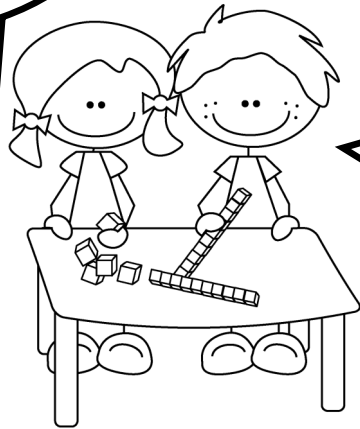
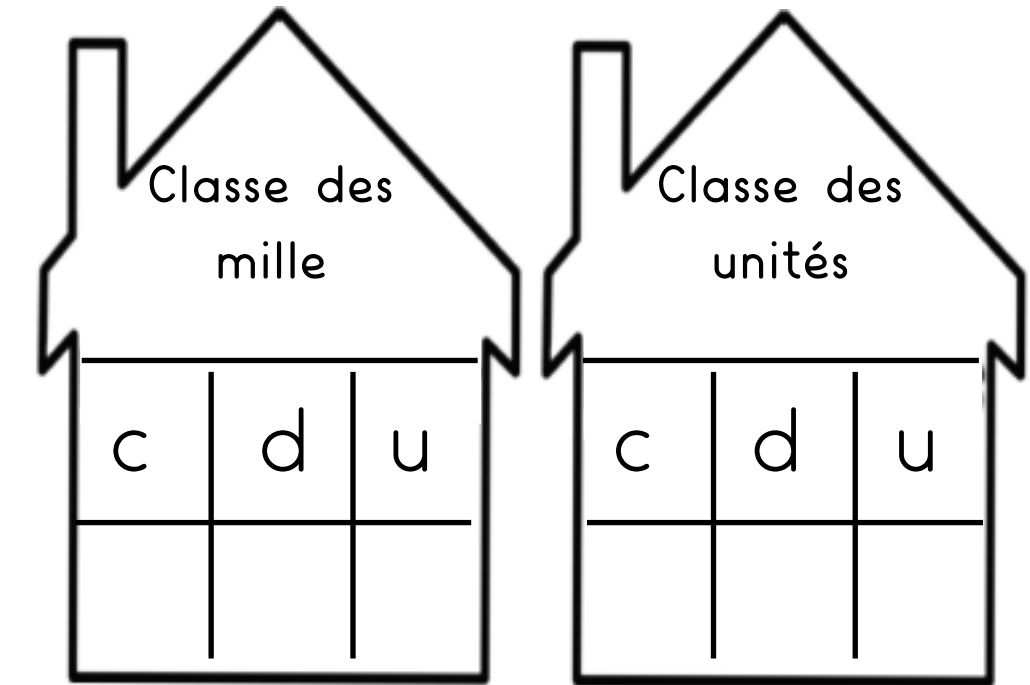


Lire les nombres

Les chiffres sont rangés par **classes** (unités simples, mille, millions, milliards).



Dans chaque classe, les chiffres sont placés par **rangs**.
Il existe 3 rangs: les unités, les dizaines, les centaines.

