

Dossier pédagogique

Les grandes grandes vacances



Été 1939. **Ernest**, 11 ans, et **Colette**, 6 ans, deux petits Parisiens, passent un week-end en Normandie chez leurs grands-parents.

La France entre en guerre et la décision est prise de les tenir éloignés de Paris, le temps de « voir venir ». Ce séjour qui devait durer quelques semaines s'étendra sur les cinq années de la guerre, se transformant en « grandes grandes vacances »...

Le début de la guerre



Adolf Hitler, le chef de l'Allemagne, n'a pas oublié ce que son pays a perdu lors de la première guerre mondiale. Il veut venger l'Allemagne en la faisant devenir la plus puissante possible.

En 1939, Hitler envahit la Pologne, ce qui déclenche la seconde guerre mondiale.

Dans le premier épisode, Ernest, Colette et leur famille apprennent **l'entrée en guerre de la France** par la radio pendant une scène de vie classique dans le quotidien des enfants : le goûter. Il est donc décidé de les laisser chez leurs grands-parents afin de les maintenir éloignés de Paris. Une nouvelle vie commence pour les enfants qui découvrent la campagne.



Episode 1 : Les grandes grandes vacances

a) Ernest et Colette vont ...

- Chez leur oncle et tante Chez des amis de leurs parents
 Chez leurs grands-parents

b) ...qui habitent à : Paris En Normandie En Bretagne

c) Qu'est-ce que Mamie va prendre pour faire un gâteau ? Chez qui va-t-elle ?

d) Que reçoit Ernest comme cadeau de la part de son père avant son départ ?

e) A quoi sert ce masque ?

f) Qu'achète Papilou à Colette pour lui faire plaisir ?



Un climat de tension et de suspicion s'installe

Avec l'annonce de la guerre, les **mentalités changent rapidement** et les vieilles rancœurs enfouies après la première guerre mondiale resurgissent. Le terme de « **boche** » pour désigner les soldats allemands réapparaît dans le vocabulaire courant et les « étrangers » sont immédiatement traités comme des **espions**.



Le personnage de **Fernand**, jeune Alsacien venu se mettre à l'abri de la guerre chez ses grands-parents, tout comme Ernest et Colette, nous permet de découvrir ce que vivaient ceux qui étaient mal vus par certains Français inquiets.

L'épicier Tissier représente dans cette série le « Français méfiant » qui n'hésite pas à se montrer malveillant envers ceux qu'il juge dangereux et à les mettre de côté. Ici, Tissier refuse de servir Fernand qu'il traite d'Allemand-espion à cause de son accent alsacien.



Proposition de débat : *Que pensez-vous du comportement de l'épicier Tissier face au jeune Fernand ? Peut-on comprendre sa réaction ?*

Episode 2 : La drôle de guerre

a) C'est la rentrée et Ernest et Colette découvrent leur nouvelle école. Coche les phrases qui sont vraies :

- Colette se fait tout de suite une amie : Rosalie.
- Ernest est très content de faire cette rentrée.
- Les Morteau sont dans la même classe qu'Ernest et Colette.
- Ernest et Jean aiment tous les deux l'histoire de Robinson Crusoé.
- L'autre nouvel élève, Fernand, est Allemand.



b) Quel secret concernant Fernand et les Morteau découvre Ernest grâce à Papilou ?

c) Qui a détruit la cabane d'Ernest ?

d) Qui propose une nouvelle cachette pour les Robinsons ?

L'Exode

Les Allemands s'emparent peu à peu de presque toute l'Europe. Ils contournent la **ligne Maginot** et envahissent la Belgique. Quand ils entrent finalement dans le Nord de la France, les Français décident de **s'enfuir** en prenant le strict nécessaire et abandonnent leurs maisons : c'est l'**exode**.



De longues files de réfugiés s'étendent sur les routes vers le Sud et sont alors les cibles d'attaques aériennes allemandes.

