

ACTIVITÉS POSSIBLES AVEC LA BANDE

Bien faire repérer les unités, les dixièmes et les centièmes.

Combien de dixièmes dans une unité ?

Combien de centièmes dans une unité ?

Combien de centièmes dans un dixième ?

Placer la fraction $19/10$ sur votre bande.

Les stratégies utilisées par les élèves permettent de proposer les décompositions : $19/10 = 1 + 9/10$

$$19/10 = 2 - 1/10$$

Placer les fractions et décomposer sur l'ardoise :

$$25/10 - 31/10 - 7/10 - \dots$$

Placer la fraction $126/100$ sur votre bande.

Les stratégies utilisées par les élèves permettent de proposer les décompositions : $126/100 = 1 + 2/10 + 6/100$

Bien faire justifier les raisonnements.

$$1 \text{ car } 1=100/100 ; 2/10 \text{ car } 1/10 = 10/100 \text{ donc } 2/10 = 20/100.$$

Placer les fractions et décomposer sur l'ardoise :

$$212/100 - 108/100 - 359/100 - 75/100 - \dots$$

Insérer un petit piège dans la liste : $314/10$. Si les élèves sont attentifs et ont bien compris, vous devriez rapidement voir les élèves vous regarder d'un air interrogateur ou entendre « Mais maîtresse, on ne peut pas la mettre celle-là ! »

On peut poser quelques questions du type :

Quand on fait placer $359/100$: Combien il manque pour faire $36/10$? ...

Quand les élèves sont à l'aise, on peut proposer des petits jeux avec utilisation de la bande pour **complexifier** (pour le groupe ou en différenciation) :

$$14/10 + 8/100 = ?$$

$$28/10 - 4/100 = ?$$

VERS LES NOMBRES DÉCIMAUX

Lorsque les élèves ont bien acquis le placement des fractions décimales et la décomposition.

Placer sur votre bande la fraction $264/100$ et décomposez sur l'ardoise.

$$264/100 = 2 + 6/10 + 4/100$$

L'enseignant écrit au tableau :

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		2	6	4	

$$264/100 = 2 + 6/10 + 4/100$$

Placer les fractions suivantes sur la bande et écrire le nombre décimal correspondant sur l'ardoise (distribuer un tableau de numération par élève pour aide).

$$192/100 - 309/100 - 83/100 - 23/10 - \dots$$

Placer les nombres décimaux sur la bande et écrire la fraction décimale correspondante.

$$2,4 - 1,72 - 0,08 - 2,05 - 3,40 - \dots$$