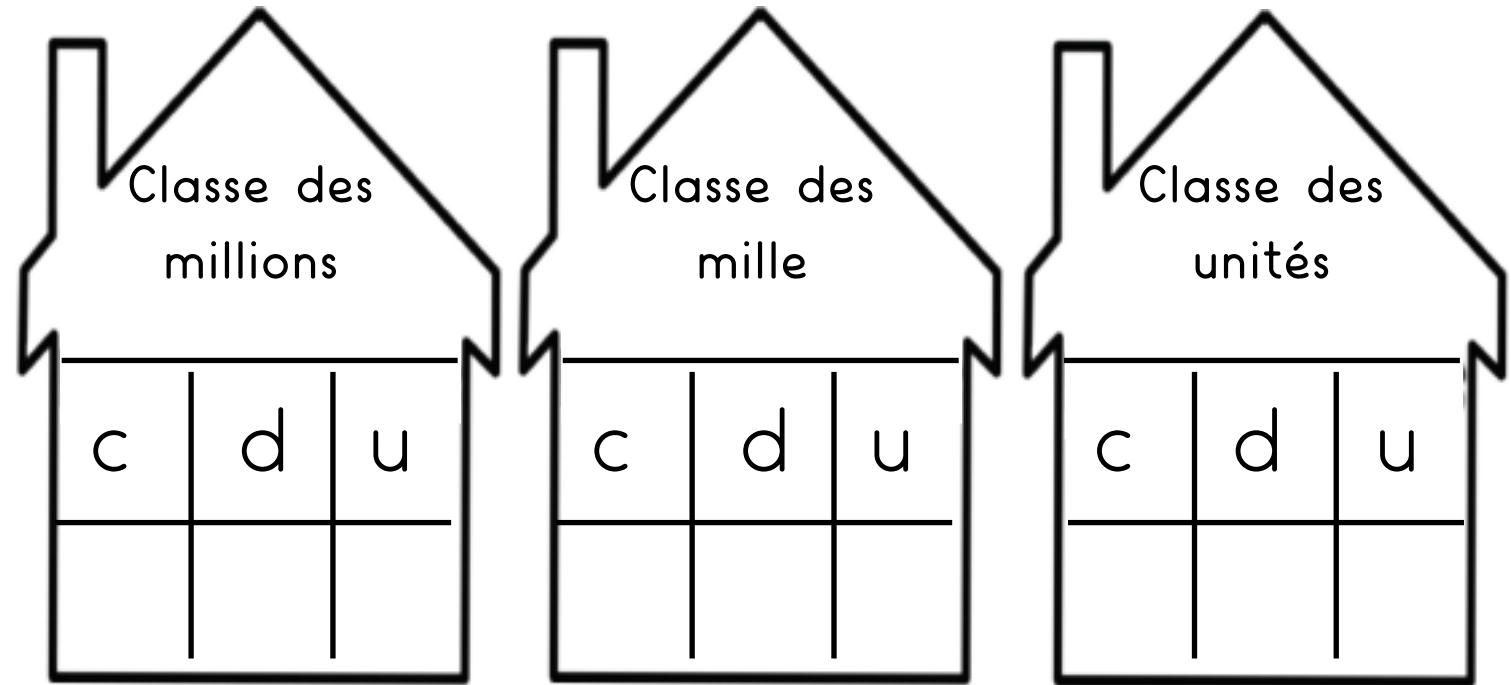


Quand je termine de lire une classe,
je dis le nom de cette classe.

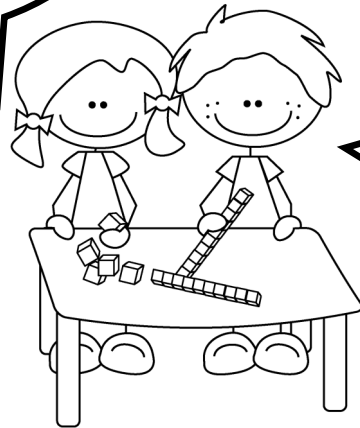
658723

s 'écrit « 658 723 » et se lit « 658 mille 723 ».

Lire les nombres



Les chiffres sont rangés par **classes** (unités simples, mille, millions, milliards).



Dans chaque classe, les chiffres sont placés par **rangs**.
Il existe 3 rangs: les unités, les dizaines, les centaines.

Quand je termine de lire une classe,
je dis le nom de cette classe.

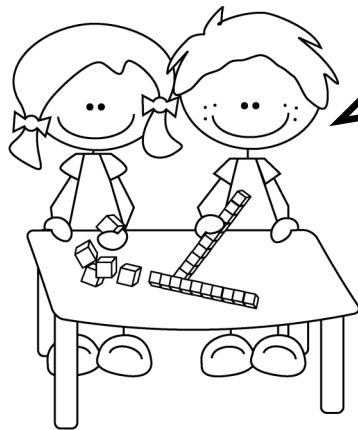
149658723

s'écrit « 149 658 723 » et se lit « 149 millions 658 mille 723 ».

Le système décimal

Notre système de numération est décimal: il est basé sur un regroupement par 10.

10 unités = 1 dizaine
10 dizaines = 1 centaine
10 centaines = 1 millier



Le chiffre des dizaines est 4.
Il y a 4 dizaines cela fait 40.
Le chiffre des centaines est 5.
Il y a 5 centaines cela fait 500.