À l'inverse, d'autres Français refusent de quitter leurs domiciles et de les abandonner aux Allemands. **Jeanne Morteau** représente ces Français prêts à rester chez eux coûte que coûte.



Proposition de débat : *Et vous, pensez-vous être capables d'abandonner votre maison ?*

Episode 3 : L'exode

a) Pourquoi Papilou et Mamilie décident-ils de quitter leur maison avec les enfants ?

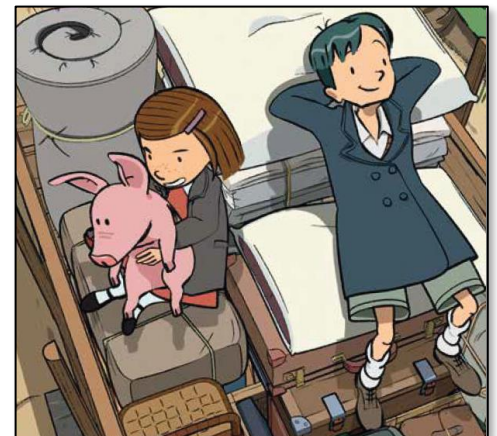
- Ils vont retrouver la maman d'Ernest et Colette en Suisse.
- La guerre est finie.
- Les Allemands envahissent la France.
- Ils partent en vacances.

b) Qui part avec Ernest et Colette ?

- Muguette
- Jean-Baptiste, le facteur
- Les Morteau
- Tissier, l'épicier
- Le maire de Grangeville
- Fernand

c) Explique avec tes mots ce que signifie « exode ».

d) Qui attaque les Français qui essaient de fuir et avec quel véhicule ?



L'arrivée des Allemands en France

La France perd la guerre et finit par capituler. Le **général Pétain** demande un armistice aux Allemands en juin 1940 et propose de **collaborer** avec eux.

Les Allemands s'installent donc en France et prennent le commandement du pays.



L'arrivée des Allemands marque le début d'une **cohabitation** forcée difficile.

De nombreux logements sont **réquisitionnés** pour l'installation des différentes *kommandantur* et les soldats circulent désormais dans les rues des villes et villages.

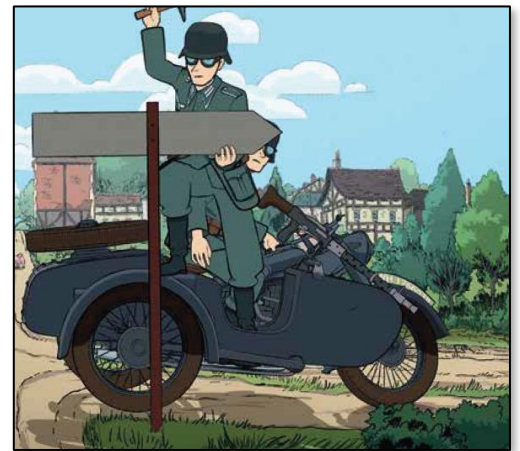
La famille de **Jean**, le fils du maire de Grangeville, est directement concernée par cette défaite française puisque leur maison est réquisitionnée par la garnison allemande qui s'installe au village.

Episode 4 : Le secret

a) Que se passe-t-il au début de cet épisode ?

- Des membres de la famille d'Ernest et Colette s'installent dans le village.
- Les soldats français s'installent dans le village.
- Les soldats allemands s'installent dans le village.

b) Chez qui Ernest et Colette doivent-ils aller vivre ?



c) Que fait Marcelin pour embêter Ernest ? Comment Ernest réagit-il ?

d) Qui confie un secret à Colette ?

- Ernest
- Pierre, le grand frère des Morteau
- Jeanne Morteau
- Jean-Baptiste, le facteur
- Muguette
- Hans, le soldat allemand

e) Pourquoi Colette finit-elle par tomber malade ?

