitte la cuisine, il prend son cartable et franchit le seuil de sa maison. En route vers l'école maintenant !

Léo et Ana ... leur

Grammaire 12

1. Je mets le nom sujet au pluriel et j'accorde correctement : a) les mots qui l'accompagnent – b) le verbe.

Le coq fier chante sur le toit. → Les ...

Le chat cruel bondit sur la souris. → ...

La grande valise prend-elle trop de place ? → ...

La coccinelle rouge se pose sur la feuille. → ...

Arrive-t-il bientôt ? → ...

2. Je mets le nom sujet au singulier et j'accorde correctement : les mots qui l'accompagnent – b) le verbe.

Les mouches agacent les vaches. → La ...

Les hautes montagnes s'assombrissent au soleil couchant. → ...

Les randonneurs respectent-ils la nature ? → ...

Les fourmis transportent des graines. → ...

Finissent-elles bientôt ? → ...

Conjugaison 12

1. Je ne recopie que les phrases qui sont à la forme négative.

Il pêche dans la rivière. - Je n'écoute rien. - Nous n'avons pas dix ans. - Elle noue ses lacets. - Tu écoutes Pablo. - Ma chaise n'est pas haute. - Il ne faut jamais parler la bouche pleine - Tu as toujours soif. - Léna n'a jamais faim.

2. J'écris à la forme négative.

J'habite dans une grande ville. → Je ...

Il finit toujours son travail à l'heure. → Il ...

Chante-t-il bien ? → ...

Tu as tout dit. → ...

Elle boit du thé. → ...

Il neige encore. → ...

Ce bol est à moi. → ...