Dans 2 546 le nombre de dizaines est 254.

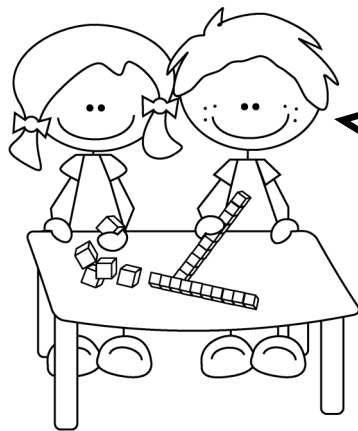
4 dizaines que l'on voit,

50 qui sont « cachées » dans les 5 centaines et 200 qui sont « cachées » dans les 2 milliers.

| Milliers | Centaines | Dizaines | Unités |
|----------|-----------|----------|--------|
| | | | |
| 2 | 5 | 4 | 6 |
| 2000 | 500 | 40 | 6 |

Le système décimal

Notre système de numération est décimal: il est basé sur un regroupement par 10.



10 unités = 1 dizaine
10 dizaines = 1 centaine
10 centaines = 1 millier

Le chiffre des dizaines est 4.
Il y a 4 dizaines cela fait 40.
Le chiffre des centaines est 5.
Il y a 5 centaines cela fait 500.

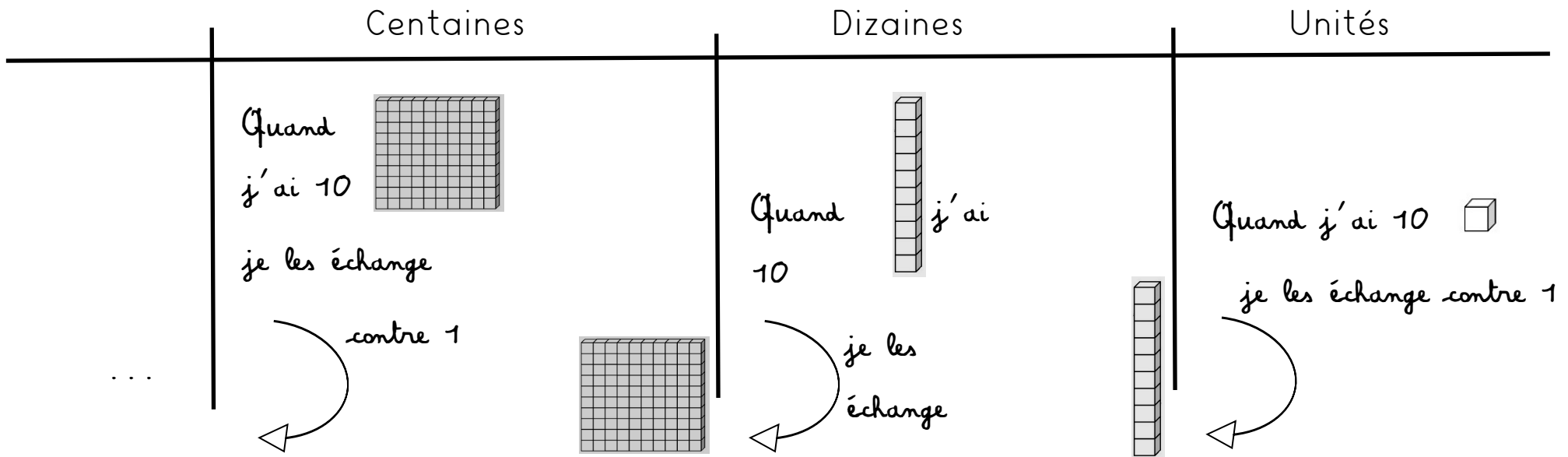
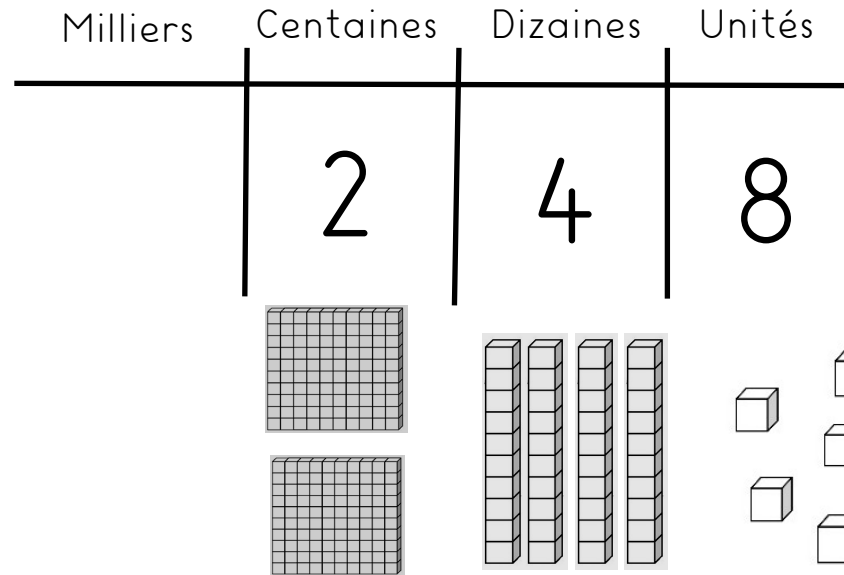
Dans 546 le nombre de dizaines est 54.