L'Occupation allemande

Le premier hiver sous l'**Occupation** provoque le **rationnement** et la **pénurie**.

Les Allemands, sans souci des besoins des Français, emportent tout ce qui leur est nécessaire : récoltes, machines, matières premières.



La **privation** devient le quotidien des Français qui luttent pour leur survie dans des conditions difficiles. Le personnage de **Mamilié** nous apporte un témoignage de ce sacrifice et de la difficulté de vivre avec la faim au ventre : la grand-mère se **prive de nourriture** afin de permettre aux enfants de manger correctement malgré les rationnements.

En revanche, le **soldat Hans** nous offre un exemple des dérives et abus dont les Français ont été victime de la part de certains Allemands qui ont profité des **réquisitions** pour s'enrichir en faisant du **marché noir**.



Episode 5 : Lettre à mon père

a) Que font les Allemands lorsqu'ils viennent chez Papilou et Mamilié ?

b) Pourquoi tout le monde s'intéresse à Gadoue ?

c) Pourquoi Mamilié fait des malaises ?

d) A qui Colette décide-t-elle d'envoyer un colis ?

- A sa mère, en Suisse. A son père, prisonnier en Allemagne.
- Aux Morteau, pour les remercier de les avoir gardés chez eux. A Fernand, en Alsace.

e) Ernest, Jean et Fernand ont découvert quelque chose concernant Hans. Qu'est-ce que c'est ?



La résistance s'organise

Certains Français refusent de capituler et organisent discrètement une **résistance** face à l'ennemi sous l'impulsion du **général de Gaulle** qui, depuis Londres, parle régulièrement au Français par la radio en leur adressant des messages.



En France, des groupes de **maquisards** (le surnom donné aux résistants) s'organisent dans les bois et dans les montagnes. Ces Français continuent de **lutter** par tous les moyens contre les Allemands en imprimant et distribuant des **tracts**, en **coupant les routes**, en faisant **sauter des ponts** pour empêcher les Allemands de circuler et en tendant des **pièges** aux soldats isolés.

Cette aide des Anglais est représentée par le **pilote blessé** dont les enfants prennent soin en secret. Bien loin de s'imaginer à quel point ce geste est dangereux, les jeunes héros des *Grandes grandes vacances* ont, à leur manière, intégré la résistance française.



Le général de Gaulle



Episode 6 : Tombé du ciel

a) Que se passe-t-il au début de cet épisode ?

- Des chars d'assaut tirent près du village.
- Des soldats se battent à côté du village.
- Des avions s'affrontent au-dessus du village.

b) Qui est recherché par les Allemands ?



c) Qui découvre cette personne et où était-elle cachée ?

d) Où Papilou est-il convoqué par les Allemands ?

- Dans une autre ville.
- En Allemagne.
- À la kommandantur.

e) Comment Gaston trahit-il le secret des Robinsons ?

Les Juifs et la Shoah

Les **juifs** ne sont pas seulement touchés par les difficultés de la guerre que connaissent les autres Français. Ils sont aussi **victimes** de la politique antisémite d'**Hitler** qui est appliquée en France par le gouvernement de **Pétain**.

Dachau et **Buchenwald** étaient des **camps de concentration** : les Nazis y envoyaient leurs opposants et les prisonniers et les forçaient à effectuer des travaux difficiles.



La déportation des Juifs

Désormais, le port de **l'étoile jaune** est obligatoire pour les rendre visibles, certains lieux leur sont **interdits**, puis les **arrestations** commencent et les Juifs se retrouvent **déportés** vers des **camps de concentration** ou **d'extermination**.

Auschwitz était un **camp d'extermination** : les Nazis y tuaient les Juifs.

Episode 7 : A ton étoile

a) **Qu'est-ce qui est devenu obligatoire en France ?**

- Le fait de rendre hommage à Pétain en chanson.
- Le port de l'étoile jaune pour les Juifs.
- Le don de nourriture aux plus pauvres.

b) **Quels enfants dans la classe sont directement touchés par cette loi ?**

- | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rosalie, l'amie de Colette | <input type="checkbox"/> Jean, le fils du maire | <input type="checkbox"/> Marcelin Morteau |
| <input type="checkbox"/> Paul Tissier, le fils de l'épicier | <input type="checkbox"/> Muguet | <input type="checkbox"/> Fernand, l'Alsacien |



c) **Qu'apprend-on au sujet de Robert, le père d'Ernest et Colette ?**

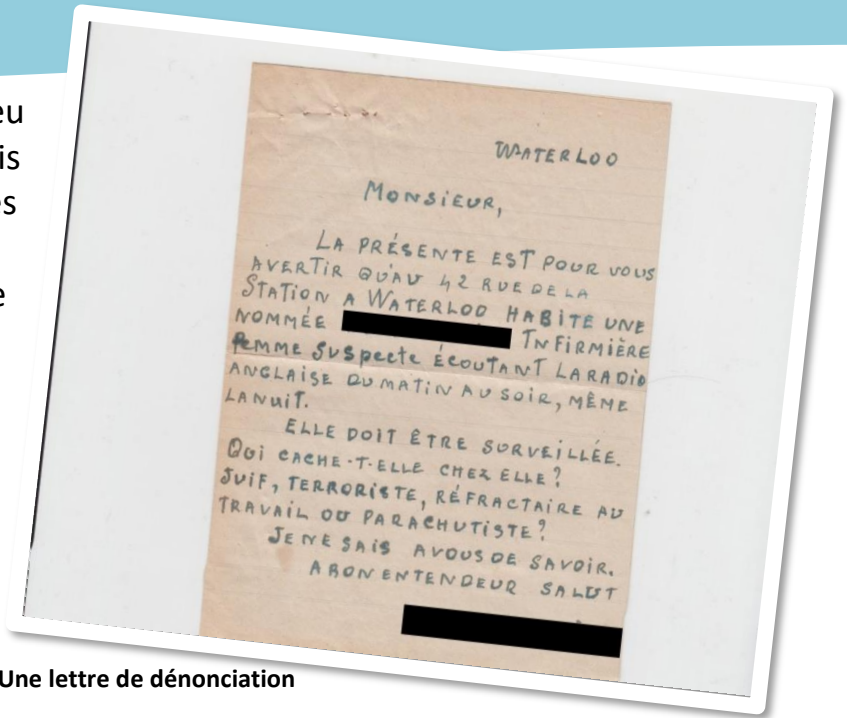
d) **Que décide de faire Pierre Morteau, le grand frère de Marcelin et Gaston ?**

e) **Qu'est-il arrivé à Fernand ?**

La collaboration

Alors que la résistance s'organise un peu partout en France, d'autres Français décident de **collaborer** avec les Allemands.

Une période sombre que l'on appelle « les années noires » s'abat sur le pays. De très nombreuses **dénonciations** de « mauvais Français » sont faites par **courriers anonymes**, permettant ainsi aux Allemands d'arrêter des Juifs ou des opposants.



Une lettre de dénonciation

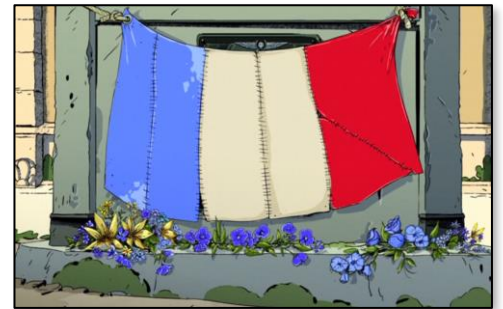
Le personnage de **Durand** fait référence à cette période obscure au cours de laquelle de nombreux Français ont traqué les Juifs, allant même jusqu'à dénoncer leurs propres voisins sur de simples soupçons.