4 dizaines que l'on voit,

50 qui sont « cachées » dans les 5 centaines.

| | Centaines | Dizaines | Unités |
|--|-----------|----------|--------|
| | | | |
| | 5 | 4 | 6 |
| | 500 | 40 | 6 |

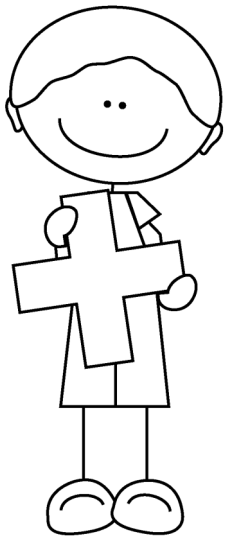
Le système décimal



Décomposer un nombre

| Classe des millions | | | Classe des mille | | | Classe des unités | | |
|---------------------|---|---|------------------|---|---|-------------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u | c | d | u |
| | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 6 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 7 | 5 | 3 | 8 | 6 | 2 | 0 |

Décomposer un nombre



Pour décomposer, je
dois prendre les chiffres les
uns après les autres.

Je pars de la gauche.

Je commence donc par 7. J'écris $(7 \times 1 \dots)$.

J'ajoute, derrière le 7, autant de zéros que je compte de chiffres après le 7.

Après le 7, je vois 538 620, soit 6 chiffres. J'ajoute donc 6 zéros.

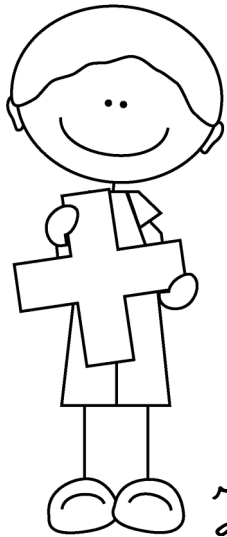
J'écris : $(7 \times 1\,000\,000)$. Je continue pour tous les autres chiffres du
nombre à décomposer.

$$7\,538\,620 = (7 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) +$$

$$(8 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10)$$

$$= 7\,000\,000 + 500\,000 + 30\,000 + 8\,000 + 600 + 20$$

Décomposer un nombre



Pour décomposer, je
dois prendre les chiffres les
uns après les autres.
Je pars de la gauche.

Je commence donc par 8. J'écris $(8 \times 1 \dots)$.

J'ajoute, derrière le 8, autant de zéros que je compte
de chiffres après le 8.

Après le 8, je vois 624, soit 3 chiffres. J'ajoute donc
3 zéros.

J'écris : $(8 \times 1\,000)$. Je continue pour tous les autres chiffres du nombre à décomposer.

$$\begin{aligned} 8\,620 &= (8 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4 \\ &= 8\,000 + 600 + 20 + 4 \end{aligned}$$

| Classe des mille | | | Classe des unités | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| | | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 6 | 0 | 0 |
| | | | | 2 | 0 |
| | | | | | 4 |