Episode 8 : Les petits partisans

a) Quelle mission la résistance confie-t-elle aux Robinsons ?

- Saboter les routes pour les Allemands.
- Ecouter les conversations des Allemands.
- Surveiller la plage et repérer les munitions des Allemands.



b) Quelle fête les Robinsons veulent-ils célébrer ?

- Le 1^{er} mai
- Le 11 novembre
- Le 21 juin
- Le 31 décembre

c) Pourquoi Jean-Baptiste, le facteur, est-il désespéré ?

d) Qui devient le nouveau facteur ?

e) Qu'arrive-t-il à Monsieur Herpin, le maître d'école ?

f) Qui est Monsieur Herpin, en réalité ?

Le débarquement

Le **6 juin 1944**, les armées Alliées réussissent à débarquer sur les **côtes de Normandie**, entre Cherbourg et le Havre, malgré les remparts de béton appelés par les Allemands le « mur de l'Atlantique ».



Les **combats** sont terribles. Même si l'armée allemande lutte avec ténacité, elle finit par reculer devant la puissance des Alliés.

Les opérations de débarquement durent pendant plusieurs semaines et ont pour but de **libérer l'Europe** de la dictature Nazie.

Episode 9 : Les sanglots longs

a) Quelle grande nouvelle vient annoncer Jean-Baptiste chez Papilou et Mamilie ?

- La fin de la guerre.
- Le débarquement des Alliés.
- La mort d'Hitler.
- Le départ des Allemands.



b) Qui Colette et Gaston surprennent-ils dans l'étable ? Quel est le problème pour eux ?

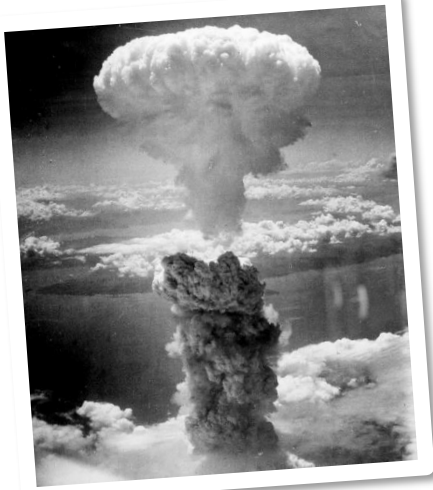
c) Qu'ordonne le colonel Von Krieger ? Que doivent faire les soldats aux gens du village ?

d) Que va faire Hans à la ferme des Morteau ?

e) Qu'a trouvé Durand et que fait-il ?

La fin de la guerre

La libération de Paris a lieu en août 1944, marquant ainsi la fin de la bataille de Normandie. Cet épisode met fin à quatre années d'occupation de la capitale française.



A la fin de l'année 44 toute la France est libérée.

L'Allemagne est alors assiégée de tous les côtés : à l'Est par les Russes, à l'Ouest par les forces alliées françaises, anglaises et américaines. Les usines et les villes sont sans cesse bombardées, faisant ainsi reculer l'armée allemande, si bien qu'**Hitler** finit par **se suicider**.



Le 8 mai 1945 l'Allemagne capitule, mais le Japon continue de se battre. Trois mois plus tard, les américains lancent des **bombes atomiques** sur Hiroshima et Nagasaki et font ainsi céder le Japon. **La guerre est finie.**

Episode 10 : Le vent de la liberté

a) Qui prévient Colette, Gaston et Monsieur Herpin de la venue des Allemands au repaire des Robinsons ?

- Durand Muguet
- Paul Tissier Jean

b) Que font les Robinsons pour aider la résistance ?



c) Que se passe-t-il à la *kommandantur* ? Qui dirige l'opération ?

d) Qui les Robinsons croisent-ils en pleine nuit ?

e) Qu'arrive-t-il à Otto, finalement ?

f) Qu'est-il arrivé à Fernand et à Rosalie ?